

Herio Perfformiad yr Adran Addysg

64

Mesuryddion



52

Nifer Gwyrdd

81.25%

% Gwyrdd

11

Nifer Amber

17.19%

% Amber

1

Nifer Coch

1.56%

% Coch

Cyfnod adrodd 21/7/2025 - 26/9/2025

"Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd drwy sicrhau llywodraethiant, arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol ein hysgolion"

Acronymau

PYD

Prydau Ysgol am Ddim

PLASC

Pupil Level Annual School Census

PMG

Plant Mewn Gofal

CAP

Cynllun Addysg Personol

SMART

Specific, Measurable, Achievable, Realistic, and Time-Bound

DBS

Disclosure & Barring Service

ADY

Anghenion Dysgu Ychwanegol

BAS

Bwrdd Ansawdd Sirol

ALI

Awdurdod Lleol

CDU

Cynllun Datblygu Unigol

CSGA

Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg

WEMWBS

Warwick-Edinburgh Mental Wellbeing Scale

VAWDASV

Violence Against Women, Domestic Abuse and Sexual Violence



“Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd drwy sicrhau llywodraethiant, arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol ein hysgolion”

Mesuryddion Addysg

Arlwyo

% o ddysgwyr ysgolion cynradd Gwynedd sy'n manteisio ar y cynnig prydau ysgol am ddim

71.30

Arlwyo

% o ddysgwyr ysgolion Gwynedd sydd yn fodlon gyda safon y cinio ysgol

59.00

Arlwyo

% o ysgolion cymwys (ysgolion gyda 16% neu fwy o PYD) sy'n cymryd rhan yn y rhaglen Bwyd a Hwyl

27.00

Arlwyo

% yr adroddiadau Archwiliad Hylendid a Safonau Bwyd Ysgolion sydd yn derbyn sgôr o 5

80.00

Cefnogaeth Fusnes

% o anfonebau sy'n cael ei brosesu o fewn 7 diwrnod (5 diwrnod gwaith) o'u derbyn

90.00

Cefnogaeth Fusnes

% yr ysgolion (allan o'r rhai a holwyd) oedd yn fodlon gyda chefnogaeth y Ganolfan Fusnes

100.00

Cludiant Addysg

Nifer y cwynion am gludiant

20

Diogelu

% gwahaniaeth rhwng presenoldeb PMG a dim PMG

0.49

Diogelu

% o Gynlluniau Addysg Personol a graffwyd sydd yn cynnwys targedau addysgol addas

80.00

Diogelu

% o staff yr Adran Addysg sydd efo gwiriad DBS cyfredol (allan o'r staff sydd ei angen)

100.00

Diogelu

% o staff ysgolion sydd efo gwiriad DBS cyfredol

99.04

Diogelu

% o ysgolion sydd wedi derbyn ymweliad monitro ac yn cydymffurfio yn dda neu'n well gyda'r gofynion Diogelu

94.00

Diogelu

% o ysgolion sydd wedi derbyn ymweliad monitro yn y flwyddyn (calendr) diwethaf

53.20

Diogelu

Nifer o ddyddiau mae PMG wedi bod allan o addysg mewn blwyddyn addysgol

0.00

Mesuryddion Addysg

Llywodraethwyr

% o lywodraethwyr (sydd wedi ymateb i'r broses werthuso hyfforddiant) sy'n teimlo'n fwy hyderus wedi hyfforddiant

67.00

Llywodraethwyr

% o Gadeiryddion newydd Cyrff Llywodraethol sy'n mynychu hyfforddiant i Gadeiryddion (Cadeiryddion sy'n newydd i'r rol yn ystod y flwyddyn academaidd gyfredol)

80.00

Llywodraethwyr

% o lywodraethwyr sy'n mynychu hyfforddiant anwytho

80.00

Moderneiddio

% o brosiectau cyfalaf sydd yn symud ymlaen yn unol â'r disgwyl

80.00

Moderneiddio

% o brosiectau di-gyfalaf sy'n symud ymlaen yn unol â'r disgwyl

100.00

Mynediad Ysgolion

Nifer o apeliadau mynediad i ysgolion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod

0

Mynediad Ysgolion

Nifer y ceisiadau trosglwyddo Ysgol a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod

139

Mynediad Ysgolion

% y ceisiadau mynediad i flwyddyn derbyn ble y cynigir lle ar sail y dewis cyntaf

98.66

Mynediad Ysgolion

% y ceisiadau mynediad i flwyddyn 7 ble y cynigir lle ar sail y dewis cyntaf

100.00

Safonau Ysgol

% o ddefnyddwyr sydd yn fodlon gyda chefnogaeth y gwasanaeth

100.00

Safonau Ysgol

Nifer o ddyddiau ar gyfartaledd a gymer i ymateb i rwystrau sy'n cael eu cofnodi gan Ysgolion neu gan eraill am faterion gydag Ysgolion

5.00

Uned Ddata

% o 'gwsmeriaid' sy'n adrodd bod y data a dderbyniwyd o ansawdd uchel a bod y wybodaeth/data a dderbyniwyd wedi arwain at benderfyniadau

80.00

Mesuryddion ADY

ADY Ansawdd a Gweinyddol

Nifer o achosion a aeth ymlaen i lefel tribiwnlys

8

ADY Ansawdd a Gweinyddol

% o ysgolion sydd angen cymorth tu draw i'r arferol – sef ymweliadau o leiaf bob hanner tymor (neu y nifer ysgolion sydd yn cael eu uwchraddio i'r system BAS oherwydd ansawdd ADY/Ch)

0.48

ADY Blynnyddoedd Cynnar

% o ddefnyddwyr sydd yn fodlon gyda chefnogaeth y gwasanaeth

100.00

ADY Blynnyddoedd Cynnar

% yr achosion sy'n cyd fynd a'r amserlen statudol

100.00

Gweinyddol

% o benderfyniadau Panel a Fforwm sydd yn cael eu cofnodi yn y CDU o fewn 2 wythnos

100.00

Mesuryddion Cynhwysiad

Addysg Ddewisol Gartref

Nifer o ddysgwyr
Addysg Ddewisol Gartref

240

Addysg Ddewisol Gartref

% o ddisgyblion yn
derbyn addysg addas i'w
gallu

100.00

Addysg Ddewisol Gartref

% o deuluoedd yn
derbyn ymweliadau
cartref

18.00

Cwnsela

% o ddefnyddwyr sydd
yn fodlon gyda
chefnogaeth y
gwasanaeth

100.00

Cwnsela

Cymedr nifer y
diwrnodau y mae angen
disgwyl am wasanaeth

19.25

Cynhwysiad

Nifer o waharddiadau
parhaol Cynradd

0

Cynhwysiad

Nifer o waharddiadau
parhaol Uwchradd

1

Lles

% presenoldeb
disgyblion Cynradd

93.53

Lles

% presenoldeb
disgyblion Uwchradd

90.53

Lles

% y disgyblion (sydd ar
agor i'r Gwasanaeth
Lles) sydd â rhieni wedi
derbyn erlyniadau o
dan 444 (1)

2.90

Lles

% y disgyblion sydd ar
agor i'r Gwasanaeth
Lles yn adrodd ar
welliant mewn
presenoldeb

78.00

Saesneg fel Iaith Ychwanegol

% presenoldeb y
disgyblion sydd yn
derbyn cefnogaeth

90.00

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

% o ddisgyblion BL 6
sydd yn derbyn
cefnogaeth yn pontio i'r
Uwchradd yn
llwyddiannus

73.00

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

% o ddisgyblion sydd
wedi derbyn cefnogaeth
yn adrodd ar gynnydd
llesiant

67.00

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

% o ddisgyblion yn
mynychu ein
gweithgareddau
cymunedol

60.00

Mesuryddion Y Gymraeg

Canolfannau laith

% o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 1 neu uwch ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan laith (Cynradd)

100.00

Canolfannau laith

% o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 2 ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan laith (Cynradd)

80.00

Canolfannau laith

% o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 1 neu uwch ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan laith (Uwchradd)

100.00

Canolfannau laith

% o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 2 ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan laith (Uwchradd)

82.00

Y Gymraeg

% o ddysgwyr cynradd ysgol gyfan sy'n ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricleidd ac allgyrsiol) yn Gymraeg - Gwynedd

97.00

Y Gymraeg

% o ddysgwyr uwchradd ysgol gyfan sy'n ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricleidd ac allgyrsiol) yn Gymraeg - Gwynedd

79.24

Y Gymraeg

% o bynciau Blwyddyn 10 ac 11 sy'n cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg

73.58

Y Gymraeg

% o athrawon cynradd sy'n hyderus i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg

97.90

Y Gymraeg

% o athrawon uwchradd sy'n hyderus i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg

86.20

Mesuryddion Gwasanaeth Ieuenctid

Gwasanaeth Ieuenctid

% o'r bobl ifanc a fyddai'n dymuno parhau i fynychu sesiynau llesiant yn y dyfodol.

97.00

Gwasanaeth Ieuenctid

% o'r bobl ifanc ble mae eu Lles wedi gwella ar ôl mynychu'r gwasanaeth

95.00

Gwasanaeth Ieuenctid

% o'r bobl ifanc sydd wedi cyflawni amcanion eu cynlluniau personol

81.00

Gwasanaeth Ieuenctid

% o'r bobl ifanc sydd wedi gwella eu llesiant dros gyfnod o 3 mis (tim 16-25)

73.00

Gwasanaeth Ieuenctid

% o'r bobl ifanc sydd wedi mwynhau'r gwasanaeth a ddarperir

96.00

Gwasanaeth Ieuenctid

Llwythi Achos Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid 16-25 oed

87

Gwasanaeth Ieuenctid

Nifer o achrediadau mae'r pobl ifanc wedi eu cwblhau (mesur pob 3 mis)

172

Gwasanaeth Ieuenctid

Nifer o gyfranogiadau pobl ifanc sydd wedi defnyddio Gwasanaeth Cymunedol Ieuenctid

1,573

Gwasanaeth Ieuenctid

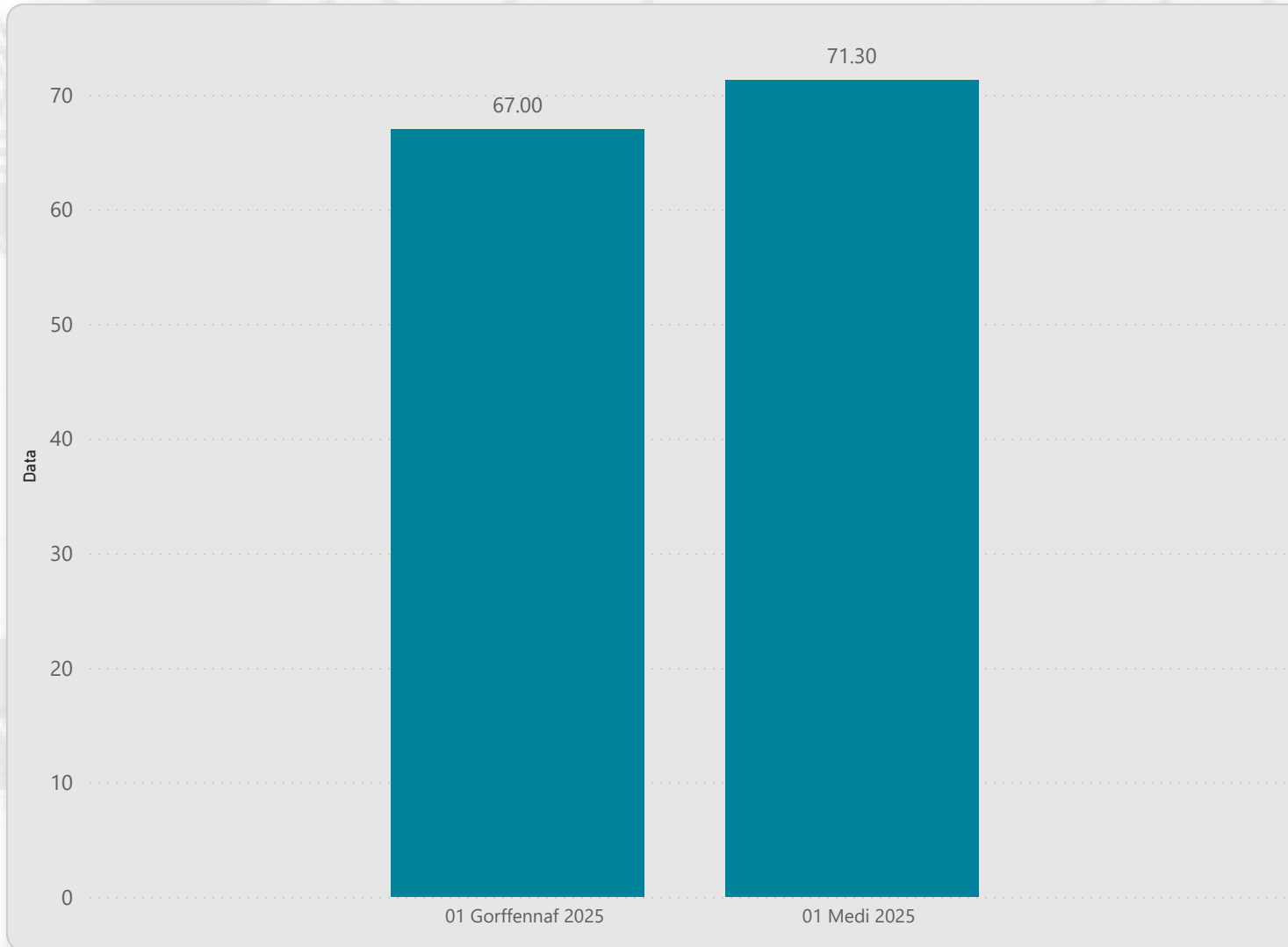
Nifer o gyfranogiadau pobl ifanc sydd wedi defnyddio'r Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid 11-19 oed

3,180

Arlwyo

Pwrpas: Darparu bwyd maethlon ac iachus i ddisgyblion ysgolion Gwynedd

Mesurydd: % o ddysgwyr ysgolion cynradd Gwynedd sy'n manteisio ar y cynnig prydau ysgol am ddim



Mae 71.3% o ddysgwyr oed cynradd wedi manteisio ar y cynnig prydau ysgol am ddim mis Medi 2025

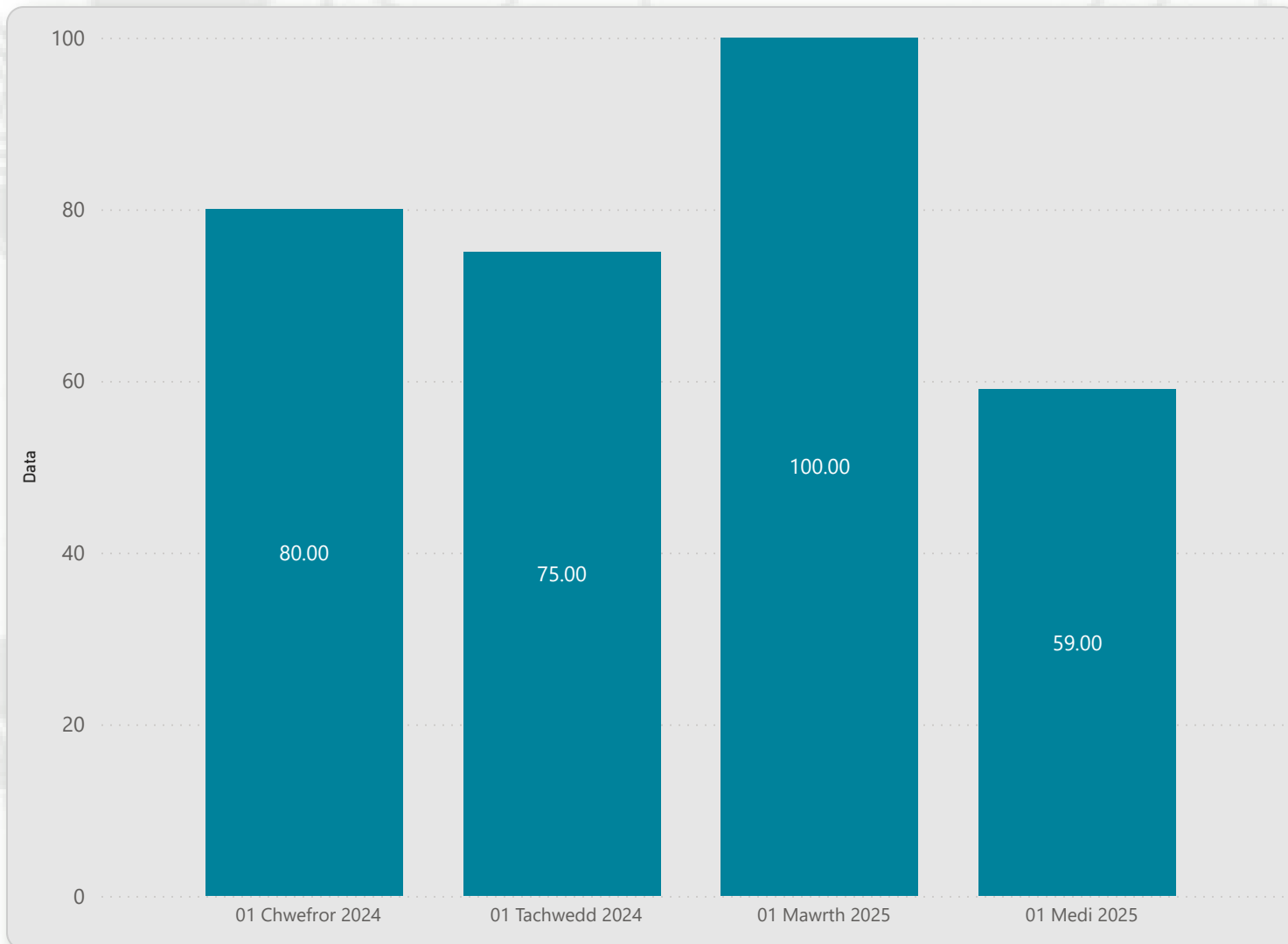
Misol

Rhian Eifiona Hughes (ADDYSG)

Arlwyo

Pwrpas: Darparu bwyd maethlon ac iachus i ddisgyblion ysgolion Gwynedd

Mesurydd: % o blant a phobl ifanc sydd yn fodlon gyda safon y cinio ysgol



Nid yw'r nifer yr ysgolion sydd wedi cwblhau'r holiadur boddhad cwsmer wedi bod yn uchel ar gyfer mis Medi, felly nid ydym yn cael trosolwg manwl ar draws ein hysgolion. 21 o ysgolion wnaeth gwblhau'r holiadur, gyda chyfanswm o 659 o ddysgwyr oed cynradd.

O'r dysgwyr sydd wedi cwblhau'r holiadur roedd 97% yn fodlon neu'n niwtral:
59% yn fodlon (wyneb hapus)
38% ddim yn fodlon nac yn anfodlon (wyneb niwtral)
3% yn anfodlon (wyneb trist), gan nodi nad oeddent yn hoffi'r bwyd.

Nododd 40 o ddysgwyr nad oeddent yn hoffi'r bwyd a nododd 99 o ddysgwyr bod y bwyd yn flasus. Mae bwydlen newydd yn weithredol ers 3 Tachwedd 2025, ac bydd y Gwasanaeth yn gweithio ar raglen waith i hyrwyddo cinio am ddim, felly gobeithio bydd hyn yn denu mwy o ddysgwyr i fanteisio ar y cynnig.

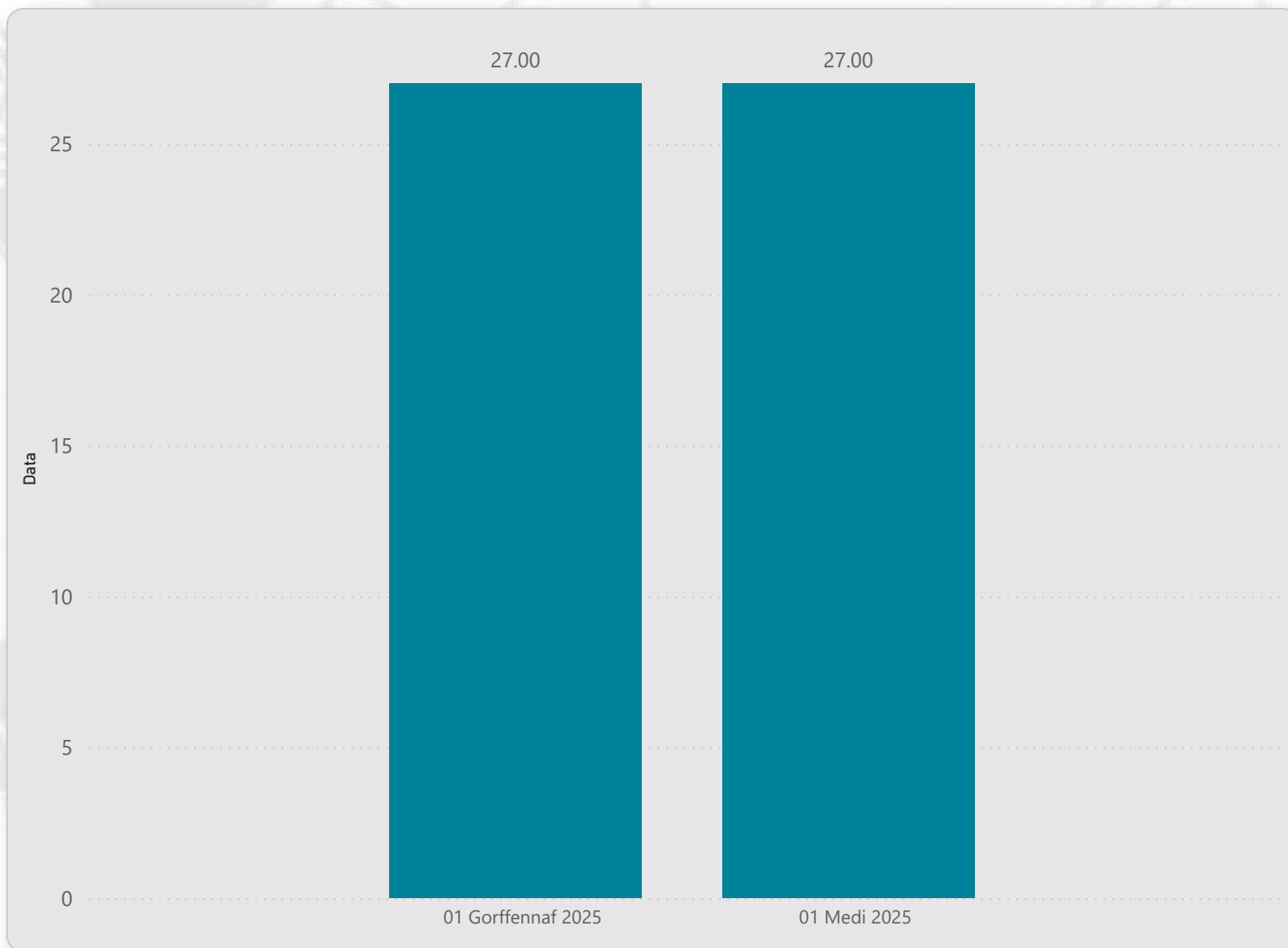
Misol

Rhian Eifiona Hughes (ADDYSG)

Arlwyo

Pwrpas: Darparu bwyd maethlon ac iachus i ddisgyblion ysgolion Gwynedd

Mesurydd: % o ysgolion cymwys (ysgolion gyda 16% neu fwy o PYD) sy'n cymryd rhan yn y rhaglen Bwyd a Hwyl



4 ysgol gymerodd rhan llynedd. Rydym wedi dyblu'r niferoedd y flwyddyn yma gyda 8 ysgol wedi manteisio ar y Rhaglen Bwyd a Hwyl yn ystod Haf 2025 (30 ysgol yn gymwys, data PLASC Ionawr 2025).

Er bod Rhaglen Bwyd a Hwyl yn raglen wych sydd wedi'i hariannu'n llawn gan Llywodraeth Cymru ac yn cynnig cyfleoedd gwerthfawr i'n dysgwyr dros yr haf, mae'n her cael ysgolion i ymrwymo i weithio 12 diwrnod yn ystod gwyliau'r haf. Nid yw gweithio yn ystod y gwyliau yn rhan o gytundebau gwaith llawer o staff yr ysgolion, na staff Gwasanaeth Arlwy a Glanhau Addysg, felly rydym yn dibynnu ar ewyllys da y staff i weithio. Er mwyn cefnogi hyn, rydym wedi cydweithio gyda 'Swyddogion Ymgysylltu â'r Gymuned a Theuluoedd' a asiantaethau allanol i helpu mewn ambell ysgol eleni.

Mae rhai ysgolion sy'n cymryd rhan am y tro cyntaf eleni wedi mynegi bod hyfforddiant Sgiliau Maeth ar gyfer Bywyd (Nutrition Skills for Life L2) sydd yn hanfodol i gynnal y rhaglen yn rhwystr, gan fod angen rhyddhau staff i fynd ar y cwrs. Bellach mae modd cwblhau'r cwrs ar-lein, sydd yn gwneud pethau'n haws i ysgolion gymryd rhan.

Ar hyn o bryd, rydym yn disgwyl cadarnhad gan yr ysgolion os ydynt gyda diddordeb cymryd rhan flwyddyn nesaf. Ein gobaith yw cael mwy o ysgolion i gymryd rhan, er mwyn rhoi'r cyfleoedd gorau posibl i'n dysgwyr, tra'n lliniaru pwysau ar deuluoedd o ran costau byw a gofal plant dros yr haf.

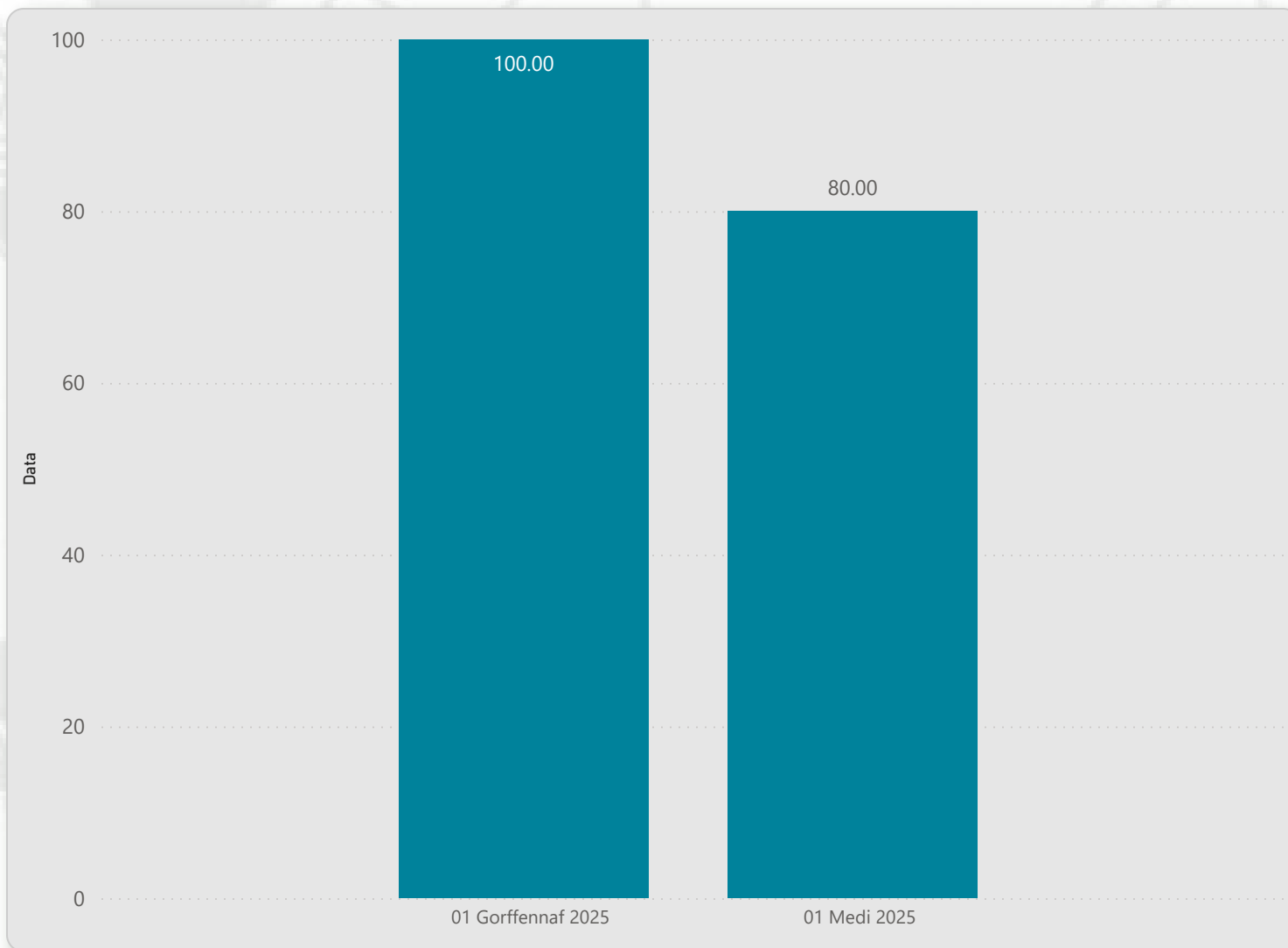
Misol

Rhian Eifiona Hughes (ADDYSG)

Arlwyo

Pwrpas: Darparu bwyd maethlon ac iachus i ddisgyblion ysgolion Gwynedd

Mesurydd: % yr adroddiadau Archwiliad Hylendid a Safonau Bwyd Ysgolion sydd yn derbyn sgôr o 5



80% o adroddiadau archwiliad hylendid a safonau bwyd ysgol wedi derbyn sgôr o 5 (4 ysgol). 20% wedi cael sgôr o 4 (1 ysgol).

Arfon – 3 Ysgol yn derbyn sgôr 5
Meirionnydd – 2 Ysgol wedi cael ymweliad. 1 Ysgol yn derbyn sgôr o 5 ac 1 Ysgol wedi cael sgôr o 4 oherwydd un tap dŵr poeth wedi sticio diwrnod yr ymweliad. Mae'r broblem bellach wedi'i datrys y broblem gyda'r tap diffygiol.
Dwyfor – Dim ysgol wedi derbyn ymweliad yn ystod y cyfnod

Mae holl ysgolion Gwynedd ar hyn o bryd gyda sgôr o 4 neu 5.

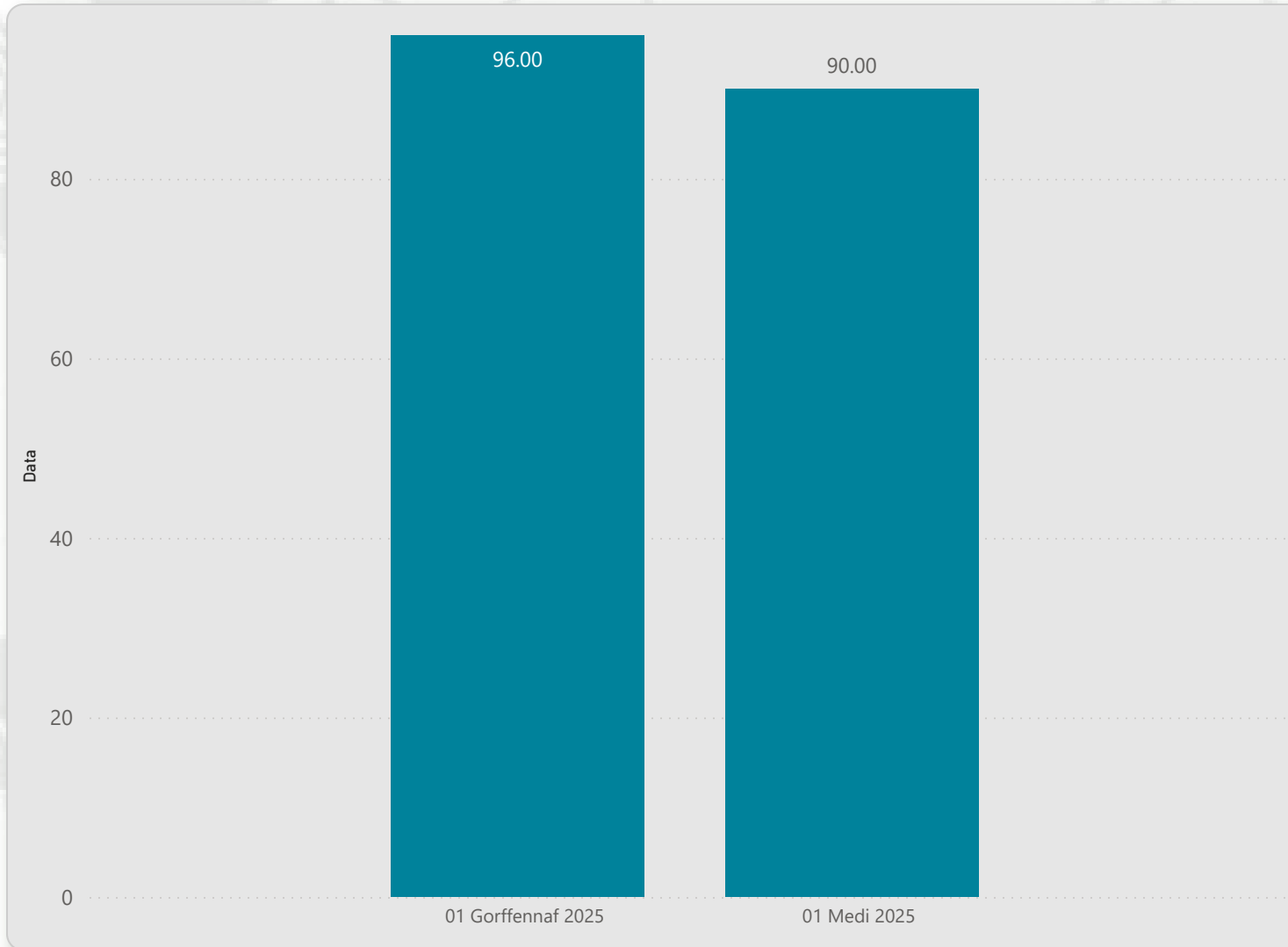
Misol

Rhian Eifiona Hughes (ADDYSG)

Cefnogaeth Fusnes

Pwrpas: Darparu cefnogaeth busnes effeithiol i ysgolion cynradd Gwynedd

Mesurydd: % o anfonebau sy'n cael ei brosesu o fewn 7 diwrnod (5 diwrnod gwaith) o'u derbyn



Bu i'r Ganolfan Fusnes Addysg brosesu 1,120 o anfonebau yn ystod y cyfnod diwethaf. Fe broseswyd 90% ohonynt o fewn 7 diwrnod (sef 5 diwrnod gwaith). Mae'r canran yn is na'r cyfnod diwethaf ond mae hynny i'w ddisgwyl gan fod y gwyliau haf wedi bod yn ystod y cyfnod. Tymor ysgol ydi rhan helaeth o staff y Ganolfan ac felly ond ychydig o ddyddiau y byddent wedi gweithio yn ystod y gwyliau.

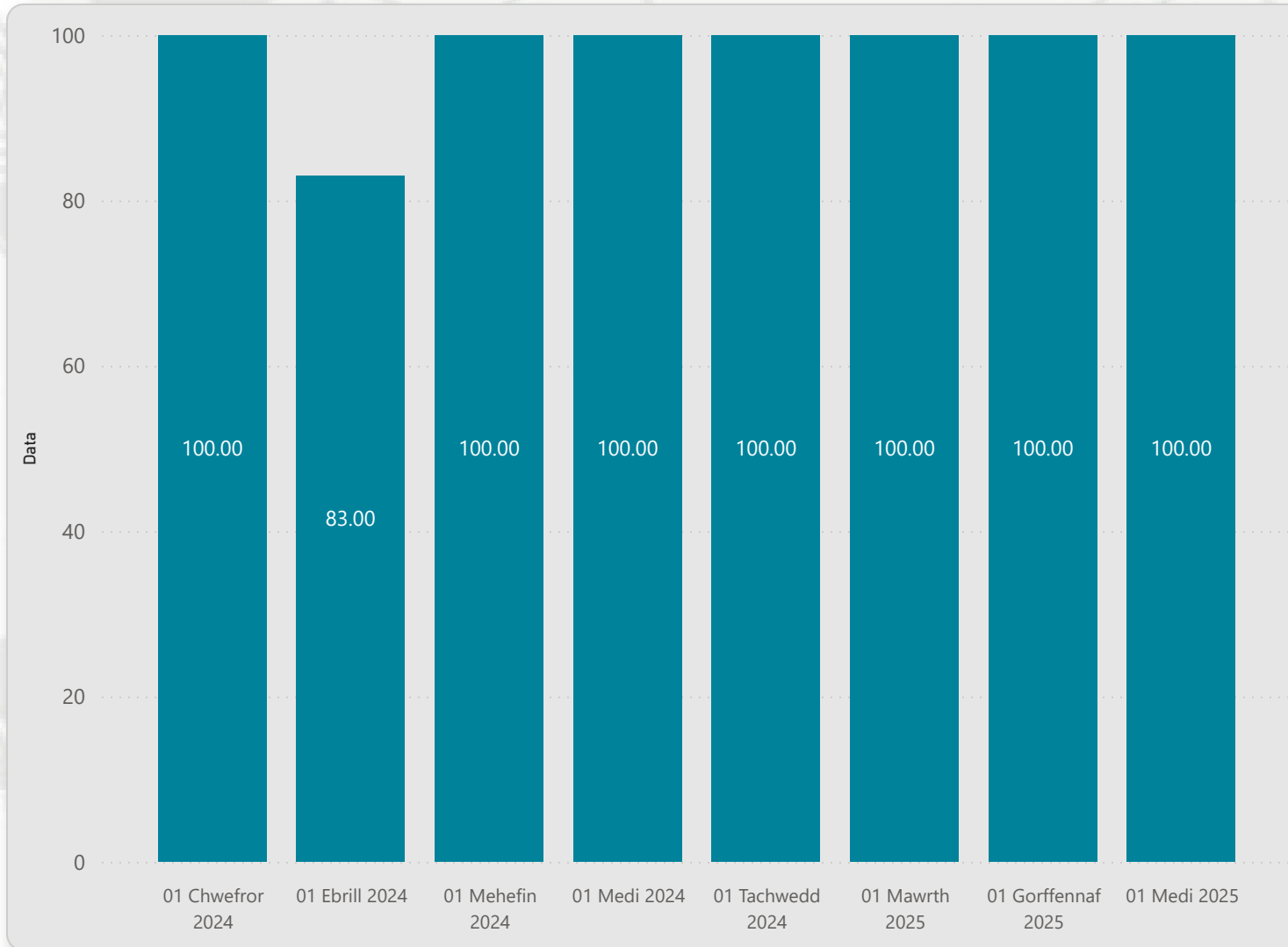
Misol

Kathryn Aveline Roberts (ADDYSG)

Cefnogaeth Fusnes

Pwrpas: Darparu cefnogaeth busnes effeithiol i ysgolion cynradd Gwynedd

Mesurydd: % yr ysgolion (allan o'r rhai a holwyd) oedd yn fodlon gyda chefnogaeth y Ganolfan Fusnes



Diwedd mis Medi cysylltwyd â 4 Pennaeth dros y ffôn i'w holi am fodlonrwydd y gwasanaeth. Roedd y Pennaethiaid yn fodlon iawn gyda'r gwasanaeth sydd yn galonogol iawn.

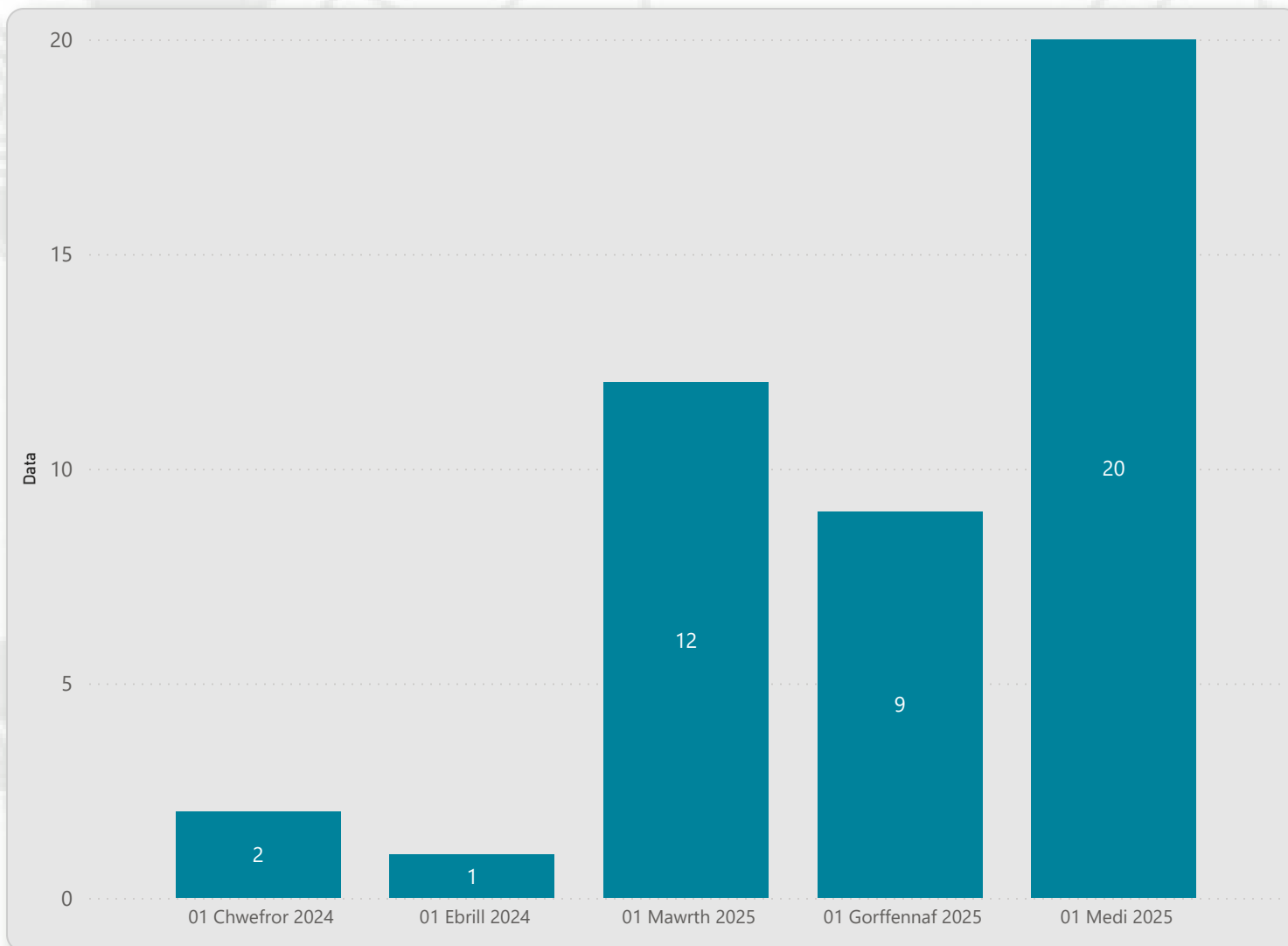
Misol

Kathryn Aveline Roberts (ADDYSG)

Cludiant Addysg

Pwrpas: Darparu cludiant addas i fynd a disgyblion i'r ysgol neu goleg

Mesurydd: Nifer y cwynion am gludiant



Mis Medi yw cyfnod prysuraf o'r flwyddyn galendr wrth i drefniadau cludiant o'r newydd ddod i rym. O ganlyniad, mae'r cyfnod mesur dan sylw yn fwrllwm o ohebiaeth gan bartion amrywiol, ac felly derbyniwn ganran uwch o gwynion o'i gymharu â gweddill y flwyddyn, adlewyrchir hyn yn y ffigwr data cwynion.

Derbyniwyd 9 cwyn yn ymwneud â newid gweithredwr yn sgil ail-dendro cytundebau ysgol arbennig. Pryderon tebygol rhieni oedd y rhain yn sgil yr effaith fyddai unrhyw newid yn ei gael ar lesiant y dysgwyr. Yn dilyn gohebu prydlon a chyd-weithio proffesiynol ac effeithlon rhwng swyddogion, y rhieni a'r gweithredwyr daethpwyd i drefniant cadarnhaol a darperir cludiant pwrpasol ers cychwyn y tymor. Mae gwersi wedi eu dysgu gan yr Uned Gludiant hefyd ynglŷn ag amseru hysbysu rhieni o'r newidiadau ynghanol gwyliau'r haf.

Maes arall y derbyniwyd 6 cwyn arno oedd argaeledd seddi ar gludiant ysgol. Yn sgil hyn, adolygwyd y darpariaethau dan sylw ac adnabuwyd seddi addas a chynhigiwyd y rhain o dan ein cynllun seddi gweigion gan sicrhau cludiant addas ac effeithlon i'n dysgwyr.

Derbyniwyd 2 gwyn yn ymwneud â phrydlondeb bysus ysgol ond yn dilyn adolygiad monitro, daethpwyd i'r canlyniad mai tarfu o ganlyniad i waith stryd dros-dro oedd yr achos.

Cafwyd 1 gwyn am gyflwr arwyneb y ffordd ar lwybr taith bws ysgol, cyd-weithiwyd a pheiriannwr ardal i ganfod datrysiad a chytunwyd bod y llwybr bellach yn ddiogel.

Yn dilyn cynlluniau i newid darpariaeth un llwybr bws ysgol i ddarpariaeth cludiant cyhoeddus yn sgil lleihad yn y niferoedd o ddysgwyr cymwys, derbyniwyd 2 gwyn am y newid hwn. Penderfynwyd peidio bwrw ymlaen â'r cynllun yma, gan fod cynnydd yn y dysgwyr erbyn cychwyn y flwyddyn academiaidd gyfredol.

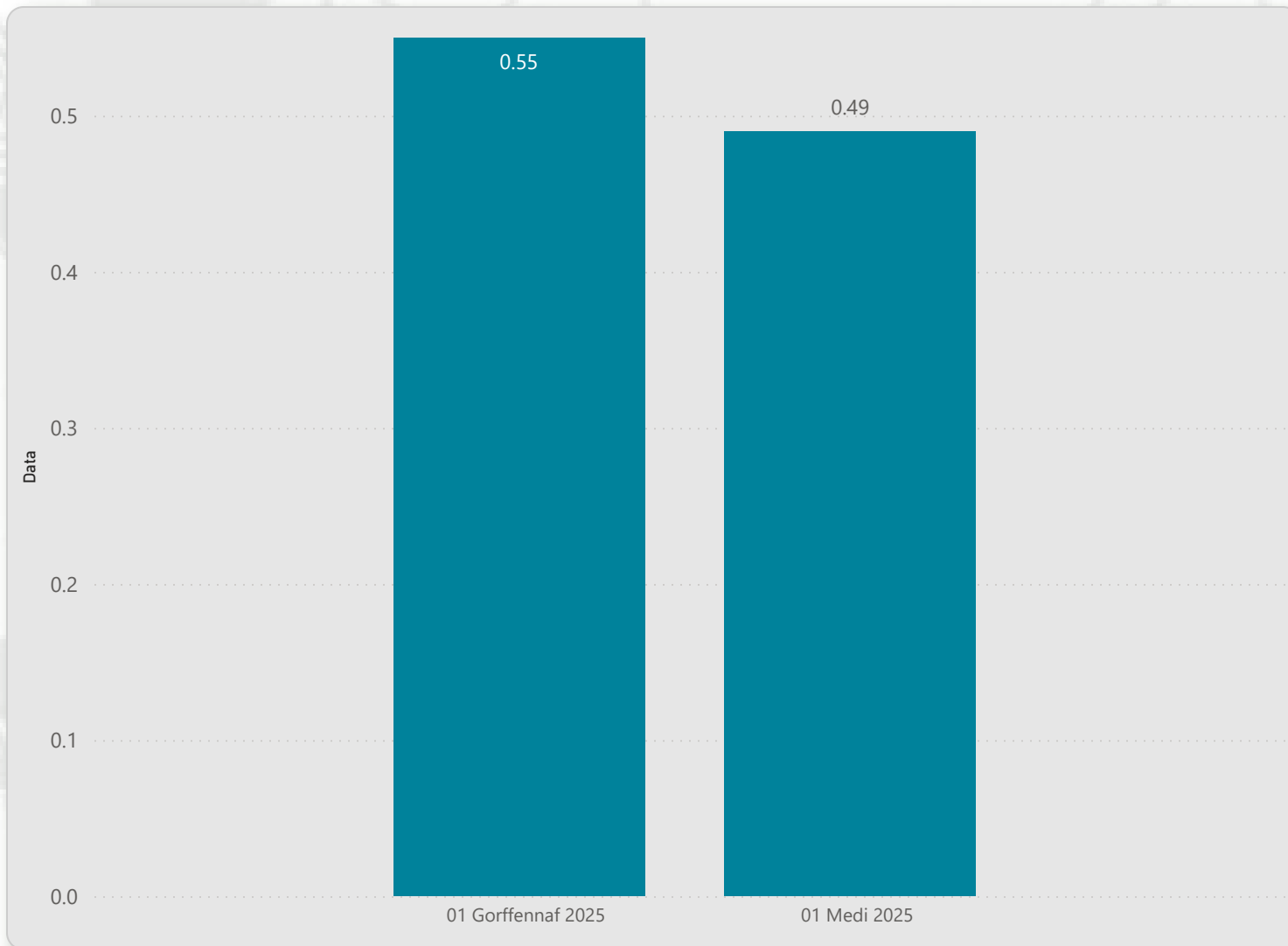
Misol

Robert John Jones (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % gwahaniaeth rhwng presenoldeb PMG a dim PMG



0.49% sydd o wahaniaeth rhwng presenoldeb Plant Mewn Gofal (PMG) a Phresenoldeb cyfartalog holl ddisgyblion ysgolion Gwynedd.

Yn y Cynradd mae % presenoldeb PMG yn 1.97% yn fwy na'r cyfartaledd presenoldeb. Yn yr Uwchradd mae'r cyfartaledd yn 3% yn is na % presenoldeb PMG. Mae hyn yn adlewyrchu'r heriau ychwanegol sydd yn wynebu disgyblion sydd â phrofiad o ofal wrth iddynt symud i'r Uwchradd.

Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % o Gynlluniau Addysg Personol a graffwyd sydd yn cynnwys targedau addysgol addas



Yn ddiweddar mae pob Cynllun Addysg Personol (CAP) Plant Mewn Gofal ysgolion Gwynedd wedi cael eu gwerthuso gan ddefnyddio awdit ffurfiol newydd. Mae dadansoddiad o'r awdit yn dangos bod pob PMG gyda thargedau. Mae 80% o'r CAP yn cynnwys targedau addas a 20% gyda thargedau cyfyngedig. Mae cyfyngedig yn golygu bod angen sicrhau targedau SMART a/neu gynnwys llais y disgybl yn y cynlluniau. Bydd y canfyddiadau yma yn cael eu rhannu gyda'r ysgolion yn ystod tymor yr Hydref a bydd cefnogaeth ar gael i ysgolion sydd angen gwella ansawdd y targedau.

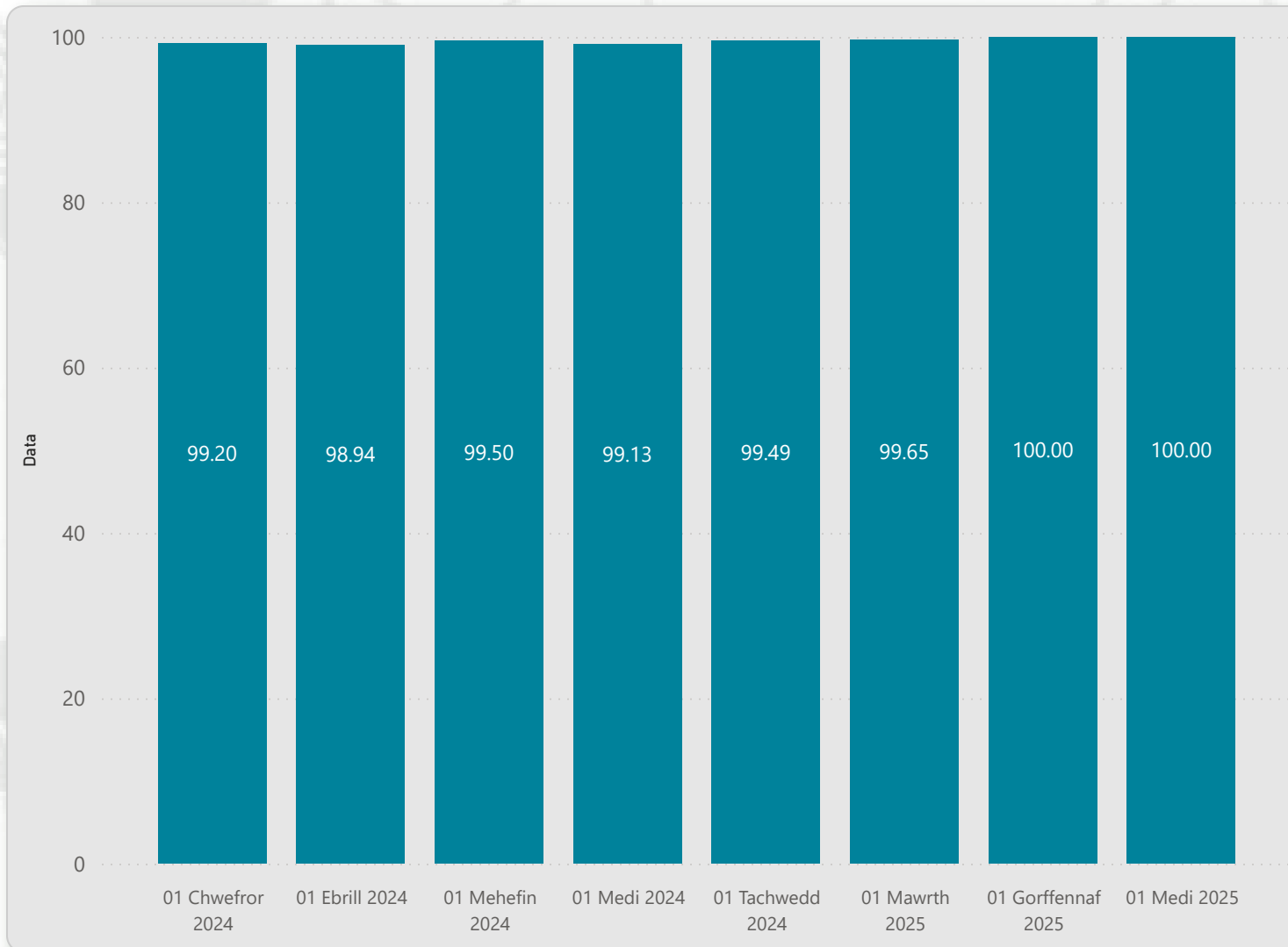
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % o staff yr Adran Addysg sydd efo gwiriad DBS cyfredol (allan o'r staff sydd ei angen)



Mae pob aelod o'r adran (heb gyfri staff ysgolion a staff ategol sy'n gweithio mewn ysgolion - data uchod) gyda gwiriad DBS cyfredol.

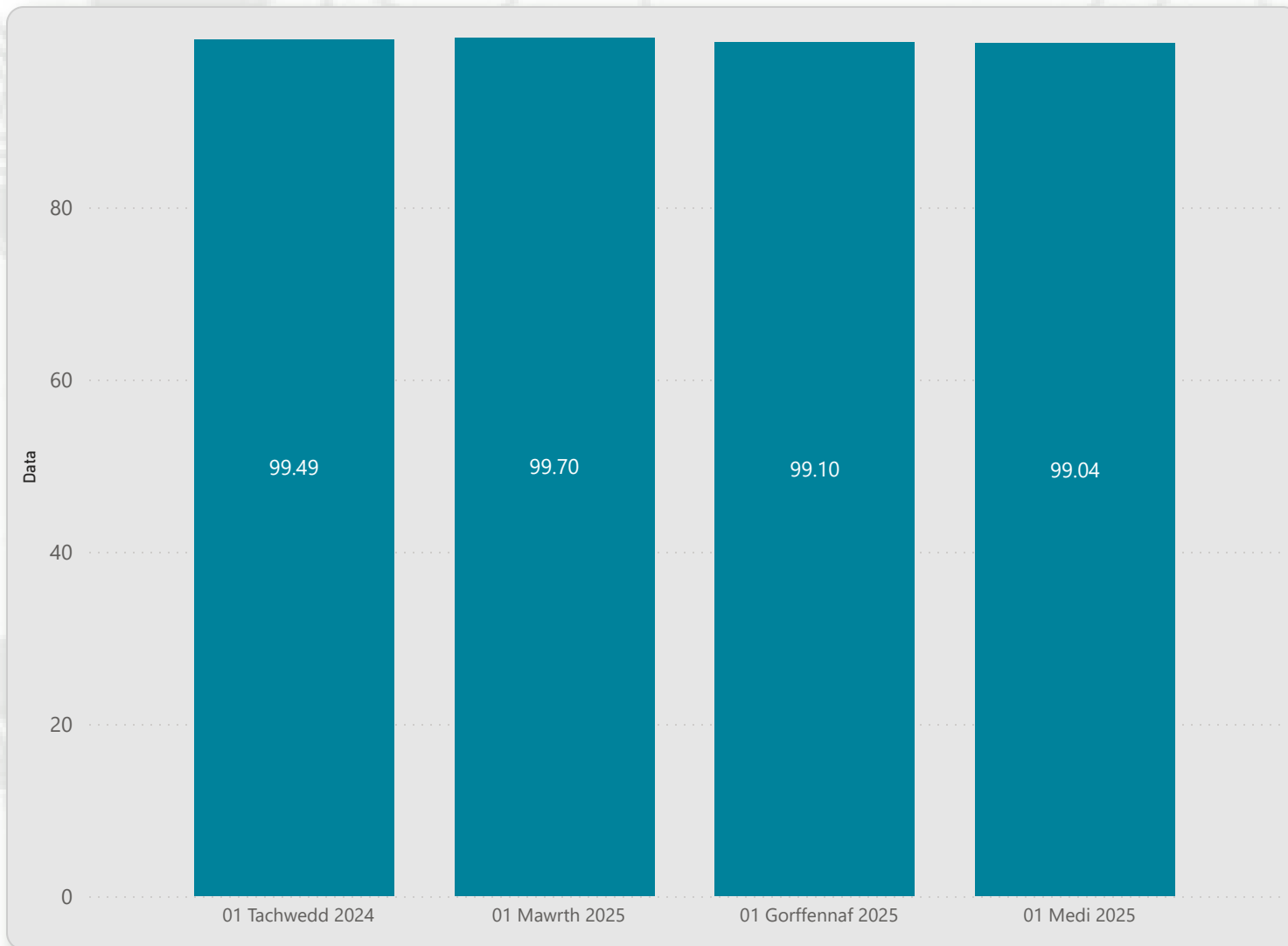
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % o staff dysgu sydd efo gwiriad DBS cyfredol.



Mae 28 aelod o staff angen cwblhau diweddariad DBS. 3 o'r 28 sydd yn athrawon ac mae'r tri yma i ffwrdd o'r gwaith ar hyn o bryd. 9 o'r 28 yn gymorthyddion achlysurol ac athrawon llanw, o'r 9 mae 2 i ffwrdd o'r gwaith a'r gweddill yn y broses o adnewyddu. Mae 1 yn staff Arlwyo / Glanhau ac yn y broses o ddiweddaru DBS ac mae 10 yn staff Arlwyo a Glanhau achlysurol. Mae'r Gweddill yn y broses o adnewyddu ac mewn swyddi achlysurol. Does neb yn cael cychwyn gweithio mewn ysgol o'r newydd heb wiriad DBS lefel uwch.

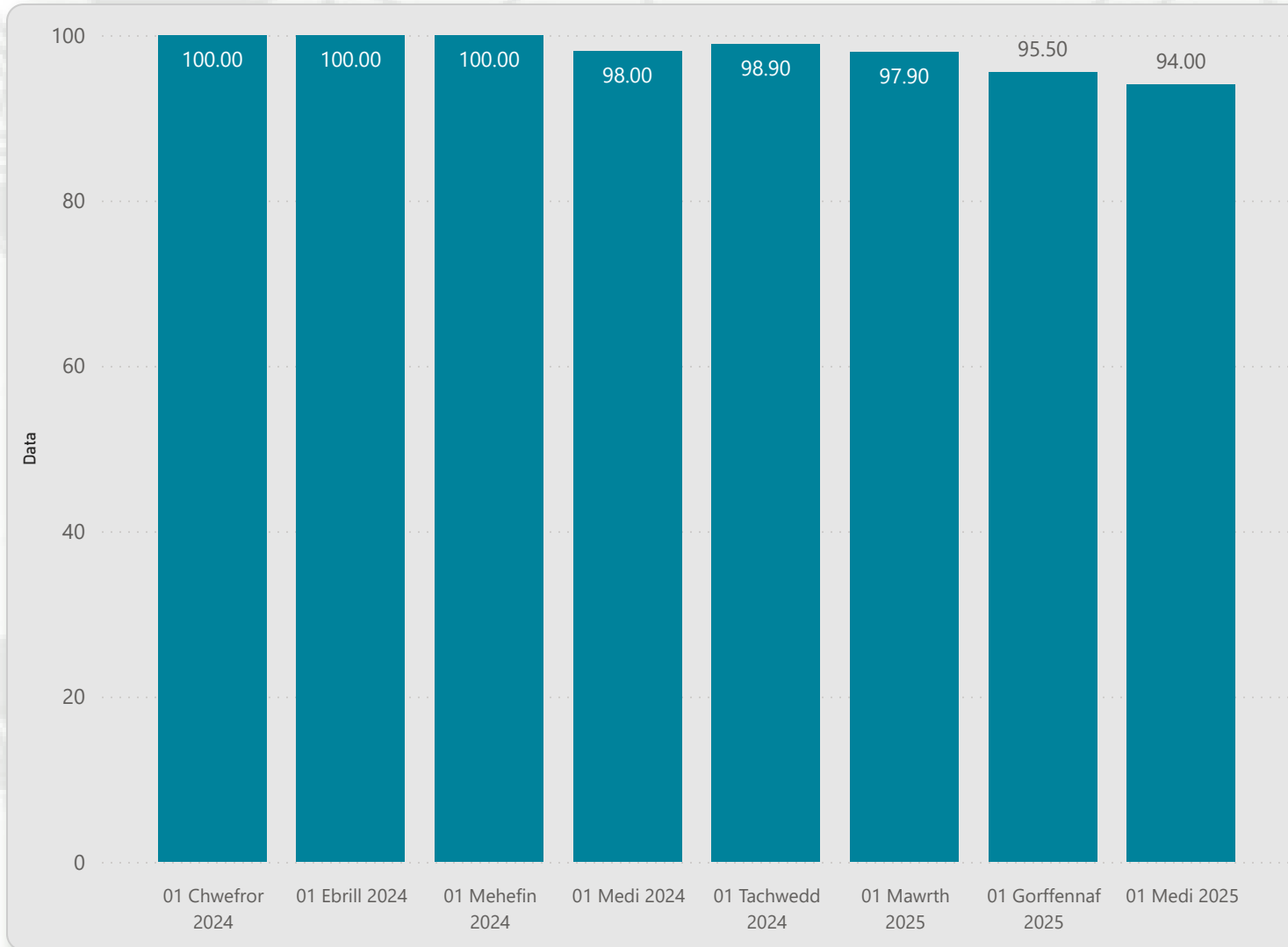
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % o ysgolion sydd wedi derbyn ymweliad monitro ac yn cydymffurfio yn dda neu'n well gyda'r gofynion Diogelu



47/50 sydd wedi derbyn ymweliad ansawdd at Fedi 1af yn cydymffurfio yn dda neu'n well gyda'r gofynion diogelu. Mae'r tair ysgol sydd yn derbyn ail ymweliad neu gefnogaeth bellach er mwyn gwirio a chefnogi agweddau fel trefniadau cofnodi presenoldeb / absenoldeb a chynnwys poster Diogelu. Mae'r tair ysgol yma yn derbyn ymweliadau cefnogol ychwanegol er mwyn monitro bod y camau gweithredu yn cael eu cyflawni yn brydlon.

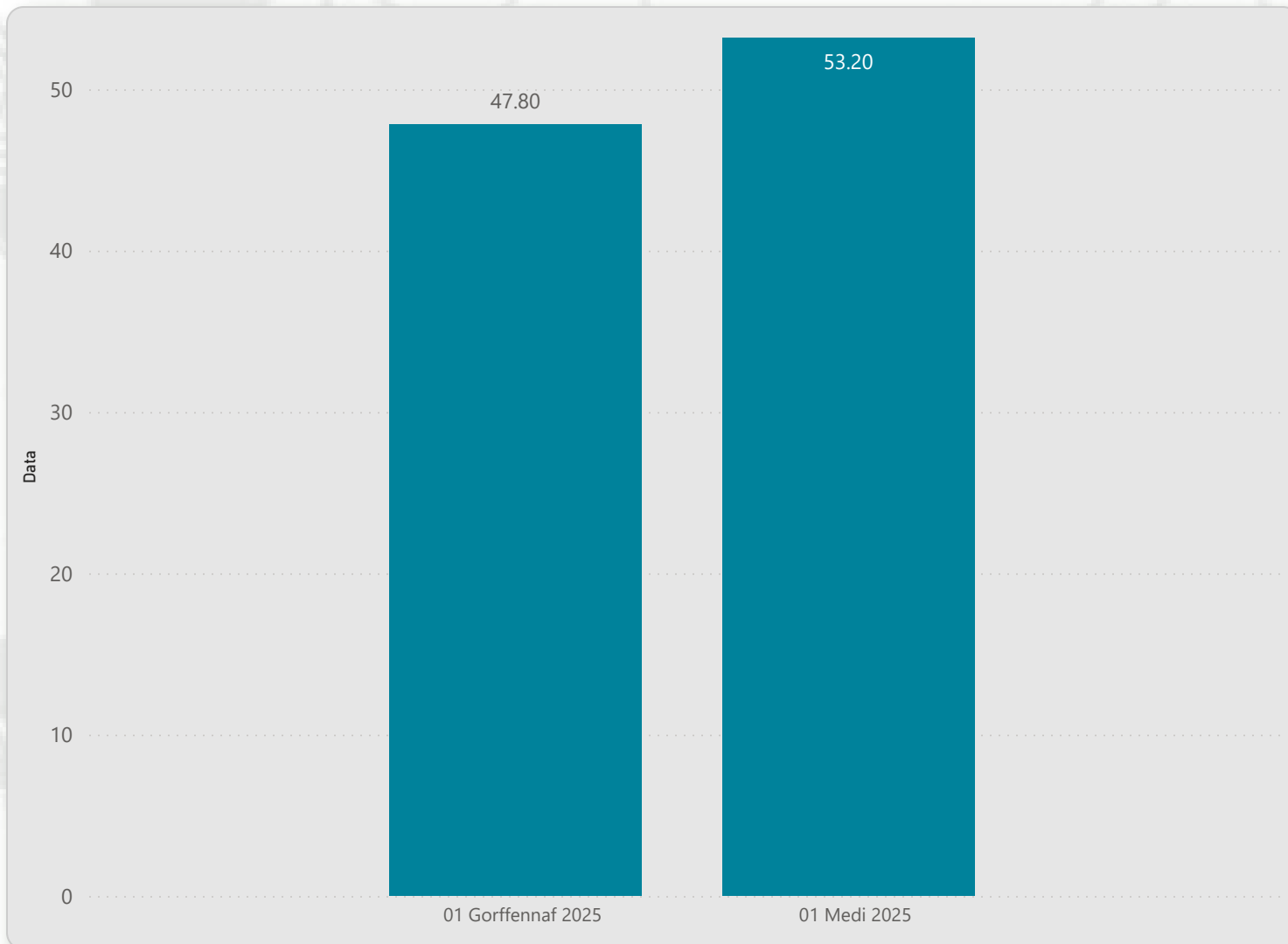
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: % o ysgolion sydd wedi derbyn ymweliad monitro yn y flwyddyn (calendr) diwethaf



Ers Ionawr 2025 mae'r Tîm Diogelu a Llesiant wedi cychwyn cylch newydd o ymweliadau ansawdd ysgolion. Erbyn Medi 1af mae 53.2% o ysgolion Gwynedd (50 ysgol) wedi derbyn ymweliad ansawdd gan y Tîm Diogelu. O'r ymweliadau, mae 3 ysgol wedi derbyn ail ymweliad er mwyn gwirio agweddau fel trefniadau cofnodi presenoldeb / absenoldeb a chynnwys y poster Diogelu. Mae'r dair ysgol yma yn derbyn ymweliadau cefnogol cyson er mwyn monitro bod y camau gweithredu yn cael eu cyflawni. Mae 12 ymweliad ysgol arall wedi ei gynnal yn mis Hydref gyda 15 arall wedi amserlennu cyn y Nadolig.

Er bod y cylch ymweliadau newydd wedi cychwyn ers Ionawr 2025 nid oedd y Tîm Diogelu wedi ei sefydlu tan Fawrth 2025 felly nid oedd cynnydd yn nifer y staff i gynyddu cyfradd ymweliadau wedi gallu cael ei weithredu tan Fawrth 2025. Golygir hyn ein bod yn gweithio tuag at allu ymweld â phob ysgol erbyn diwedd yn y flwyddyn galendr hon. Yn hanesyddol pob dwy flynedd yr oedd ysgolion yn derbyn ymweliadau ansawdd.

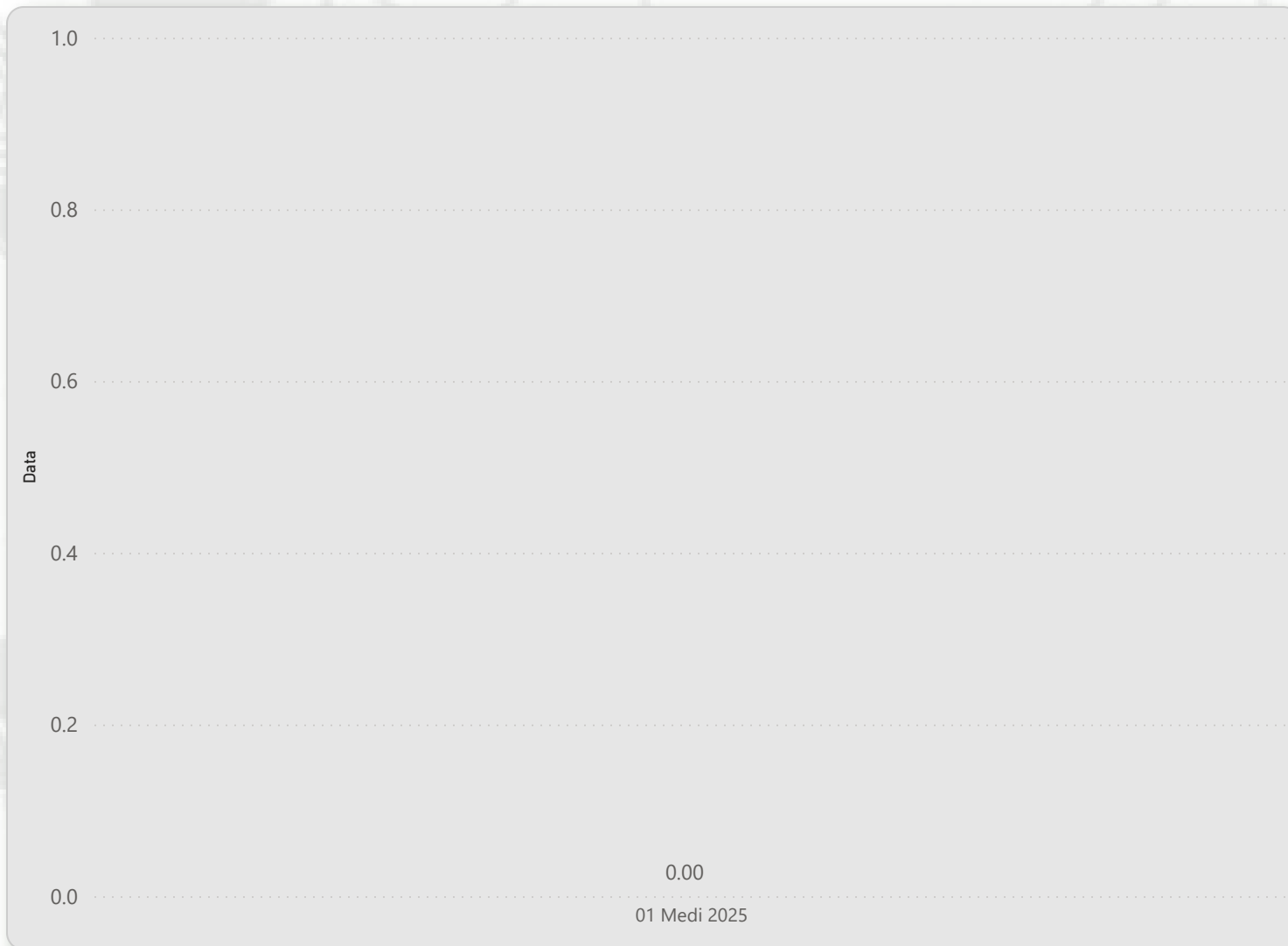
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Diogelu

Pwrpas: Diogelu lles plant a phobl ifanc Gwynedd

Mesurydd: Nifer o ddyddiau mae PMG wedi bod allan o addysg mewn blwyddyn addysgol



Ar hyn o bryd mae pob disgybl (oed statudol Ysgol) PMG Gwynedd yn derbyn addysg boed hynny mewn ysgol prif lif, mewn uned gyfeirio, pecyn unigol neu gyfuniad o ddarpariaethau gwahanol. Mae'r Tîm cynhwysiad a'r Cydlynnydd Plant mewn gofal yn cydweithio'n agos gydag ysgolion a darparwyr i sicrhau bod unrhyw drosglwyddiad neu newid lleoliad / ysgol yn cael ei wneud yn effeithiol gan gael cyn lleied o effaith a phosib ar addysg y disgyblion.

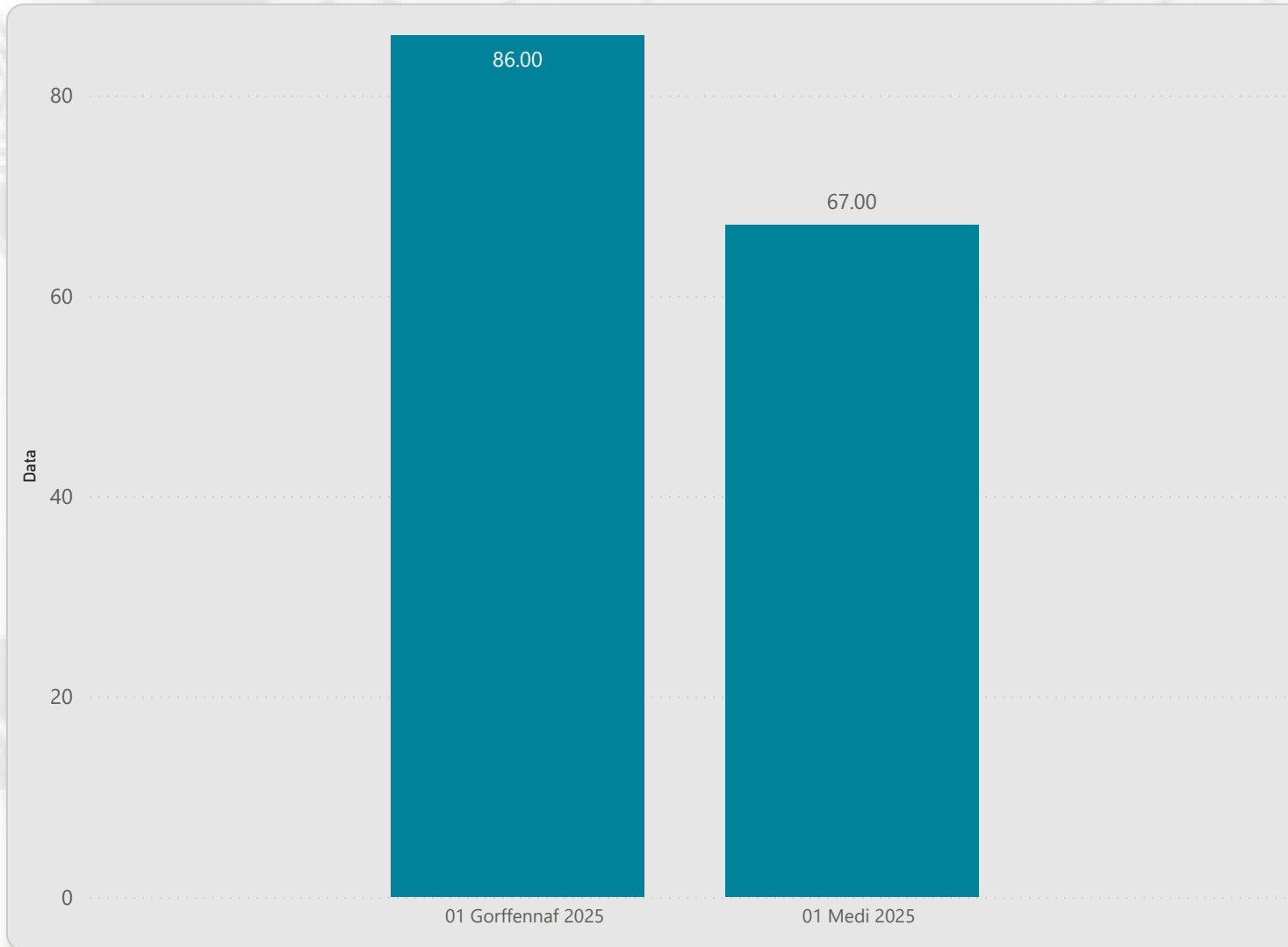
Misol

Llion Williams (ADDYSG)

Llywodraethwyr

Pwrpas: Cefnogi Cyrff Llywodraethu Ysgolion Gwynedd i fod yn effeithiol yn eu gwaith

Mesurydd: % o lywodraethwyr (sydd wedi ymateb i'r broses werthuso hyfforddiant) sy'n teimlo'n fwy hyderus wedi hyfforddiant



Mae'r ganran yma ar sail 9 ymateb i holiadur gwerthuso (yn dilyn cynnal sesiynau hyfforddiant anwytho llywodraethwyr i staff; hyfforddiant i gadeiryddion + amddiffyn plant gyda chyfanswm o 35 o fynychwyr rhwng y 4 sesiwn). Felly mae 6 o'r 9 wedi datgan bod eu hyder wedi cynyddu am y maes dan sylw yn dilyn yr hyfforddiant. Er fod y ganran yn is na'n flaenorol, roedd y 3 na nododd gynnydd yn eu hyder yn lywodraethwyr profiadol ac yn adrodd eu bod eisoes yn 'Hyderus' cyn yr hyfforddiant ac yn parhau i fod felly wedi'r hyfforddiant. Felly, er nad oedd cynnydd yn eu hyder, roeddent yn adrodd eu bod yn hyderus yn eu rôl.

Cyfnod adrodd 21/7/2025 - 20/11/2025

Chwarterol

Buddug Mair Huws (ADDYSG)

Llywodraethwyr

Pwrpas: Cefnogi Cyrff Llywodraethu Ysgolion Gwynedd i fod yn effeithiol yn eu gwaith

Mesur ydd: % o Gadeiryddion newydd Cyrff Llywodraethol sy'n mynychu hyfforddiant i Gadeiryddion (Cadeiryddion sy'n newydd i'r rol yn ystod y flwyddyn academaidd gyfredol)



80% o Gadeiryddion Cyrff Llywodraethu eisoes wedi derbyn yr hyfforddiant i Gadeiryddion
6% yn Gadeiryddion o'r newydd sydd wedi hethol o fewn y ddeufis diwethaf (5 Cadeirydd o'r newydd)
2% yn Gadeiryddion profiadol iawn ac wedi bod yn Gadeirydd Corff Llywodraethu ers dros 10 mlynedd (2 Gadeirydd)
12% yn Gadeiryddion wedi cychwyn yn y rôl rhwng 2021 a 2024 ond heb fynychu'r hyfforddiant i Gadeiryddion (10 Cadeirydd)

Byddwn yn targedu'r Cadeiryddion nad ydynt eisoes wedi mynychu'r hyfforddiant ynghyd ag annog is-gadeiryddion i fynychu fel eu bod yn deall y rôl cyn cael eu hethol yn Gadeirydd. Am eleni, bydd disgwyl iddynt unai fynychu sesiwn hyfforddiant i Gadeiryddion neu gwblhau'r hyfforddiant rhanbarthol i Gadeiryddion arlein erbyn diwedd tymor y Pasg. O Medi 2026 bydd disgwyl i Gadeiryddion Cyrff Llywodraethu ysgolion Gwynedd gwblhau hyfforddiant penodol i Gadeiryddion erbyn diwedd y tymor y cânt eu hethol.

Cyfnod adrodd 21/7/2025 - 20/11/2025

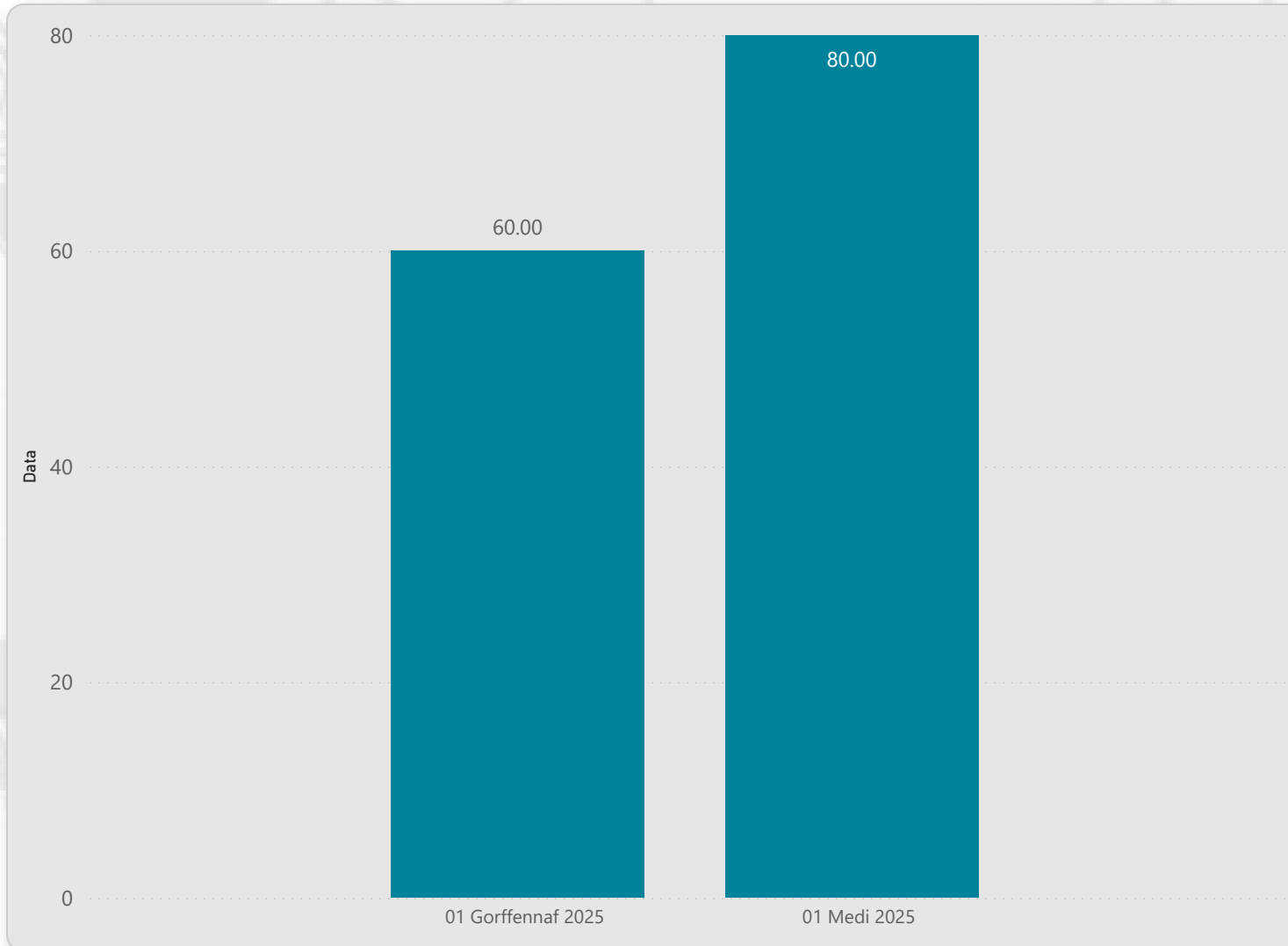
Chwarterol

Buddug Mair Huws (ADDYSG)

Llywodraethwyr

Pwrpas: Cefnogi Cyrff Llywodraethu Ysgolion Gwynedd i fod yn effeithiol yn eu gwaith

Mesurydd: % o lywodraethwyr sy'n mynychu hyfforddiant anwytho



Amcangyfrif 80%

Oherwydd y system a ddefnyddir i gasglu a chadw manylion llywodraethwyr ysgol Gwynedd ar hyn o bryd, mae'n parhau i fod yn heriol adrodd yn gwbl gywir ar y mesurydd yma. Fodd bynnag o fynd trwy broses ddadansoddi fesul ysgol unigol dros yr haf gellir amcangyfrif bod y ganran oddeutu 80% (gan eithrio unrhyw lywodraethwyr sydd newydd eu hethol/enwebu).

Er mwyn gallu adrodd yn fwy cywir ar gyfer y cyfnod adrodd nesaf bydd gwaith yn cael ei wneud i gywain y wybodaeth yn uniongyrchol gan Clercod y Cyrff Llywodraethu. Bydd hyn yn rhoi ffigwr mwy cadarn fel man cychwyn.

Bydd gwaith targedu pellach yn digwydd yn sgil y wybodaeth ddaw i law.

Mae'r gwaith o gasglu'r wybodaeth uchod wedi dangos gwendidau sylweddol yn y dull a'r system a ddefnyddir ar hyn o bryd i gasglu a chadw gwybodaeth am Gyrff Llywodraethu a Llywodraethwyr unigol ysgolion Gwynedd. Mae'r adran yn ymwybodol o fannau gwan ein systemau ac yn gweithredu ar wneud gwelliannau i rymuso llywodraethiant ar draws y sir.

Cyfnod adrodd 21/7/2025 - 20/11/2025

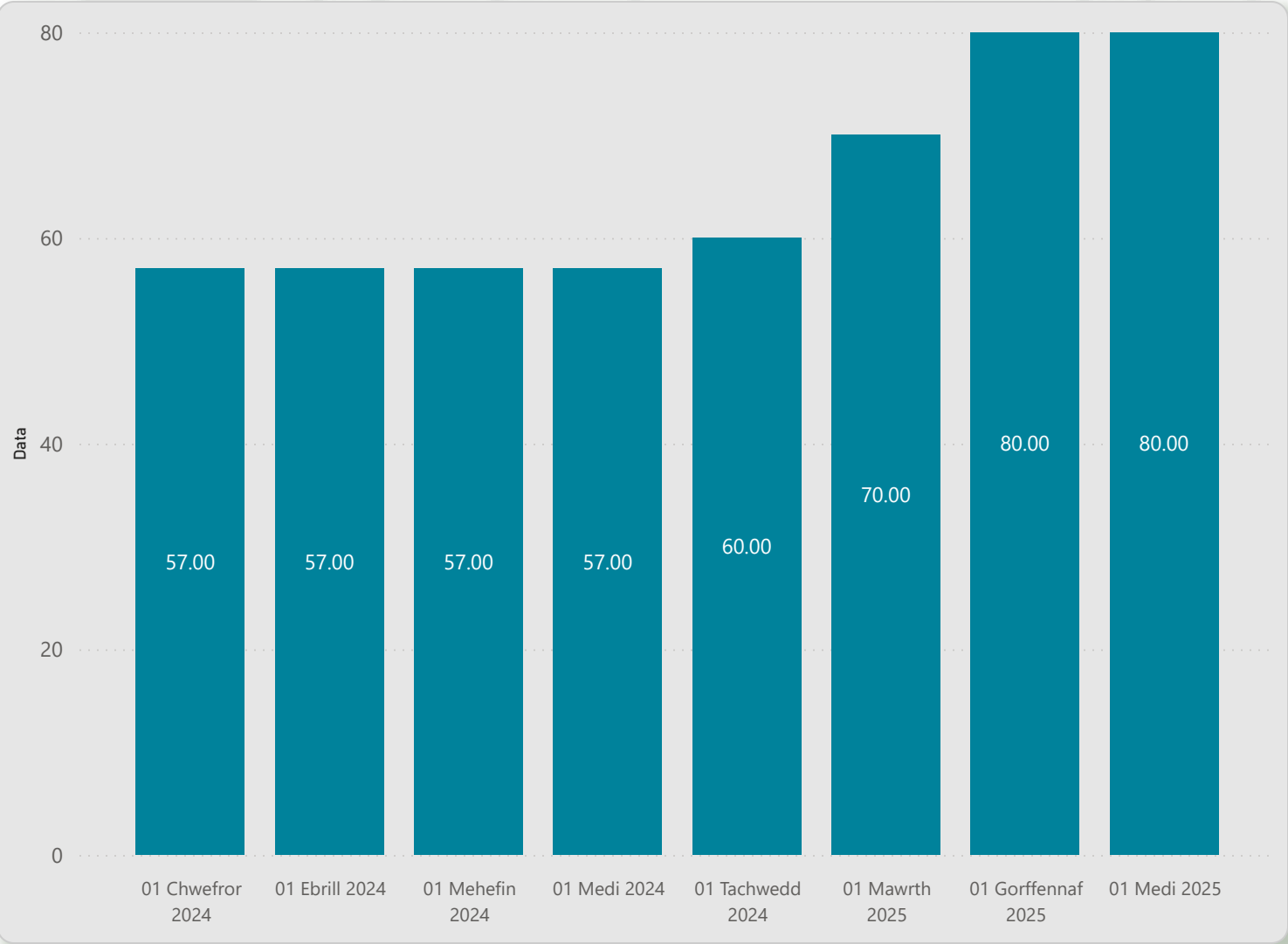
Chwarterol

Buddug Mair Huws (ADDYSG)

Moderneiddio

Pwrpas: Gwireddu cyfres o brosiectau i gyrraedd at ddyheadau y Strategaeth Addysg

Mesurydd: % o brosiectau cyfalaf sydd yn symud ymlaen yn unol â'r disgwyl



Mae nifer sylweddol o'r prosiectau cyfalaf wedi gweld cynnydd da dros y cyfnod ac ar drac i'w cyflawni'n amserol. Er hynny, mae materion yn parhau sydd angen eu cwblhau yn Ysgol Cymerau (Prosiect Cyflwr ac Addasrwydd Gwedd 1 a 2 Band B), y maes parcio eto i'w greu ar gyfer Ysgol Y Faenol a Chanolfan Penrhosgarnedd mewn cydweithrediad gyda Chyngor Cymuned Pentir, ond mae'r prosiect yn symud ymlaen (Prosiect Band A), a chymhlethdodau wedi codi ar safle Ysgol Llanllechid sydd wedi arwain at oedi cwblhau'r gwaith tan yn ddiweddarach yn Nhymor yr Hydref (Prosiect Cyflwr ac Addasrwydd / Cynyddu Capasiti). Yn sgil gofynion heriol y prosiectau di-gyfalaf ar y tîm dros y cyfnod nesaf, mae pryder y bydd y rhaglen waith gyfalaf yn llithro yn sgil capasiti annigonol yn y tîm i allu cyfarch yr holl ofynion.

Misol

Debbie Anne Jones (ADDYSG)

Moderneiddio

Pwrpas: Gwireddu cyfres o brosiectau i gyrraedd at ddyheadau y Strategaeth Addysg

Mesurydd: % o brosiectau di-gyfalaf sy'n symud ymlaen yn unol â'r disgwyl



Mae 2 adroddiad wedi eu cyflwyno i Gabinet ar 14 Hydref 2025, yn gofyn caniatâd i ymgynghori ar yr opsiwn a ffafrir sef: Ceisir caniatâd y Cabinet i gynnal ymgynghoriad statudol, yn unol â gofynion adran 48 o Ddeddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013, ar y cynnig arfaethedig i gau Ysgol Nebo ac Ysgol Baladeulyn ar 31 Rhagfyr 2026 a darparu lle i ddysgwyr yn Ysgol Llanllyfni ac Ysgol Talysarn o 1 Ionawr 2027 ymlaen.

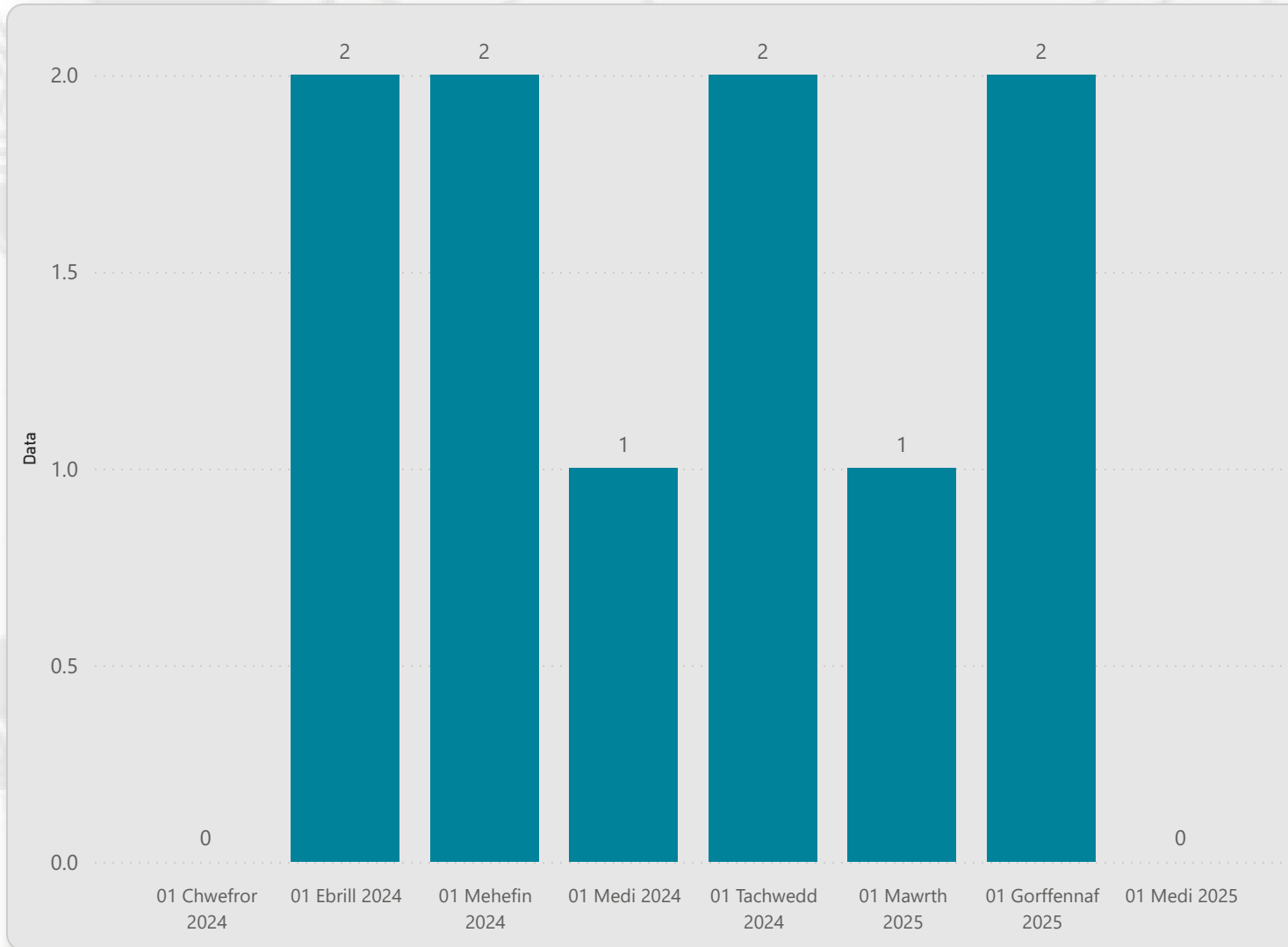
Misol

Debbie Anne Jones (ADDYSG)

Mynediad Ysgolion

Pwrpas: Sicrhau fod data a phrosesau mynediad i Ysgolion yn gyfredol ac yn deg

Mesurydd: Nifer o apeliadau mynediad i ysgolion a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod



Nid oes Apêl wedi cymryd lle yn ystod y cyfnod adrodd.

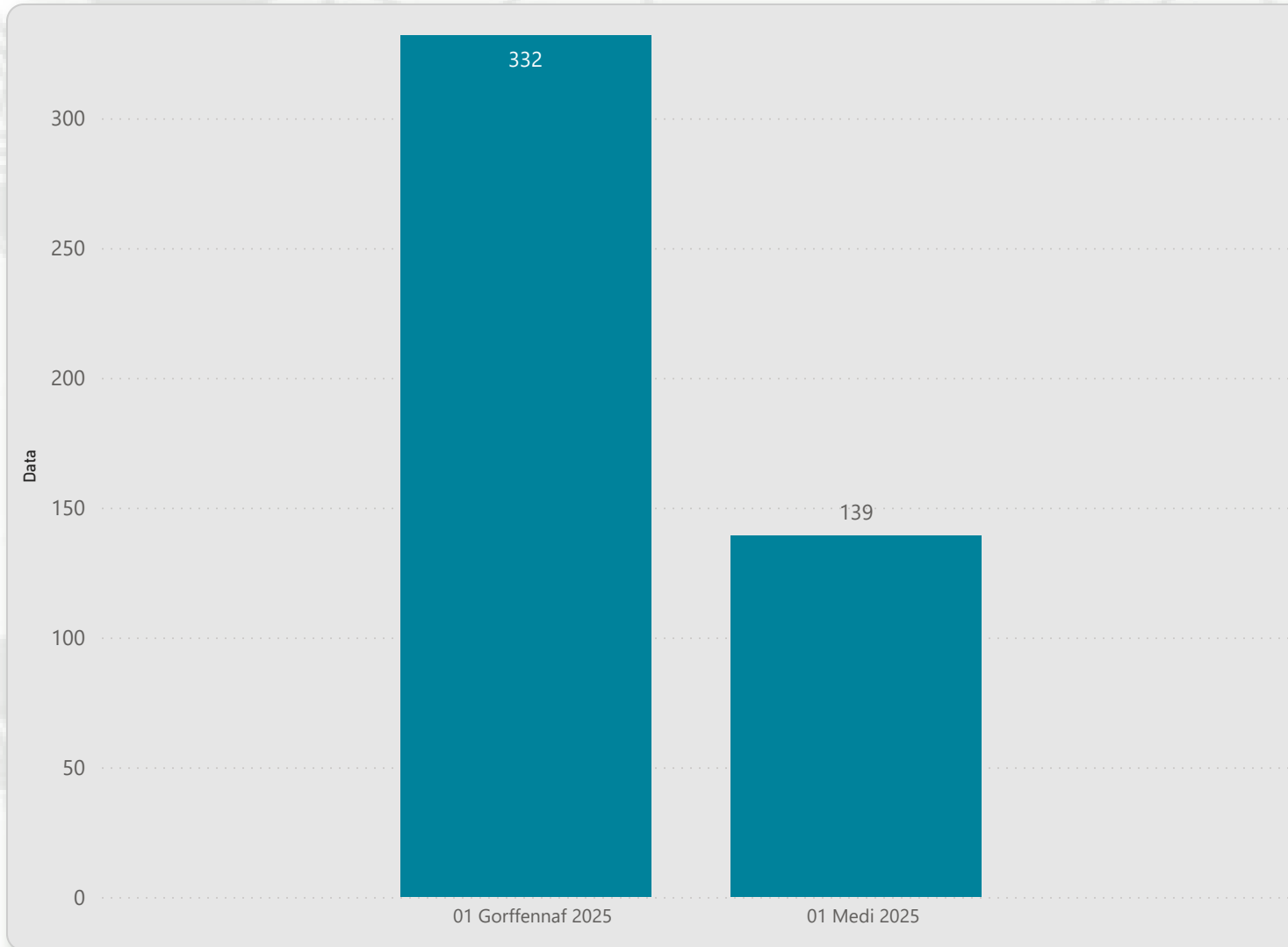
Misol

Kenny Norgain (ADDYSG)

Mynediad Ysgolion

Pwrpas: Sicrhau fod data a phrosesau mynediad i Ysgolion yn gyfredol ac yn deg

Mesurydd: Nifer y ceisiadau trosglwyddo Ysgol a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod



Yn ystod y cyfnod adrodd derbyniwyd 139 o geisiadau trosglwyddo Ysgol, gyda 46 yn rhai oed Uwchradd a 93 yn oed Cynradd. Ar hyn o bryd nid oes patrwm penodol yn sefyll allan o ran trosglwyddiadau o Ysgolion penodol, nac blwyddyn Ysgol benodol. Nodir hefyd fod 5 o'r ceisiadau sydd wedi ei derbyn yn nodi eu bod eisiau trosglwyddo o Addysg Ddewisol Gartref yn ôl i Ysgol.

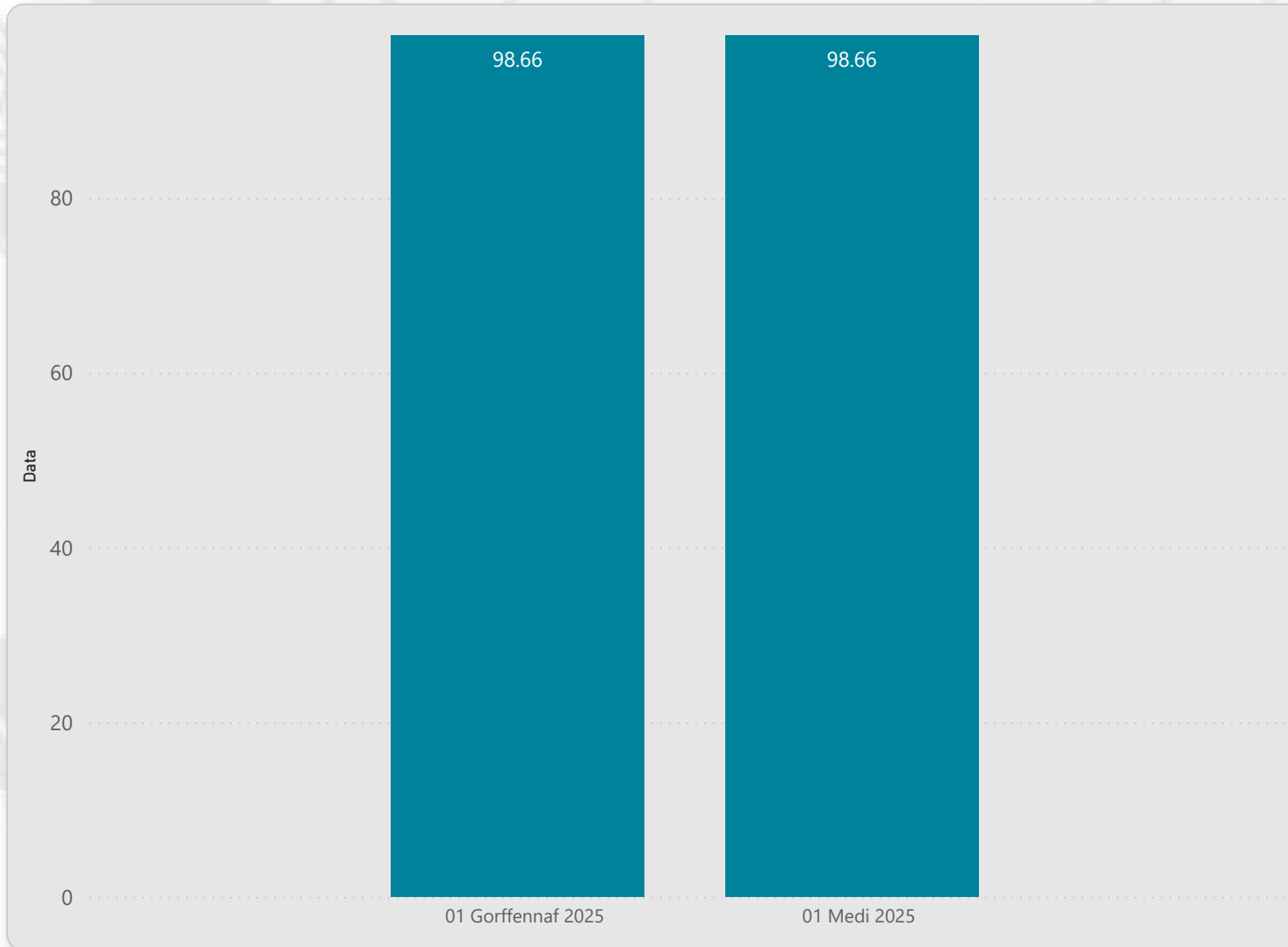
Misol

Kenny Norgain (ADDYSG)

Mynediad Ysgolion

Pwrpas: Sicrhau fod data a phrosesau mynediad i Ysgolion yn gyfredol ac yn deg

Mesurydd: % y ceisiadau mynediad i flwyddyn derbyn ble y cynigir lle ar sail y dewis cyntaf



Data Blynnyddol yn cael ei gasglu yn dilyn rownd mynediad arferol. Data ar gael i adrodd arno o fis Mai ymlaen.

Chwarterol

Kenny Norgain (ADDYSG)

Mynediad Ysgolion

Pwrpas: Sicrhau fod data a phrosesau mynediad i Ysgolion yn gyfredol ac yn deg

Mesurydd: % y ceisiadau mynediad i flwyddyn 7 ble y cynigir lle ar sail y dewis cyntaf



Data Blynnyddol yn cael ei gasglu yn dilyn rownd mynediad arferol. Data ar gael i adrodd arno o fis Mai ymlaen.

Chwarterol

Kenny Norgain (ADDYSG)

Safonau Ysgol

Pwrpas: Cefnogi rheolaeth, arweinyddiaeth a llywodraethiant effeithiol ysgolion Gwynedd

Mesurydd: % o ddefnyddwyr sydd yn fodlon gyda chefnogaeth y gwasanaeth



Unwaith yn rhagor, mae'r bodlonrwydd yn 100% gyda neb wedi nodi nad yw'r gefnogaeth yn ddigonol. Bydd y Gwasanaeth Cefnogaeth Ysgolion yn adrodd ar fesuryddion newydd o'r cyfarfod nesaf ymlaen.

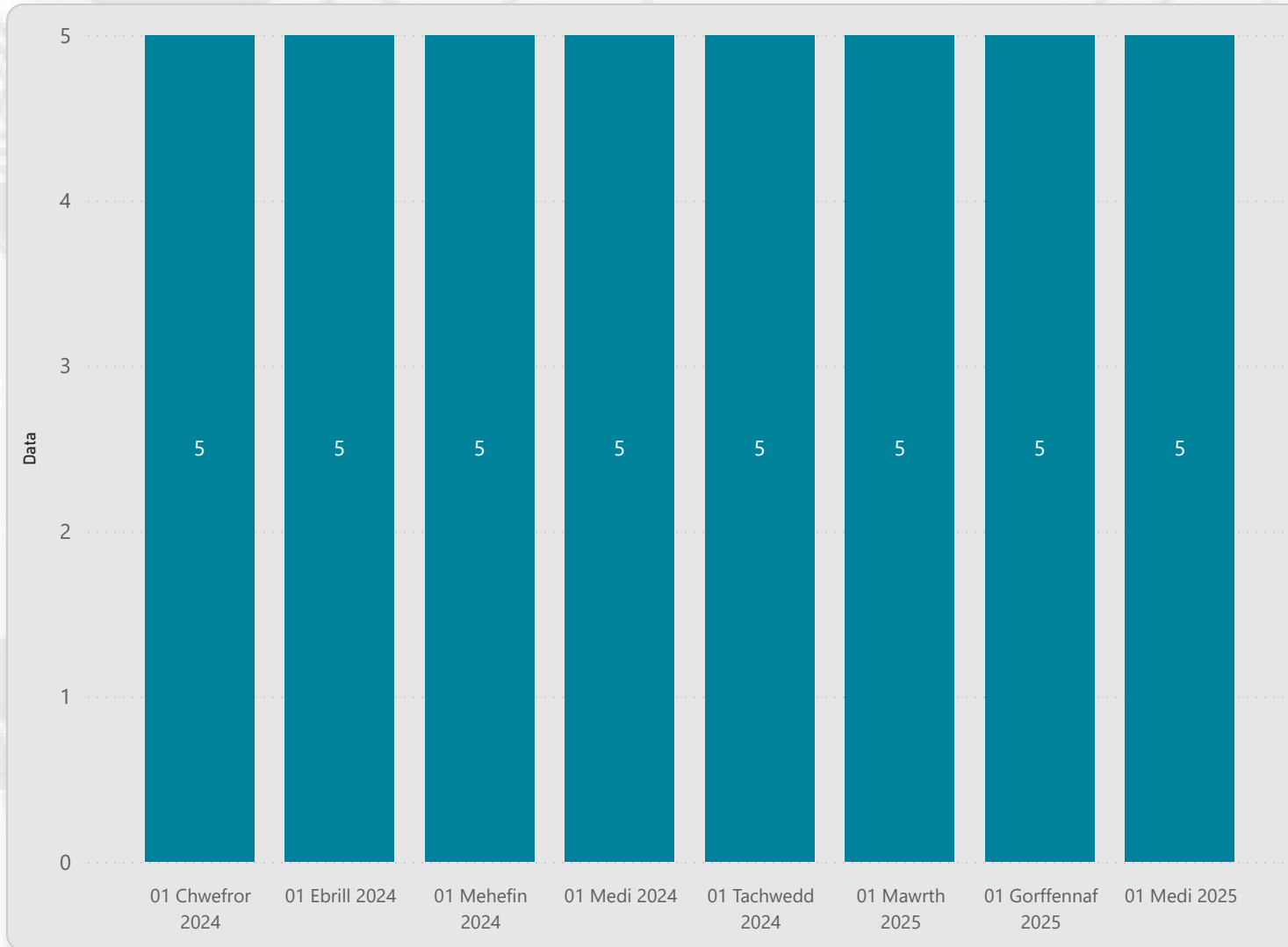
Misol

Alison Halliday (ADDYSG)

Safonau Ysgol

Pwrpas: Cefnogi rheolaeth, arweinyddiaeth a llywodraethiant effeithiol ysgolion Gwynedd

Mesurydd: Nifer o ddyddiau ar gyfartaledd a gymer i ymateb i rwystrau sy'n cael eu cofnodi gan Ysgolion neu gan eraill am faterion gydag Ysgolion



Mae'r perfformiad yn parhau i fod yn gryf iawn ac yn adlewyrchiad o waith tîm cymharol fychan iawn o swyddogion ac o wasanaeth sydd wedi bod drwy gryn dipyn o newid.

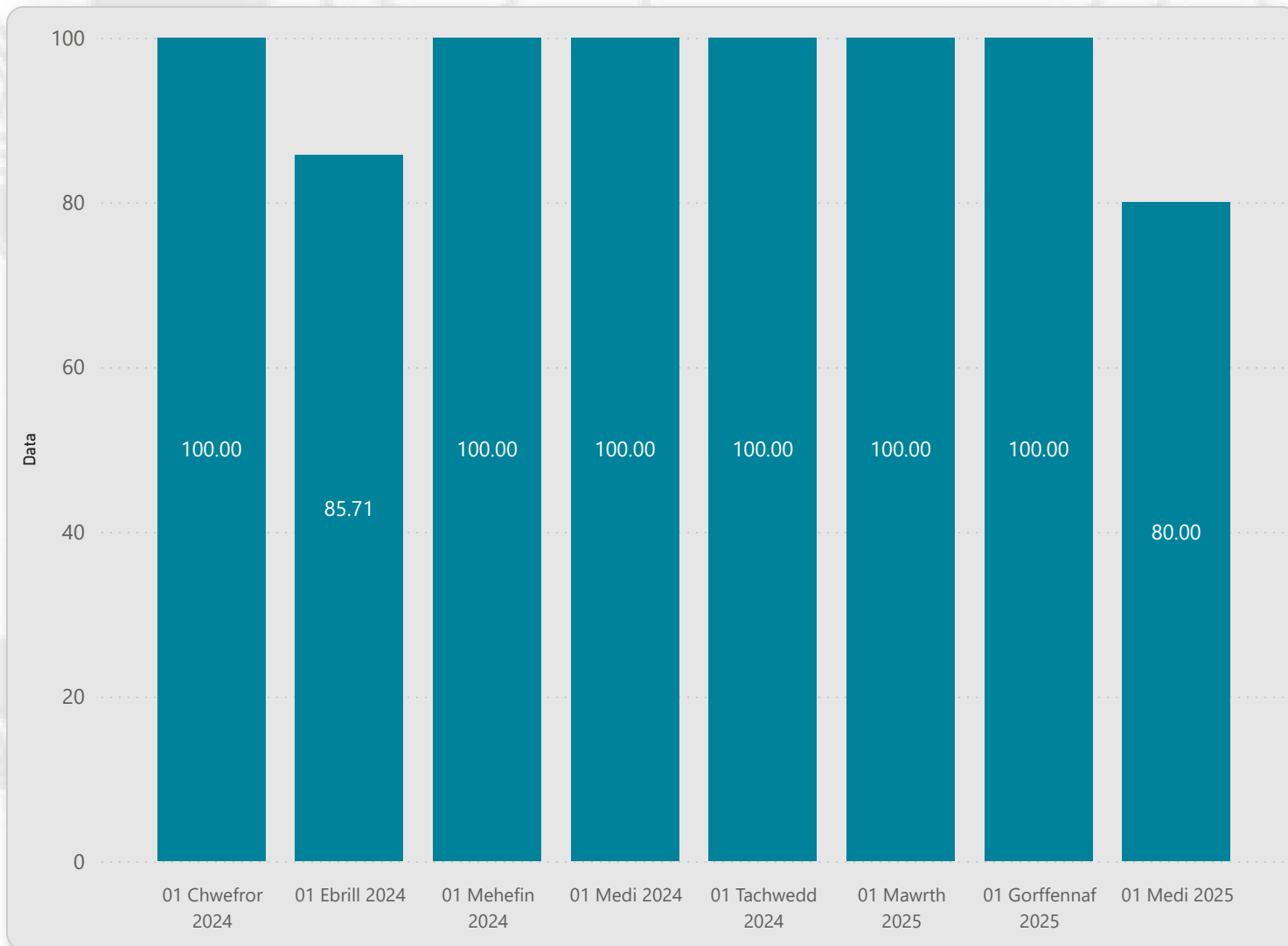
Misol

Alison Halliday (ADDYSG)

Uned Ddata

Pwrpas: Sicrhau cefnogaeth i'r Adran drwy ddarparu isadeiledd data a gwybodaeth o ansawdd uchel sy'n gyrru penderfyniadau a pherfformiad

Mesurydd: % o 'gwsmeriaid' sy'n adrodd bod y data a dderbyniwyd o ansawdd uchel a bod y wybodaeth/data a dderbyniwyd wedi arwain at benderfyniadau



Derbyniwyd 5 ymateb yn ôl gan gwsmeriaid, gyda 4 ohonynt yn fodlon iawn, a 1 yn fodlon - mae'r sylwadau sydd wedi dod yn ôl fel rhan o'r arolwg hefyd yn gadarnhaol dros ben e.e. 'Gwasanaeth Gwych - sydyn iawn a chyfeillgar. Diolch yn fawr.' Er bod perfformiad wedi llithro mewn cymhariaeth â'r cyfnod adrodd blaenorol (perfformiad o 100% yn dilyn 2 ymateb), mae'r sylwadau a phawb yn sgorio 4 neu 5 yn rhoi sicrwydd fod y gwaith sy'n cael ei ddarparu o safon uchel - felly ar hyn o bryd nid oes angen camau pellach.

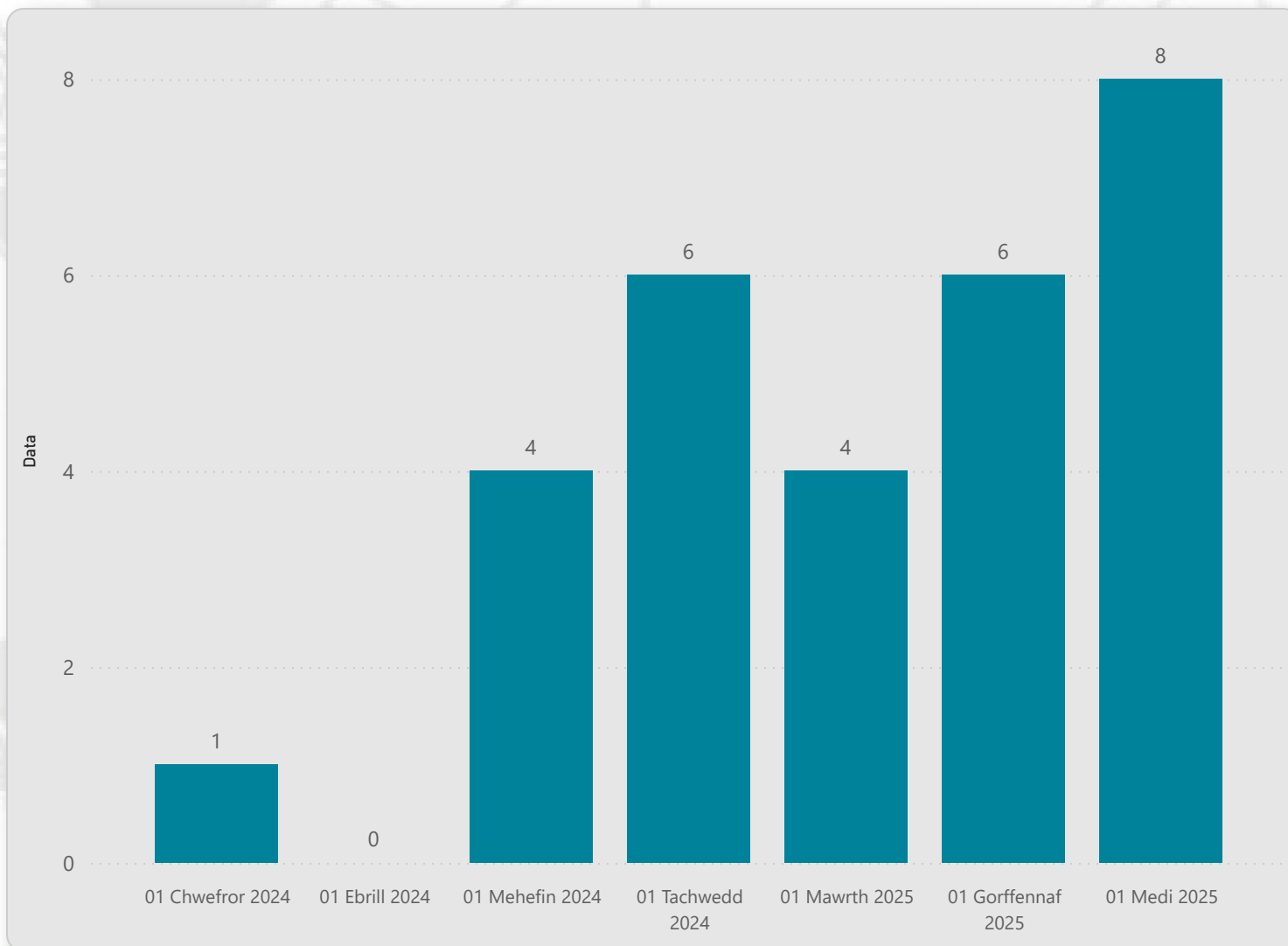
Misol

Kenny Norgain (ADDYSG)

ADY Ansawdd & Gweinyddol

Mesurydd: Nifer o achosion a aeth ymlaen i lefel tribiwnlys

Pwrpas: Cefnogi ysgolion yn datblygu i fod yn sefydliadau cynhwysol fel bod pob dysgwr yn cyrraedd eu potensial



Mae 2 apêl wedi dod i law yn ystod yr haf ac nid yw'r 6 arall wedi eu cau eto gan fod Tribiwnlys Addysg Cymru yn defnyddio tymor ysgol i gynnal gwrandawiaidau. Nid syndod fod 2 ychwanegol wedi dod i law gan fod y cyfnod trosiannol yn gallu bod yn gyfnod pryderus iawn i rieni.

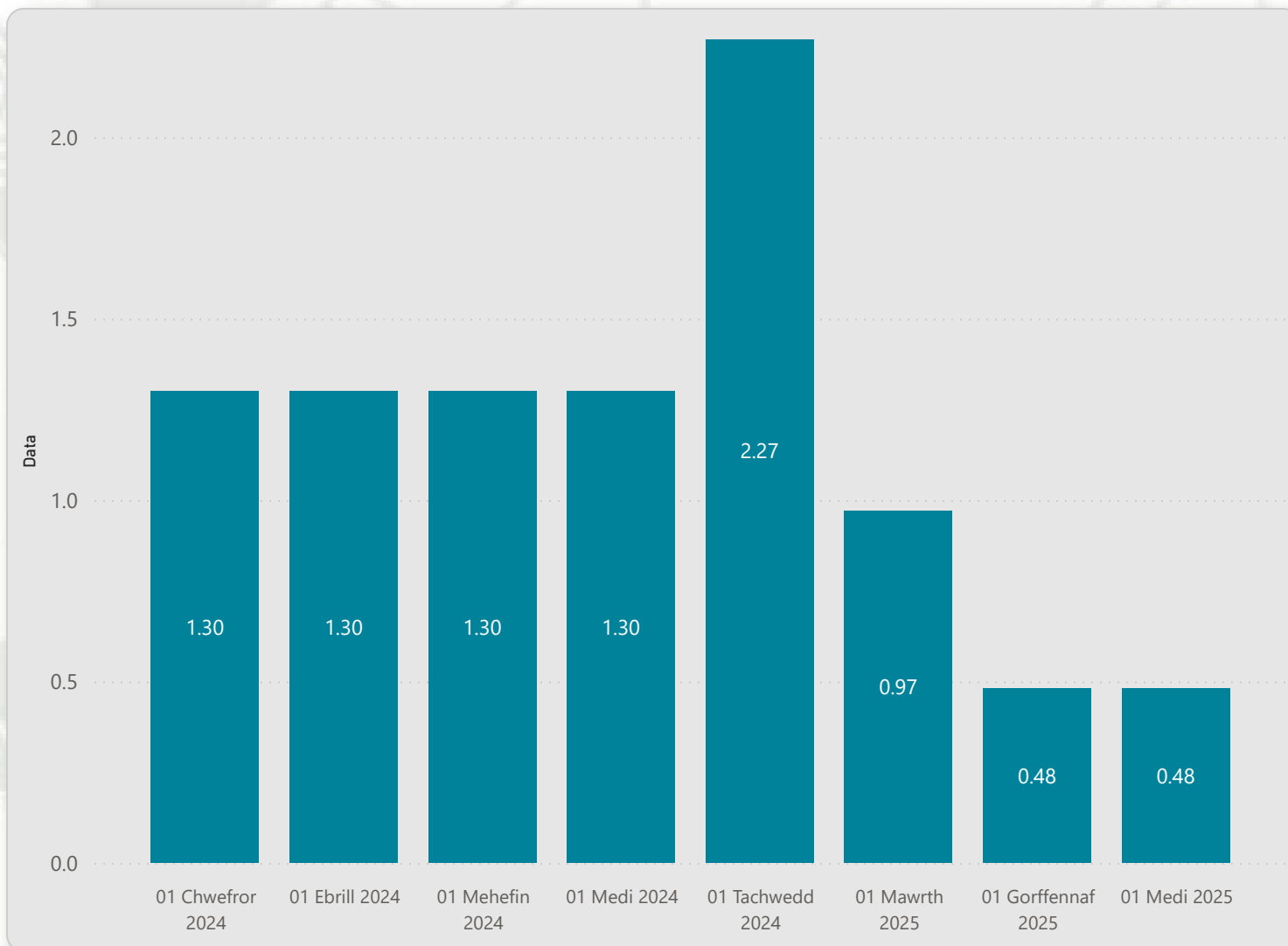
Chwarterol

Einir Thomas (ADDYSG)

ADY Ansawdd & Gweinyddol

Pwrpas: Cefnogi ysgolion yn datblygu i fod yn sefydliadau cynhwysol fel bod pob dysgwr yn cyrraedd eu potensial

Mesurydd: % o ysgolion sydd angen cymorth tu draw i'r arferol – sef ymweliadau o leiaf bob hanner tymor (neu y nifer ysgolion sydd yn cael eu uwchraddio i'r system BAS oherwydd ansawdd ADY/Ch)



Yn dilyn toriad yr haf rydym yn parhau ar y cynllun i wella gydag un ysgol gan obeithio adrodd israddio erbyn diwedd y tymor; ac yn cadw llygaid a rhoi cymorth o bell i'r ysgol a chafodd ei hisraddio.

Misol

Einir Thomas (ADDYSG)

ADY Blynyddoedd Cynnar

Mesurydd: % o ddefnyddwyr sydd yn fodlon gyda chefnogaeth y gwasanaeth

Pwrpas: Sicrhau fod dyletswyddau statudol yr ALI mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol yn cael eu gweithredu'n llawn er mwyn adnabod anghenion yn brydlon a rhoi ymyriadau priodol ar waith i atal ADY rhag datblygu neu waethygu



Yn ystod y cyfnod diwethaf, derbyniwyd un ymateb i'r holiadur, lle nododd y rhiant ei bod yn fodlon iawn gyda'r broses. Dywedodd: "Process to determine ALN was done quickly, very happy with all the support."

Er nad yw'r tîm yn derbyn ymateb i bob holiadur, mae'r cydlynwyr yn derbyn sylwadau cadarnhaol iawn yn ystod cyfarfodydd llunio ac adolygu CDU. I ategu'r adborth hwn, gellir cadarnhau nad oes unrhyw riant wedi cysylltu â'r Swyddog Arweiniol ADY yn y Blynyddoedd Cynnar i drafod anghydfod, ac nid oes unrhyw achos tribiwnlys wedi'i gofnodi yn y Blynyddoedd Cynnar hyd yma.

Misol

Ellen Mai Jones (ADDYSG)

ADY Blynnyddoedd Cynnar

Mesurydd: % yr achosion sy'n cyd fynd â'r amserlen statudol



Pwrpas: Sicrhau fod dyletswyddau statudol yr ALI mewn perthynas â phlant o dan oedran ysgol yn cael eu gweithredu'n llawn er mwyn adnabod anghenion yn brydlon a rhoi ymyriadau priodol ar waith i atal ADY rhag datblygu neu waethygu

Yn ystod y cyfnod diwethaf, derbyniwyd 26 cyfeiriad i gychwyn y broses statudol Ymholiad ADY. Mae hyn yn gynydd sylweddol o'i gymharu â'r un cyfnod y llynedd (15). Credir bod sawl ffactor yn cyfrannu at y cynnydd cyson a welwyd drwy gydol y flwyddyn addysgol ddiwethaf, gan gynnwys:

- Estyniad ardaloedd Dechrau'n Deg gan Lywodraeth Cymru, sy'n golygu bod nifer uwch o blant yn dechrau lleoliad Blynnyddoedd Cynnar o ddwy oed.
- Prosesau ADY yn y Blynnyddoedd Cynnar wedi gwreiddio, gan alluogi gwasanaethau iechyd a lleoliadau i adnabod a chyfeirio anghenion yn amserol ac effeithiol.

Yn ystod yr un cyfnod, cwblhawyd 27 ymholiad ADY, gyda 17 ohonynt yn arwain at roi CDU mewn lle. Ar gyfartaledd, cwblhawyd yr ymholiadau hyn o fewn 9 wythnos, er bod 4 ymholiad wedi profi oedi, gyda chyfartaledd o 20 wythnos ar gyfer y rhain.

Mae'r cynnydd mewn cyfeiriadau ar gyfer plant o ddwy oed yn golygu bod y tîm nid yn unig yn ymateb i nifer uwch o ymholiadau, ond hefyd yn darparu cefnogaeth i fwy o blant, boed hynny yn eu cartref neu mewn lleoliad, am gyfnod estynedig. O ganlyniad, mae llwyth gwaith y tîm wedi cynyddu.

Pwynt Gweithredu:

- Monitro'r cynnydd yn nifer yr ymholiadau ADY yn barhaus er mwyn adnabod patrymau a rhagweld galw yn y dyfodol.
- Sicrhau cynaliadwyedd strwythur y tîm, er mwyn gallu parhau i ymateb yn effeithiol i'r cynnydd mewn cyfeiriadau ac i'r gofynion ychwanegol sy'n deillio o hynny.

Misol

Ellen Mai Jones (ADDYSG)

Gweinyddol

Pwrpas: Cefnogi'r timau ADYaCH, Ysgolion a'r cyhoedd ar gyfer darparu mewnbwn ADYaCh

Mesurydd: % o benderfyniadau Panel a Fforwm sydd yn cael eu cofnodi yn y CDU o fewn 2 wythnos



Nid oes yna unrhyw banel wedi bod tymor yma.
Nifer Fforwm = 61
Cyfanswm = 61
Mae pob cais Fforwm wedi'i weinyddu ar yr CDU o fewn yr amser.

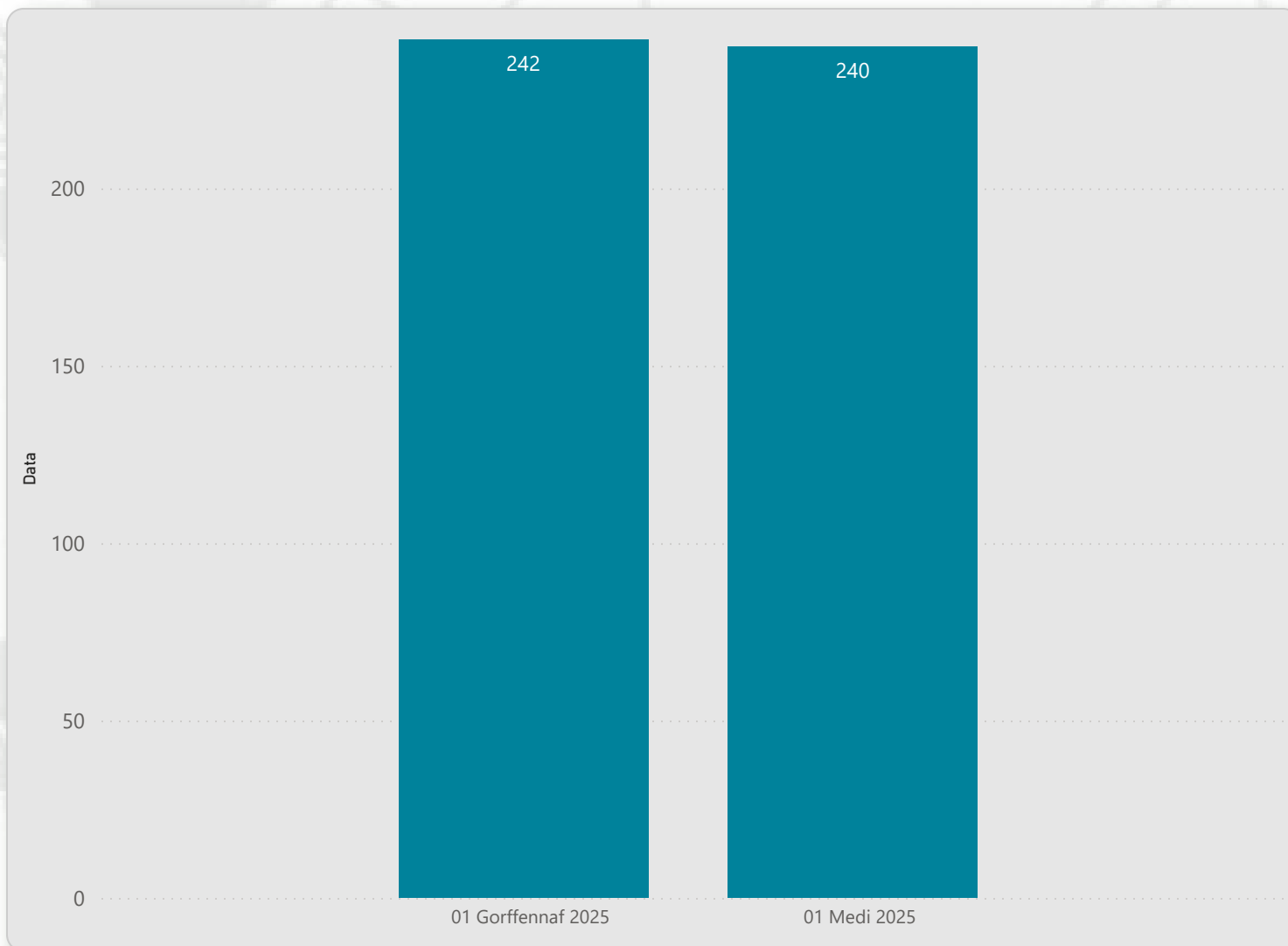
Misol

Ellen Mai Jones (ADDYSG)

Addysg Ddewisol Gartref

Pwrpas: Cefnogi Awdurdodau Lleol i gyflawni eu dyletswydd statudol i sicrhau bod pob dysgwr yn derbyn addysg addas ac effeithlon o dan adran 436A o Ddeddf Addysg 1996

MesuryddNifer o ddysgwyr Addysg Ddewisol Gartref



178 o deuluoedd sydd yn gofrestredig ond gyda 240 o ddysgwyr. Mae canran o'r rhain wedi dod yn adnabyddus i ni dros yr haf a rhai heb gofrestru erioed mewn ysgol. Nid yw sefyllfa Gwynedd yn annhebyg i unrhyw Sir arall gyda chynnydd blynyddoedd. Mae cyfradd Gwynedd fesul 1000 o ddisgyblion yn llai na chyfradd Cymru ond y rhesymau dros dad gofrestru yn debyg iawn gyda dull o fyw, iechyd meddwl/ffobig a phwysau presenoldeb yn amlygu yn bennaf. Yn y cyfnod adrodd yma rydym wedi gweld fwy o geisiadau i ail gofrestru mewn ysgol na sydd wedi bod yn y blynyddoedd diwethaf, gyda 18 wedi dad-gofrestru yn y cyfnod yma.

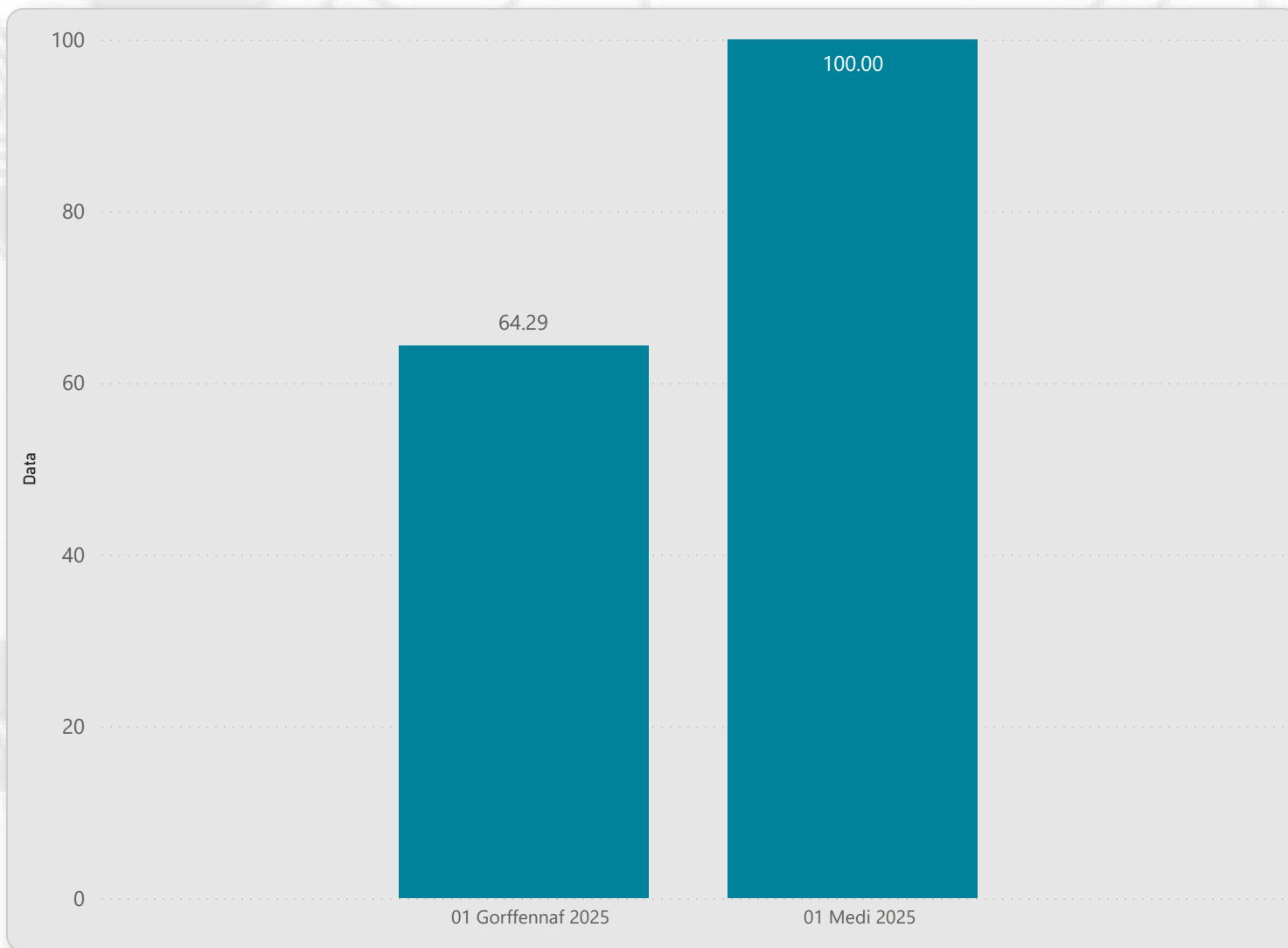
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Addysg Ddewisol Gartref

Pwrpas: Cefnogi Awdurdodau Lleol i gyflawni eu dyletswydd statudol i sicrhau bod pob dysgwr yn derbyn addysg addas ac effeithlon o dan adran 436A o Ddeddf Addysg 1996

Mesurydd: % o ddisgyblion yn derbyn addysg addas i'w gallu



Yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru, disgwylir i awdurdodau lleol gynnal ymweliadau blynyddol o leiaf neu gyswllt cyfatebol gyda phlant sy'n derbyn addysg ddewisol gartref. Gall y cyswllt hwn gynnwys sgysiau uniongyrchol gyda'r plentyn, adolygu gwaith, neu drafod gyda'r rhieni, gyda'r nod o sicrhau bod pob plentyn yn derbyn addysg sy'n briodol i'w oedran, gallu ac anghenion.

Yn ystod y cyfnod adrodd rhwng 21 Gorffennaf 2025 a 26 Medi 2025, cynhaliwyd cyfanswm o 42 ymweliad a chyswllt. Mae'r tîm yn hyderus, ar sail yr ymweliadau hyn, fod pob unigolyn yn derbyn addysg sy'n briodol i'w gallu.

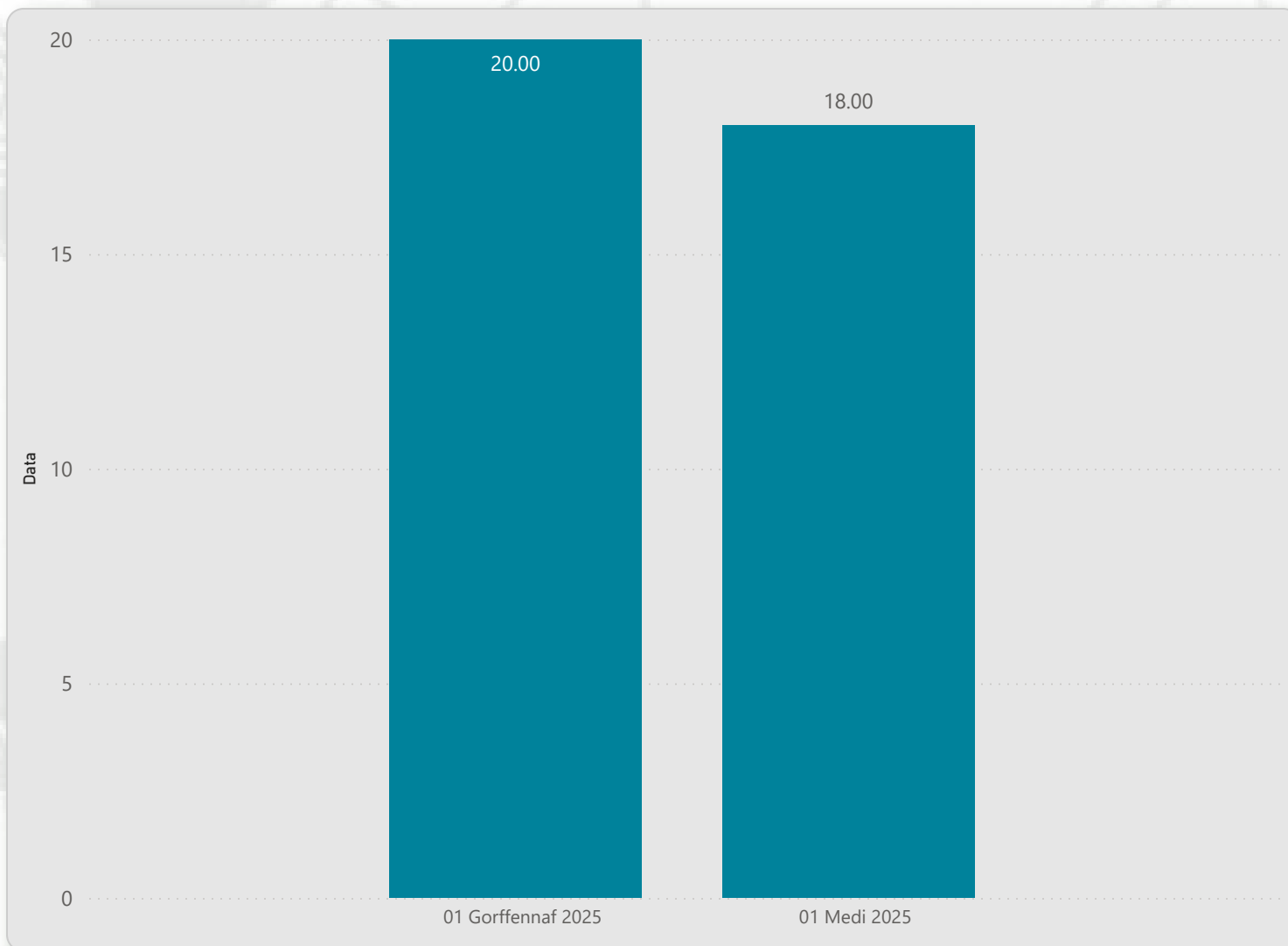
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Addysg Ddewisol Gartref

Pwrpas: Cefnogi Awdurdodau Lleol i gyflawni eu dyletswydd statudol i sicrhau bod pob dysgwr yn derbyn addysg addas ac effeithlon o dan adran 436A o Ddeddf Addysg 1996

Mesurydd: % o deuluoedd yn derbyn ymweliadau cartref



Dros y cyfnod adrodd diwethaf, mae 9 teulu wedi derbyn ymweliad cartref a 33 cyswllt wedi digwydd trwy Teams a galwadau ffôn. Y nod yw cynnal ymweliadau cartref gyda 25% o deuluoedd bob chwarter ond gyda gwyliau haf nid oedd hyn yn bosib. Yn y cyfnod adrodd nesaf disgwylir fod oleuaf 25% o deuluoedd wedi derbyn ymweliadau.

Gyda'r cynnydd mewn niferoedd mae'r Gwasanaeth wedi cymryd camau gweithredu pellach drwy benodi Cydlynnydd ADY fydd yn sicrhau cydymffurfiaeth â'r gofynion statudol, i ddisgyblion sydd yn meddu ar Gynllun Datblygu Unigol. Bydd hyn yn rhyddhau amser y tîm i gynnal mwy o ymweliadau cartref uniongyrchol.

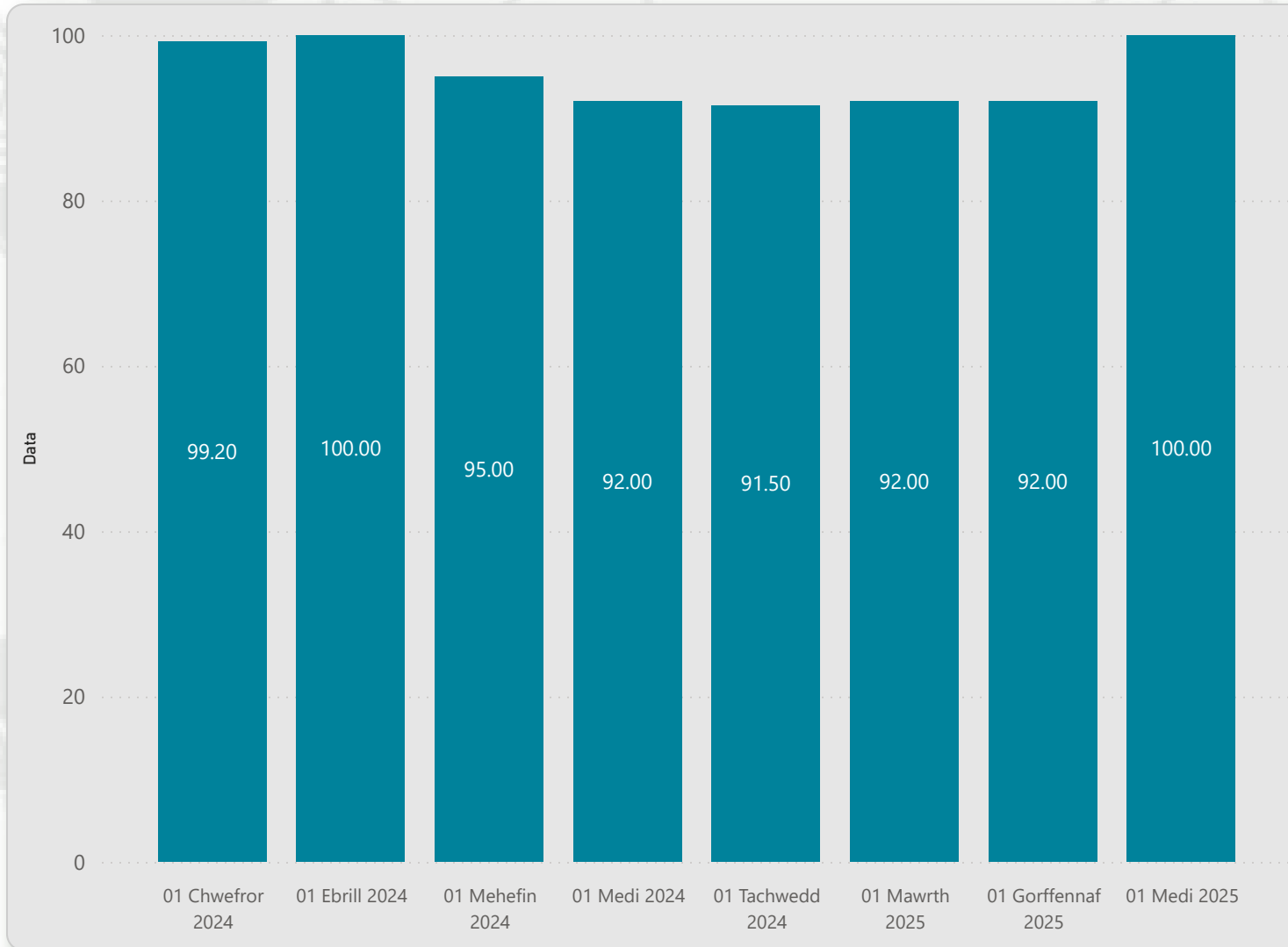
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Cwnsela

Pwrpas: Darparu gwasanaeth cwnsela amserol i ddisgyblion

Mesurydd: % o ddefnyddwyr sydd yn fodlon gyda chefnogaeth y gwasanaeth



Rydym wedi derbyn 4 ymateb yn unig gan ei bod yn fuan iawn yn y flwyddyn ysgol.

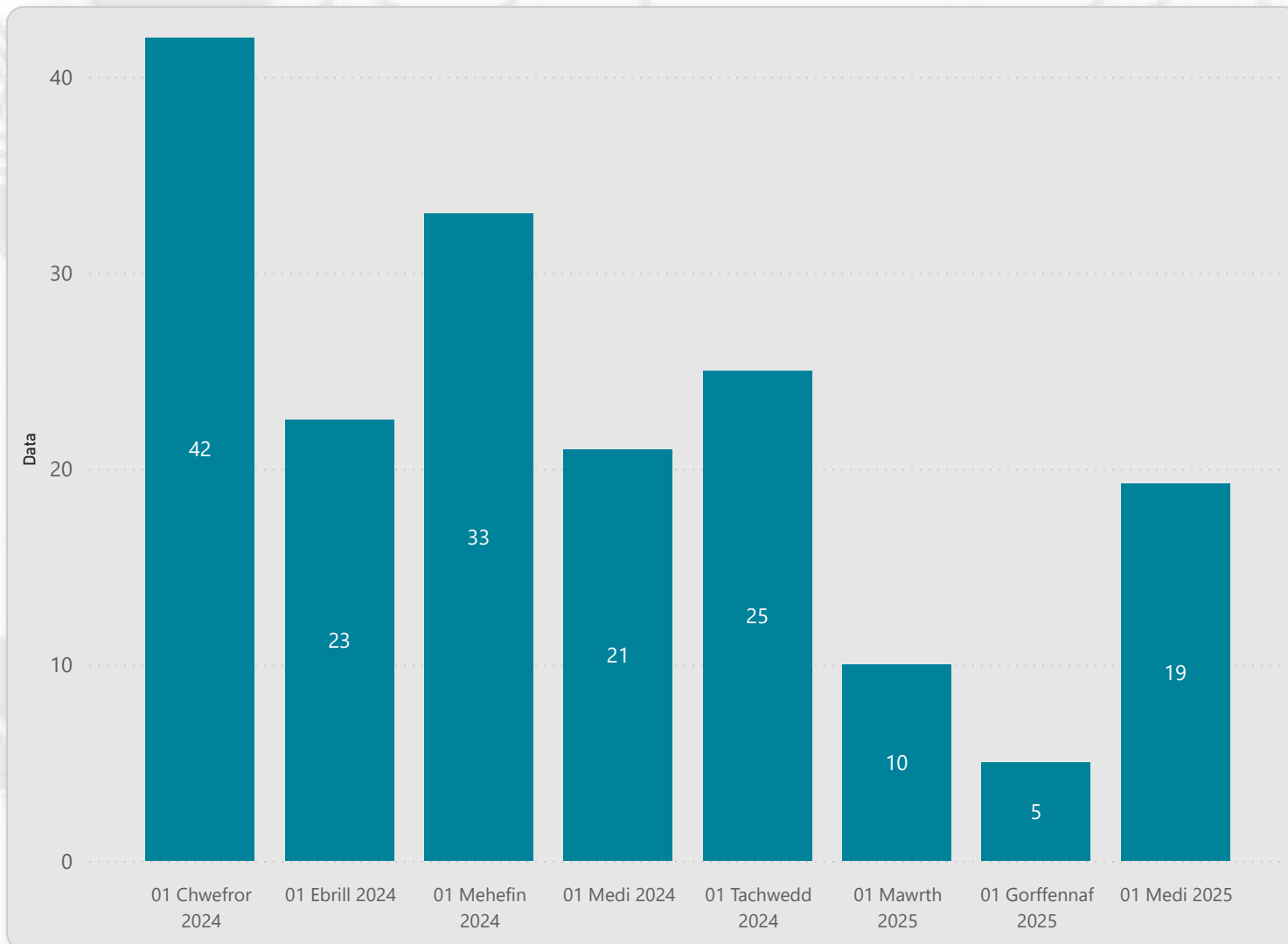
Misol

Dora Wendi Jones (ADDYSG)

Cwnsela

Pwrpas: Darparu gwasanaeth cwnsela amserol i ddisgyblion

Mesurydd: Cymedr nifer y diwrnodau y mae angen disgwyl am wasanaeth



Mae'r amser aros am wasanaeth wedi ei chynyddu oherwydd bod achosion yn mynd yn fwy cymhleth ac felly mae'r plant a phobl ifanc angen rhagor o sesiynau sydd yn golygu fod eraill yn aros yn hirach i gael eu gweld. Mae nifer y cyfeiriadau sydd yn dod atom hefyd yn cynyddu, yn enwedig rhai oedran cynradd, mae hyn yn cyfrannu eto at amser aros hirach.

Rydym wedi penodi cwnselydd ychwanegol am ddeuddydd dros dro, ac yn gobeithio y bydd hyn o gymorth i gadw'r rhestr aros i amser rhesymol.

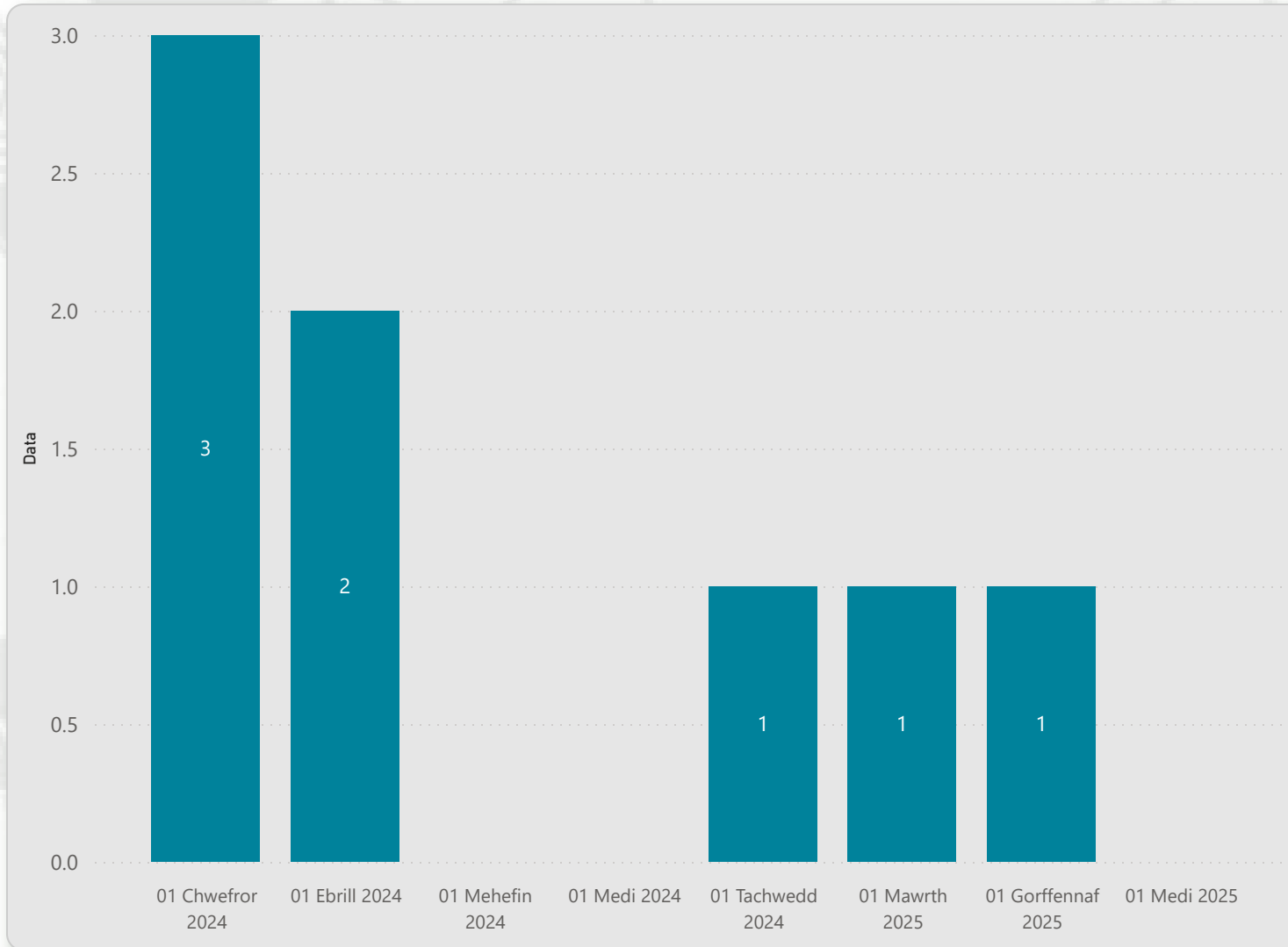
Misol

Dora Wendi Jones (ADDYSG)

Cynhwysiad

Pwrpas: Cefnogi ysgolion i ddarparu amgylchedd ddysgu i helpu plant a phobl ifanc dderbyn addysg addas

Mesurydd: Nifer o waharddiadau parhaol Cynradd



Roedd un sefyllfa lle bu'r Gwasanaeth yn gweithio'n agos gyda ysgol i osgoi'r angen am waharddiad parhaol. Adroddwyd y digwyddiad fel un lle ystyriwyd gwaharddiad parhaol.

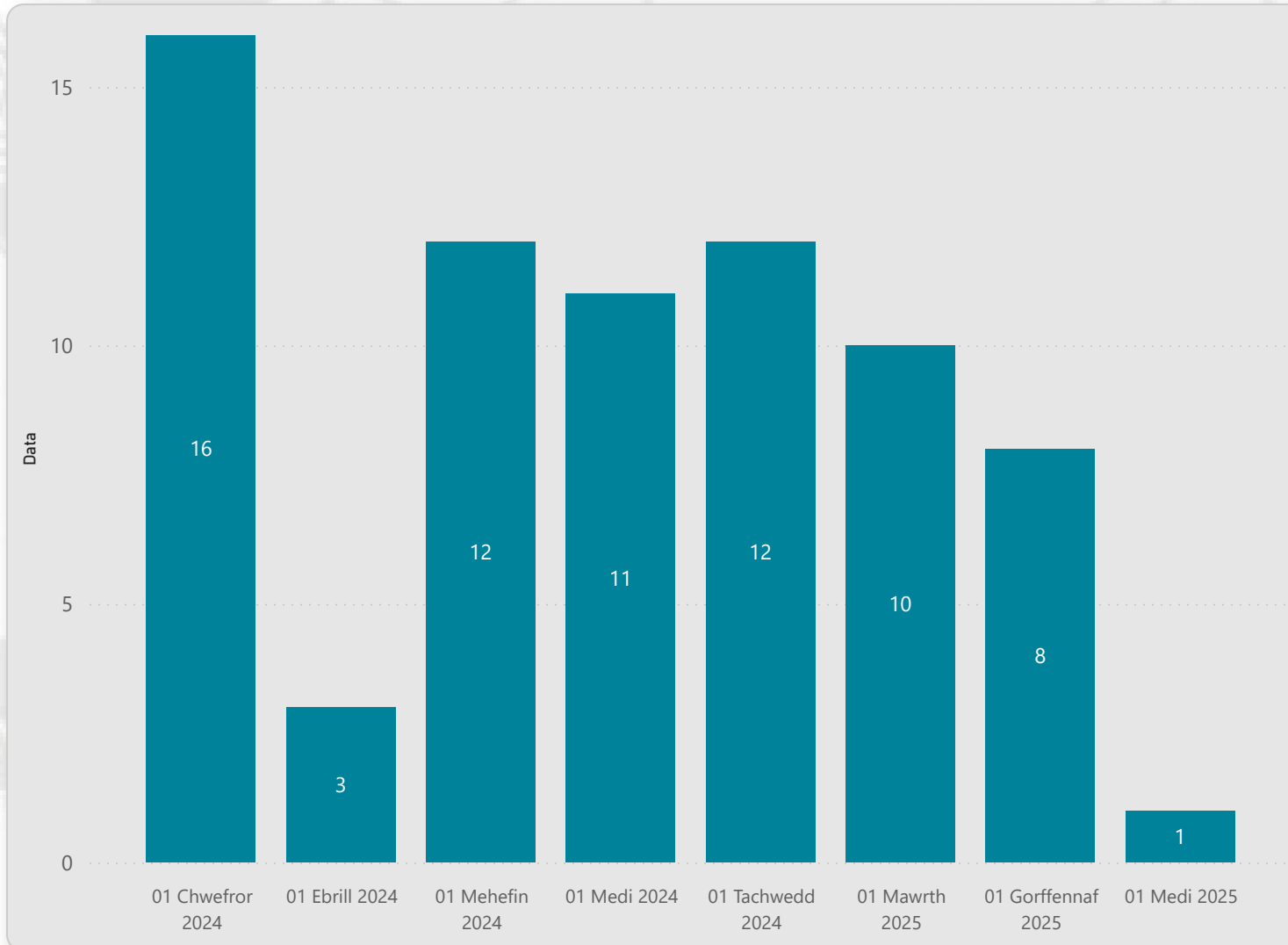
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Cynhwysiad

Pwrpas: Cefnogi ysgolion i ddarparu amgylchedd ddysgu i helpu plant a phobl ifanc dderbyn addysg addas

Mesurydd: Nifer o waharddiadau parhaol Uwchradd



Un achos o waharddiad parhaol wedi'i weithredu ers dechrau mis Medi o ganlyniad i ymosodiad ar aelod o staff. Nid yw'r panel disgyblu wedi cwrdd eto i gadarnhau neu wrthdroi'r penderfyniad. Cymhariaeth â'r flwyddyn flaenorol - roedd 11 o waharddiadau parhaol wedi'u gweithredu yn yr un cyfnod y llynedd. Mae'r gostyngiad yn adlewyrchu'r gwaith rhagweithiol gyda'r ysgolion y llynedd, sy'n dechrau dwyn ffrwyth ond er bod cynnydd wedi'i wneud, mae gwaith pellach i'w wneud i sicrhau diogelwch a chynhwysiant parhaus.

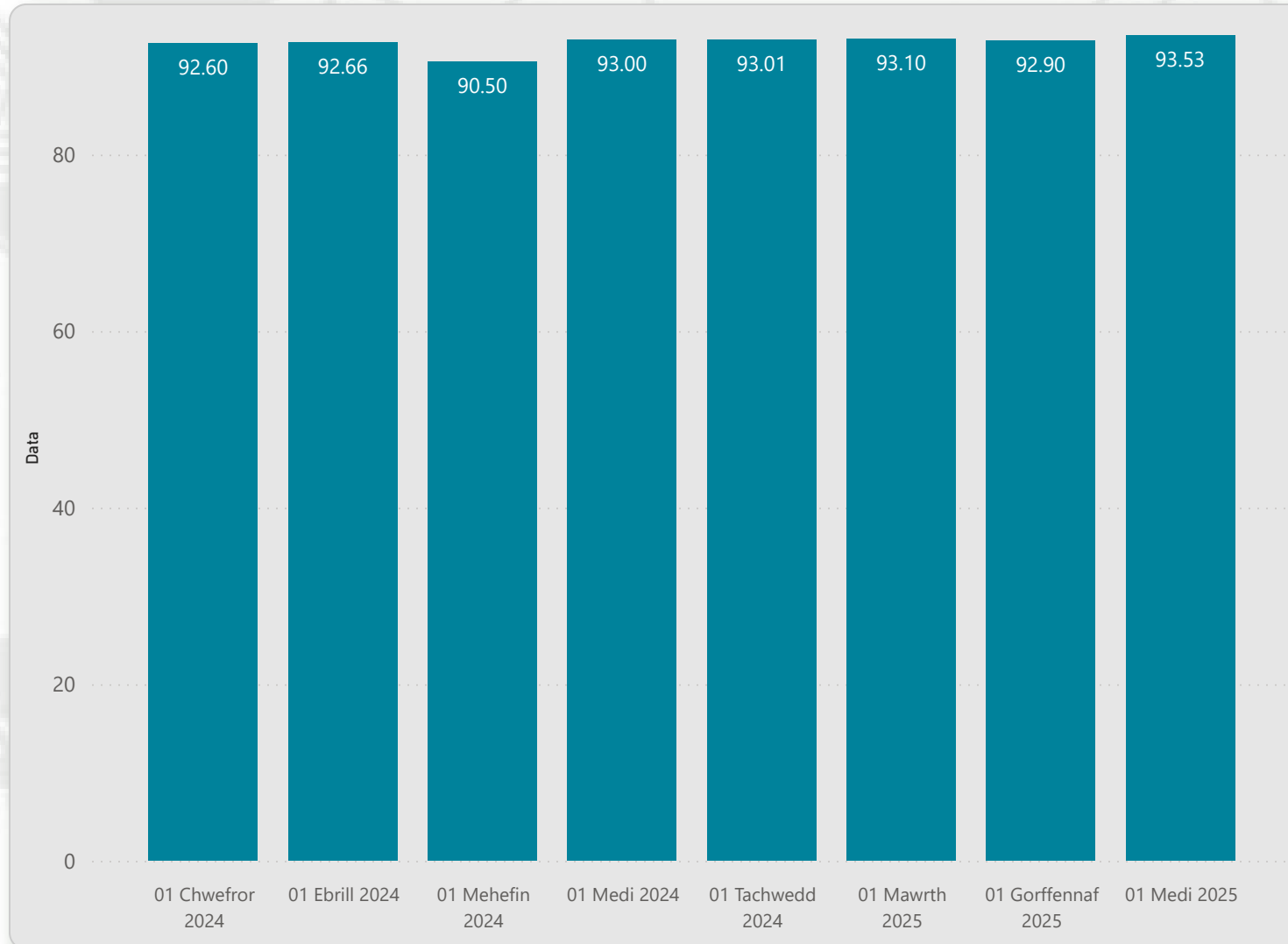
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Lles

Pwrpas: Cefnogi disgyblion i sicrhau ei bod yn mynychu addysg yn llwyddiannus

Mesurydd: % presenoldeb disgyblion Cynradd



Canran bresenoldeb y Cynradd yn uwch na chyfartaledd Cymru. 10 Ysgol Gwynedd gyda % yn llai na 90%.

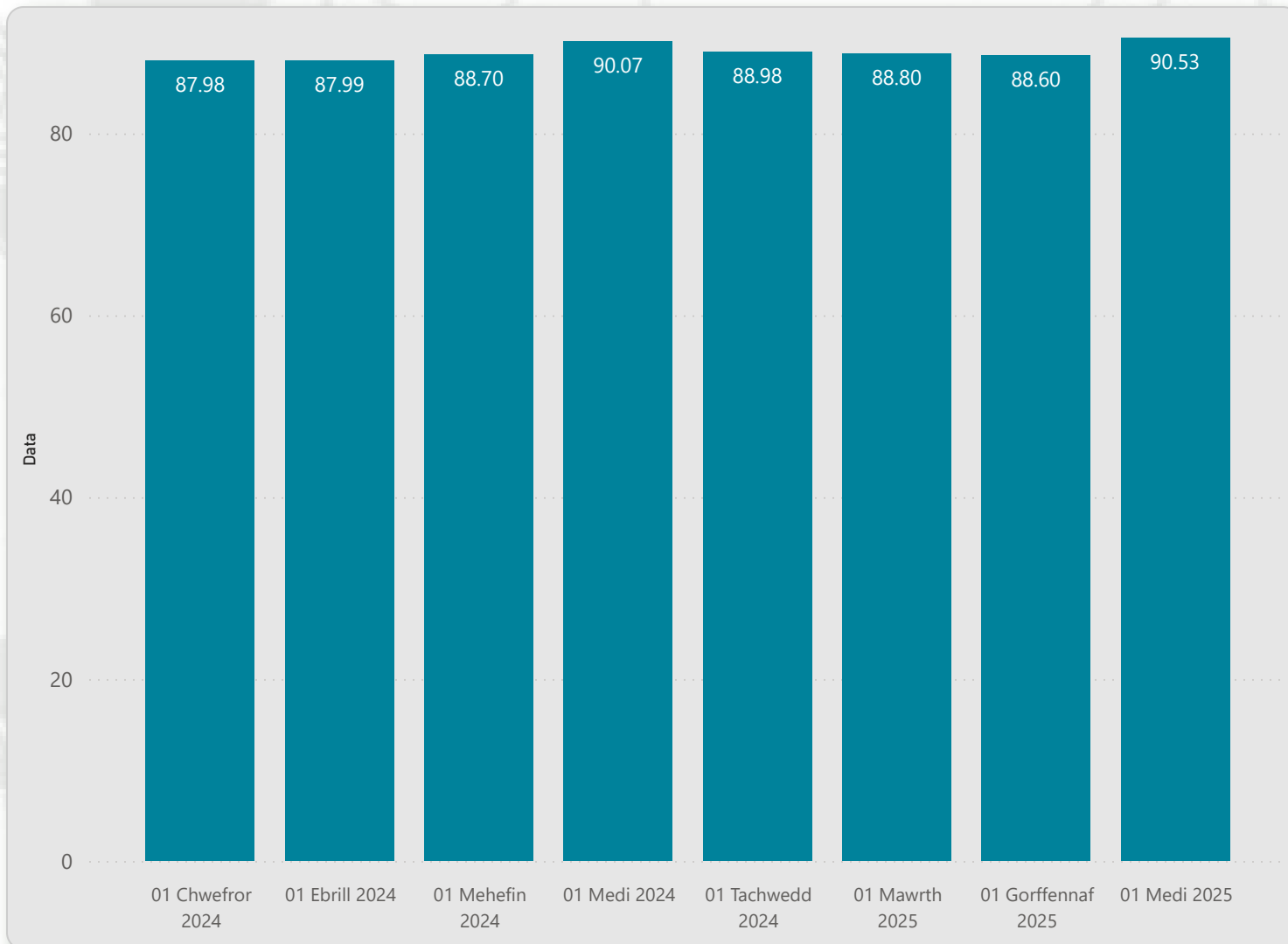
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Lles

Pwrpas: Cefnogi disgyblion i sicrhau ei bod yn mynychu addysg yn llwyddiannus

Mesurydd: % presenoldeb disgyblion Uwchradd



Cyfartaledd yr Awdurdod yn 92%, roedd llynedd i'r un cyfnod yn 91.9%. Salwch a gwyliau yw'r prif resymau dros absenoldebau. Nifer o ysgolion bellach yn nodi gwyliau yn anawdurdodedig gyda chanran o 8.5% yn cyfrannu at y data absenoldebau anawdurdodedig.

Cyfartaledd Cymru 92.3% gyda dim newid o'i gymharu â'r un cyfnod ym mlwyddyn academiaidd 2024/25.

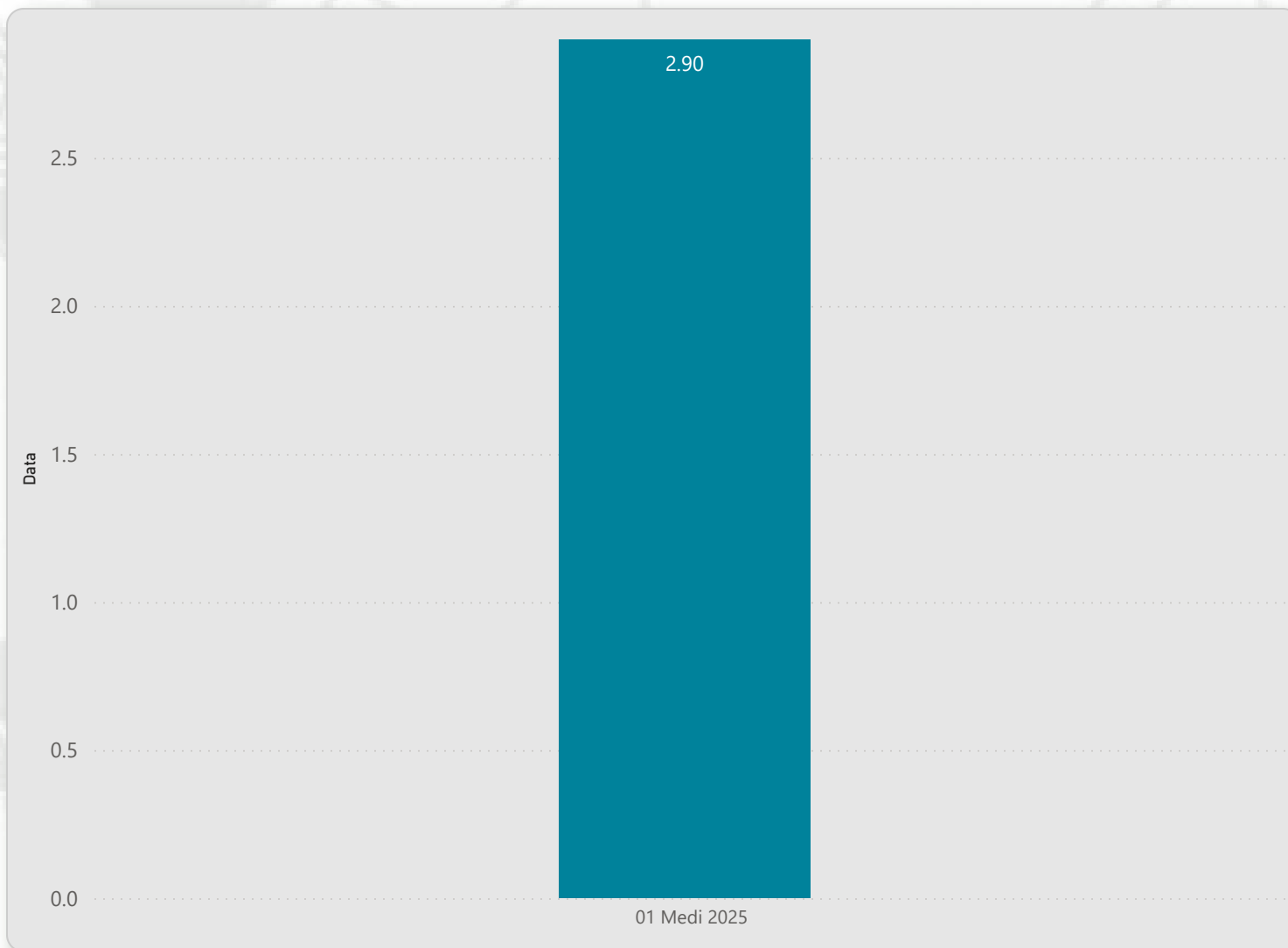
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Lles

Pwrpas: Cefnogi disgyblion i sicrhau ei bod yn mynychu addysg yn llwyddiannus

Mesurydd: % y disgyblion (sydd ar agor i'r Gwasanaeth Lles) sydd â rhieni wedi derbyn erlyniadau o dan 444 (1)



Mae gan rieni ddyletswydd statudol i sicrhau bod eu plant yn mynychu'r ysgol yn rheolaidd. Pan fo absenoldeb parhaus heb esboniad derbyniol, mae gan yr awdurdod lleol bŵer i erlyn rhieni o dan Adran 444 Deddf Addysg 1996. Mae erlyniadau'n cael eu hystyried fel cam olaf ar ôl i gamau ataliol ac ymyriadau cefnogol fethu â sicrhau gwelliant. Mae'r Gwasanaeth Lles Addysg yn gweithredu ar sail egwyddorion cymorth a chydweithio, gan roi pob cyfle i deuluoedd wella presenoldeb disgyblion cyn ystyried camau cyfreithiol. Erlyn rhieni yw'r cam olaf ar ôl proses fanwl o ymyrraeth, cyfarfodydd, cynlluniau gweithredu a rhybuddion statudol.

Yn ystod y cyfnod dan sylw, cofnodwyd 104 achos lle bu angen ymyrraeth gan y Gwasanaeth Lles Addysg. O'r rhain, dim ond 3 achos a arweiniodd at erlyn rhieni o dan adran 444(1A) Deddf Addysg 1996.

- Mae hyn yn cyfateb i tua 2.9% o'r holl achosion.
 - Mae'r ganran isel hon yn dangos yn glir mai cam olaf yw erlyn, wedi i bob dull cymorth a chefnogaeth gael ei roi ar waith.
 - Yn y 3 achos lle bu erlyn, gwelwyd gwelliant amlwg mewn presenoldeb y disgyblion dan sylw.
- O ganlyniad, mae'r disgyblion wedi dangos gwelliant mewn presenoldeb. Mae hyn yn dangos bod camau cyfreithiol, ar ôl ymyrraeth flaenorol gan y Gwasanaeth Lles Addysg, yn gallu arwain at newid ymddygiad cadarnhaol.

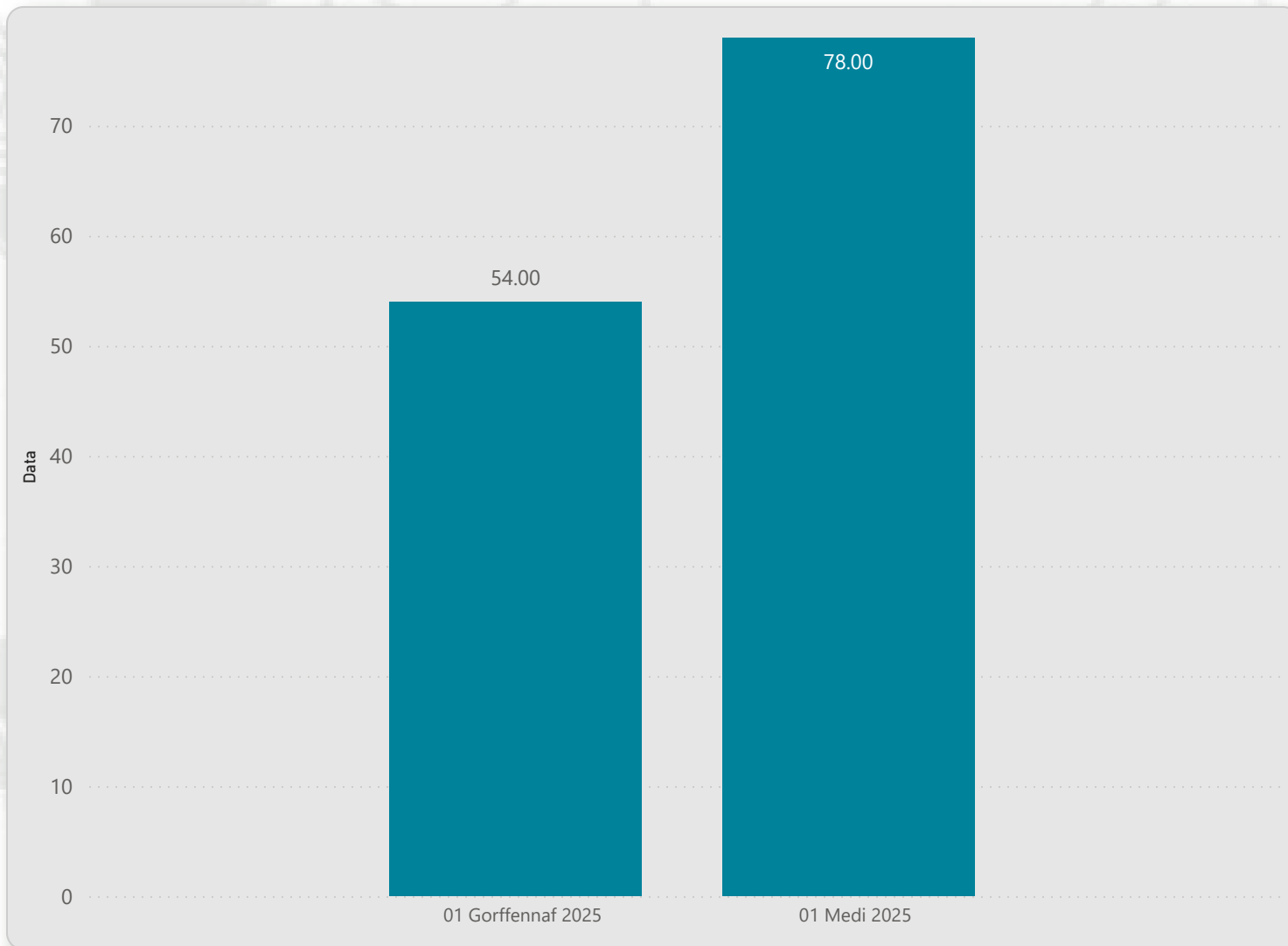
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Lles

Pwrpas: Cefnogi disgyblion i sicrhau ei bod yn mynychu addysg yn llwyddiannus

Mesurydd: % y disgyblion sydd ar agor i'r Gwasanaeth Lles yn adrodd ar welliant mewn presenoldeb



Yn ystod y cyfnod adrodd roedd 104 achos ar agor i'r Gwasanaeth Lles Addysg. Erbyn 26 Medi 2025, nodwyd gwelliant ym mhresenoldeb 81 o'r disgyblion hynny. Mae hyn yn cyfateb i gyfradd gwelliant o tua 78%, sy'n dangos effaith gadarnhaol ymyriadau cynnar a chydweithredol. Mae'r Swyddogion Lles wedi gweithredu'n rhagweithiol drwy dargedu disgyblion gyda phresenoldeb gwael ar ddechrau'r tymor, canolbwyntio'n benodol ar Flynyddoedd 7 ac 11, gan adnabod grwpiau risg uchel a chynnig cefnogaeth bwrpasol a chynnar i leihau absenoldeb a chynyddu ymgysylltiad.

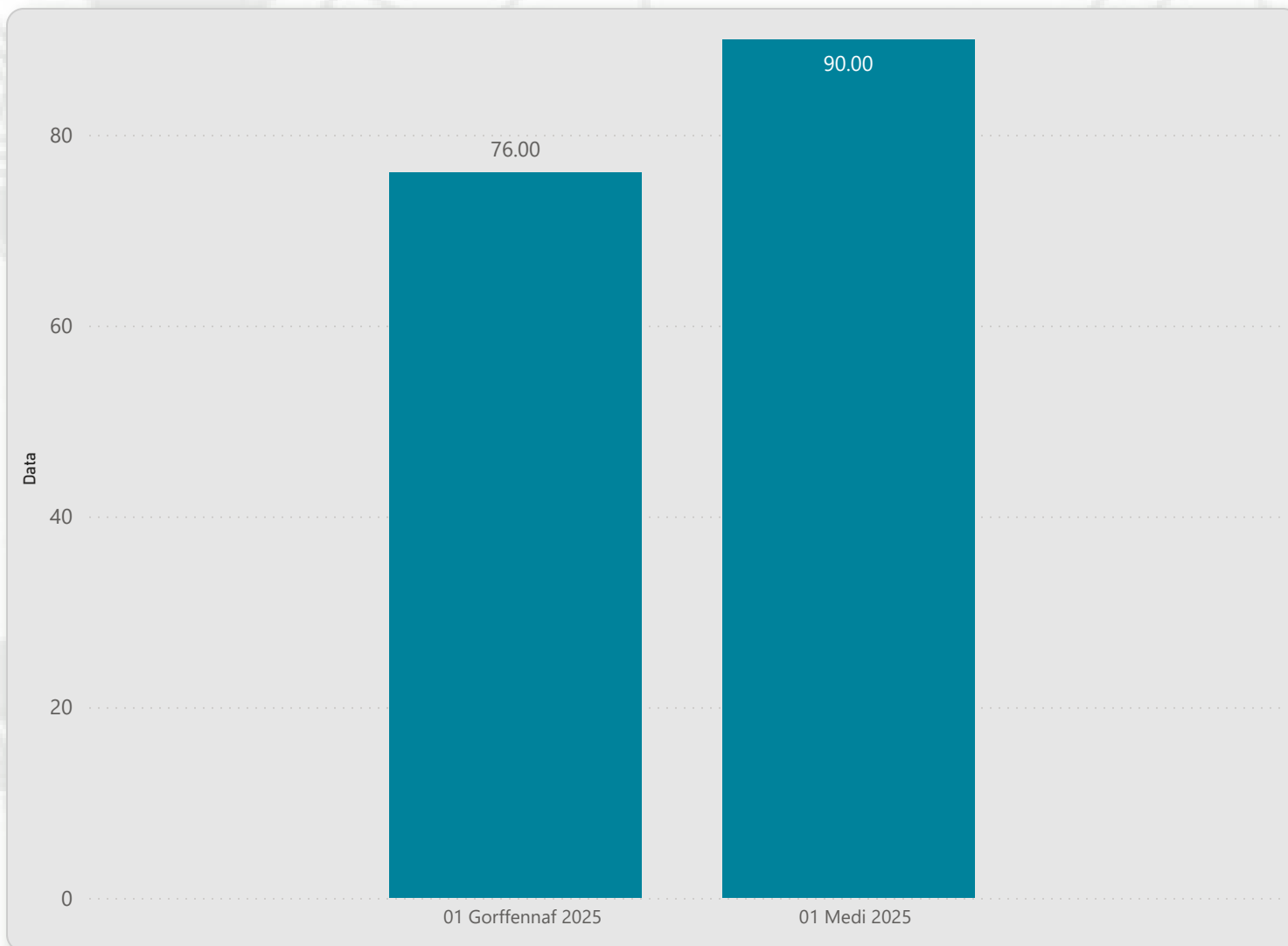
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Saesneg fel Iaith Ychwanegol

Mesurydd: % presenoldeb y disgyblion sydd yn derbyn cefnogaeth

Pwrpas: Gweithio gyda phlant a phobl ifanc sydd yn dod o gefndiroedd lleiafrifoedd ethnig er mwyn eu galluogi i gael mynediad i addysg a chymuned ddwy-ieithog Cymraeg a Saesneg



Mae'r data a gyflwynwyd yn seiliedig ar bresenoldeb dros un wythnos yn ystod y cyfnod hwn pan ddechreuodd y tîm gefnogi disgyblion ar ôl ein fforwm. Collodd un disgybl 2 sesiwn oherwydd ei fod yn ymweld â'i wlad enedigol.

Chwarterol

Helen Elisabeth Speddy (ADDYSG)

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

Pwrpas: Cefnogi gwell deilliannau addysgol i blant o gefndiroedd difreintiedig neu sy'n agored i fathau eraill o niwed drwy fynd i'r afael â materion yn yr amgylchedd dysgu yn y cartref

Mesurydd: % o ddisgyblion Bl. 6 sydd yn derbyn cefnogaeth yn pontio i'r Uwchradd yn llwyddiannus



Mae swyddogion teulu wedi bod yn darparu cefnogaeth pontio estynedig i ddisgyblion Blwyddyn 6 mwyaf bregus, er mwyn sicrhau trosglwyddiad llwyddiannus o'r ysgol gynradd i'r uwchradd. Yn ystod y cyfnod adrodd presennol, cofnodwyd bod 73% o'r disgyblion a dderbyniodd y gefnogaeth ychwanegol wedi ymgartrefu'n gadarnhaol yn yr ysgol uwchradd. Mae hyn yn dystiolaeth o'r gwaith partneriaeth cryf rhwng swyddogion a'r ysgolion, gan ddangos effaith gadarnhaol y gefnogaeth ar y mwyafrif o ddisgyblion.

Fodd bynnag, mae'n bwysig nodi bod 27% o'r disgyblion hyn yn dal i wynebu heriau wrth bontio. Mae'r rhwystrau'n cynnwys pryderon llesiant ac anawsterau addasu i amgylchedd newydd. Mae'r ffigwr hwn yn tanlinellu'r angen i gryfhau'r gefnogaeth i'r rhai mwyaf bregus, er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn cael cyfle cyfartal i lwyddo wrth symud i'r uwchradd.

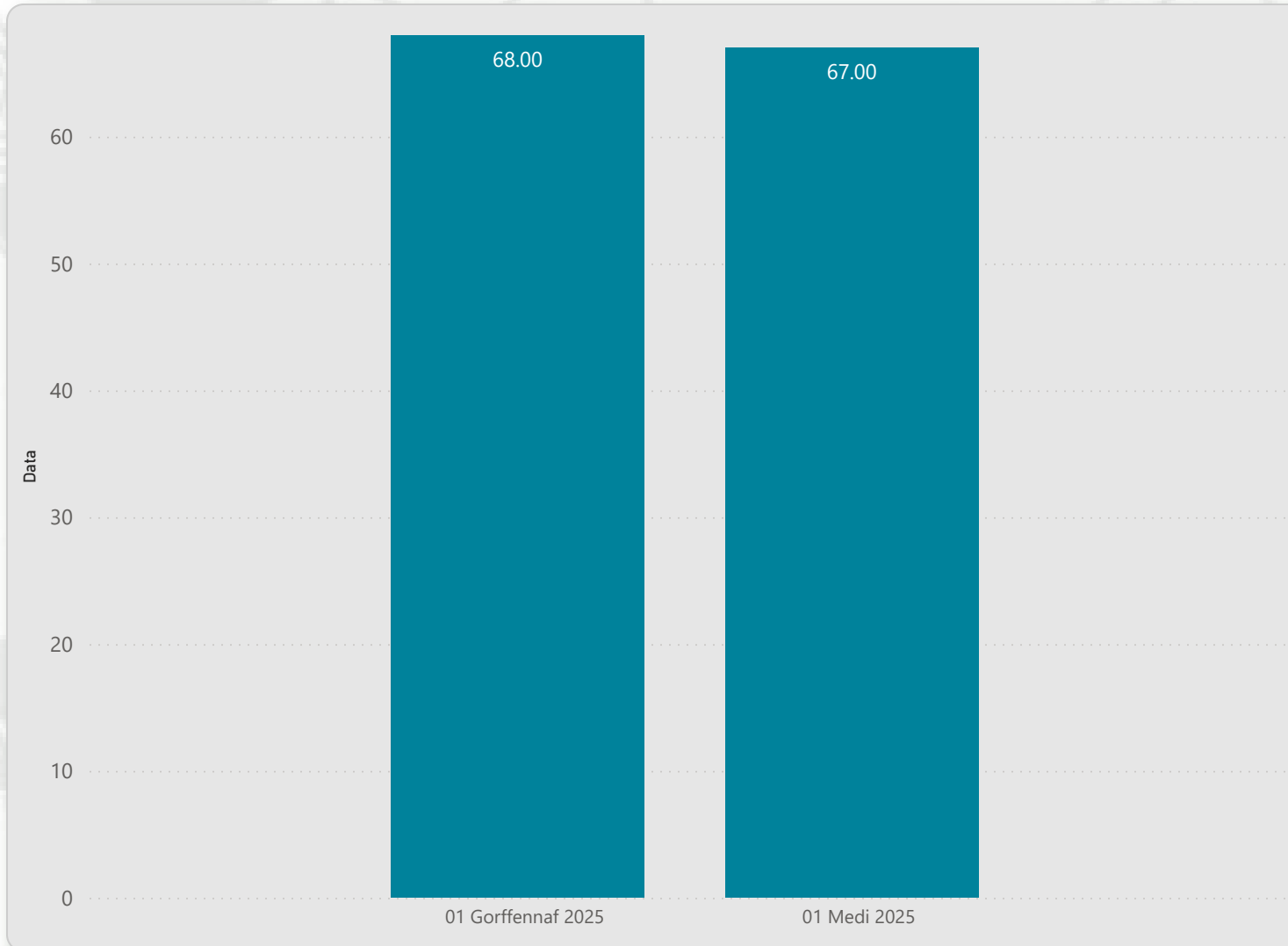
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

Mesurydd: % o ddisgyblion sydd wedi derbyn cefnogaeth yn adrodd ar gynnydd llesiant

Pwrpas: Cefnogi gwell deilliannau addysgol i blant o gefndiroedd difreintiedig neu sy'n agored i fathau eraill o niwed drwy fynd i'r afael â materion yn yr amgylchedd dysgu yn y cartref



Yn ystod y cyfnod adrodd presennol, cofnodwyd bod 67% o'r disgyblion a dderbyniodd y gefnogaeth wedi adrodd ar gynnydd cadarnhaol yn eu hyder. Mae hyn yn dystiolaeth o effaith uniongyrchol y gefnogaeth ar ddatblygu hyder, gwydnwch ac ymdeimlad o berthyn ymhlith ein pobl ifanc.

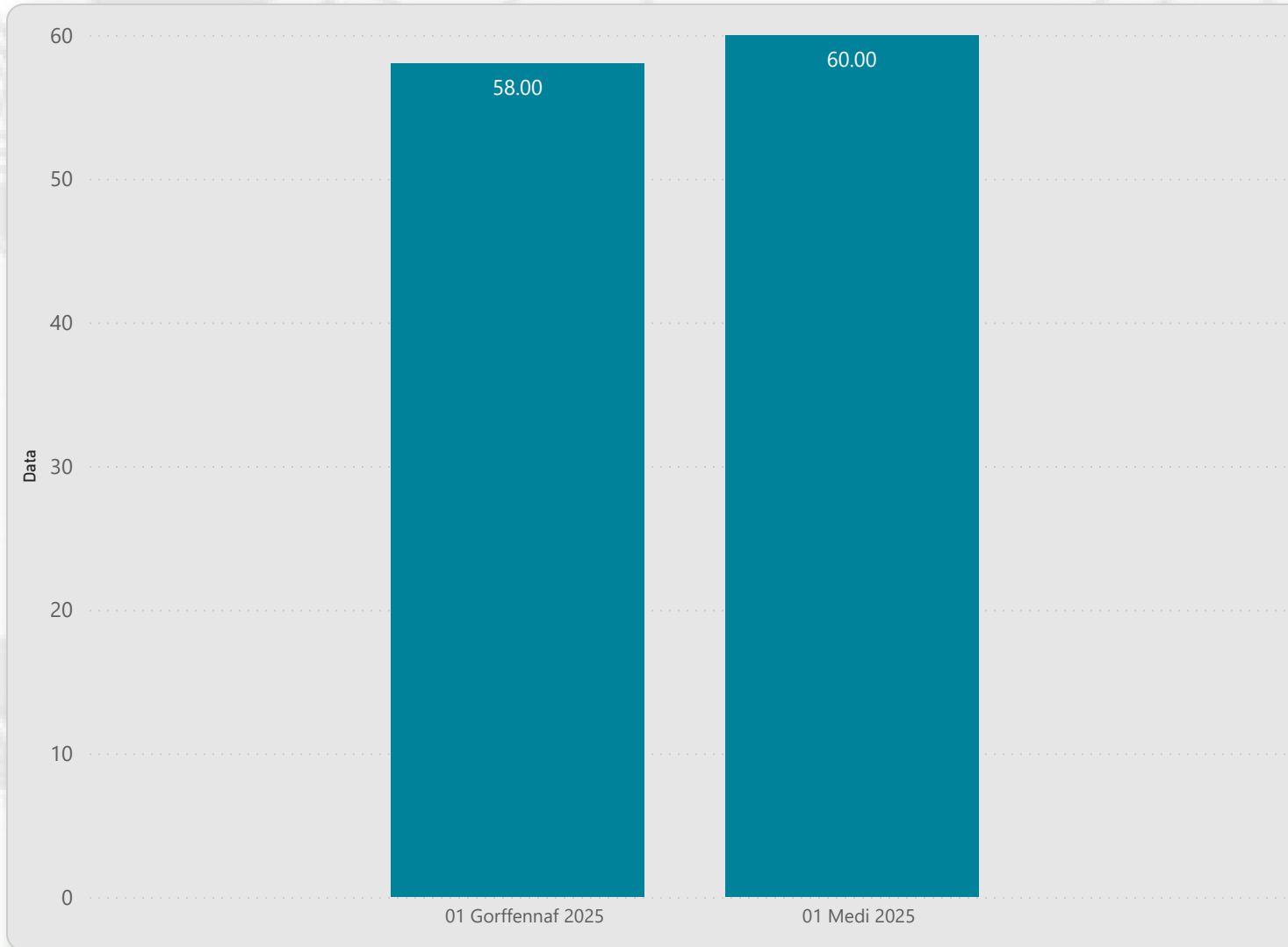
Fodd bynnag, mae'n bwysig cydnabod bod 33% o'r disgyblion sy'n derbyn cefnogaeth yn dal i wynebu heriau mewn perthynas â hunan-hyder. Mae'r ffigwr hwn yn tanlinellu'r angen i gryfhau'r gefnogaeth bwrpasol i'r rhai mwyaf bregus, er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn cael cyfle cyfartal i ffynnu a manteisio ar y cyfleoedd addysgol sydd ar gael iddynt.

Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Swyddogion Ymgysylltu Teuluoedd

Mesurydd: % o ddisgyblion yn mynychu ein gweithgareddau cymunedol



Pwrpas: Cefnogi gwell deilliannau addysgol i blant o gefndiroedd difreintiedig neu sy'n agored i fathau eraill o niwed drwy fynd i'r afael â materion yn yr amgylchedd dysgu yn y cartref

Yn ystod y cyfnod adrodd presennol, cofnodwyd bod 60% o'r disgyblion sy'n derbyn cefnogaeth wedi cymryd rhan mewn gweithgareddau cymunedol.

Mae'r gweithgareddau hyn wedi cynnwys:

- Cefnogi mewn digwyddiad te prynhawn cymunedol
- Ymweld â chartrefi'r henoed i gynnal sesiynau cyfeillgarwch
- Cymryd rhan mewn gweithgareddau hwyl a drefnwyd dros wyliau'r haf

Fodd bynnag, mae'n bwysig cydnabod bod 40% o'r disgyblion heb gymryd rhan yn y gweithgareddau cymunedol dros yr haf. Er hynny, mae'r grŵp hwn yn parhau i ymgysylltu'n dda yn y cyfleoedd sydd ar gael yn ystod y tymor, gan awgrymu bod angen parhau i ddatblygu cyfleoedd hygyrch a chynhwysol er mwyn sicrhau bod pob plentyn yn gallu manteisio ar brofiadau cymunedol sy'n cefnogi eu llesiant a'u datblygiad personol.

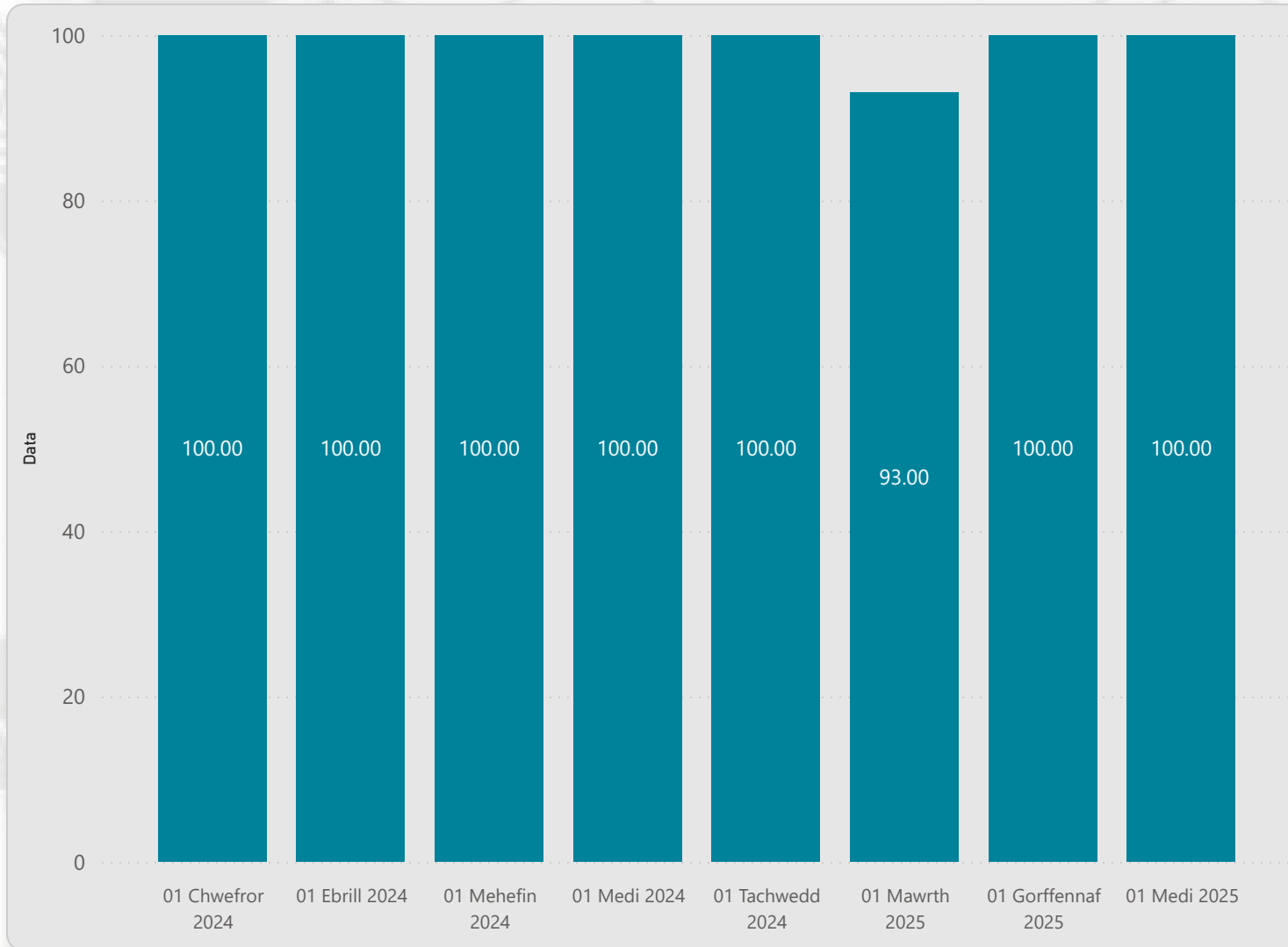
Misol

Ellen Rowlands (ADDYSG)

Canolfannau Iaith

Pwrpas: Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd i gaffael y Gymraeg

Mesurydd: % o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 1 neu uwch ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan Iaith (Cynradd)



Mae'r canlyniadau yn parhau i fod yn rhagorol.

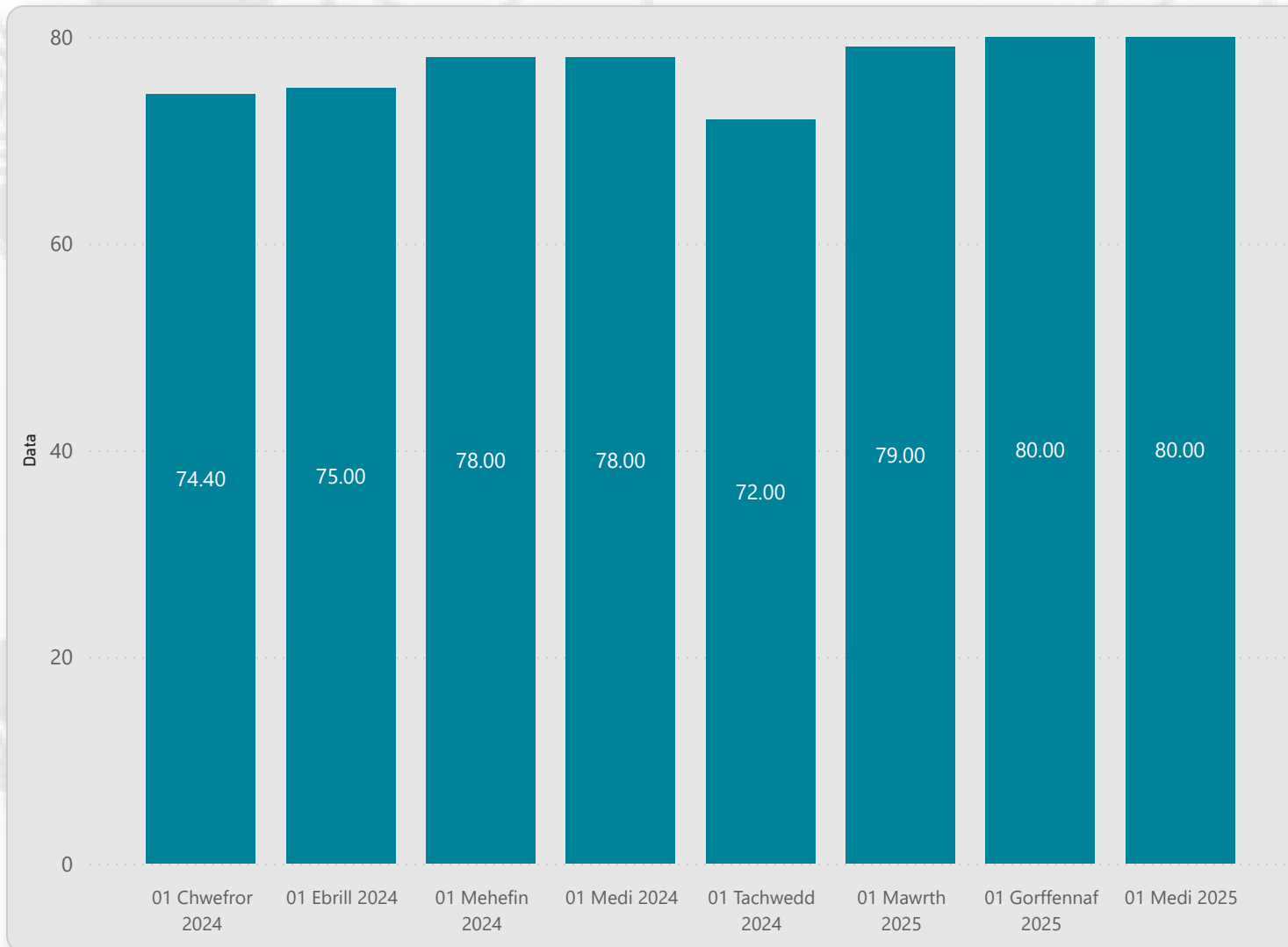
Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Canolfannau Iaith

Pwrpas: Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd i gaffael y Gymraeg

Mesurydd: % o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 2 ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan Iaith (Cynradd)



Mae canlyniadau lefel 2 Canolfannau Trochi Cynradd yn gyson dros dreigl amser ac yn dangos cynnydd o 2% rhwng Medi 2024 a Medi 2025.

Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Canolfannau Iaith

Pwrpas: Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd i gaffael y Gymraeg

Mesurydd: % o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 1 neu uwch ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan Iaith (Uwchradd)



Erys y canlyniadau'n gyson dros dreigl amser.

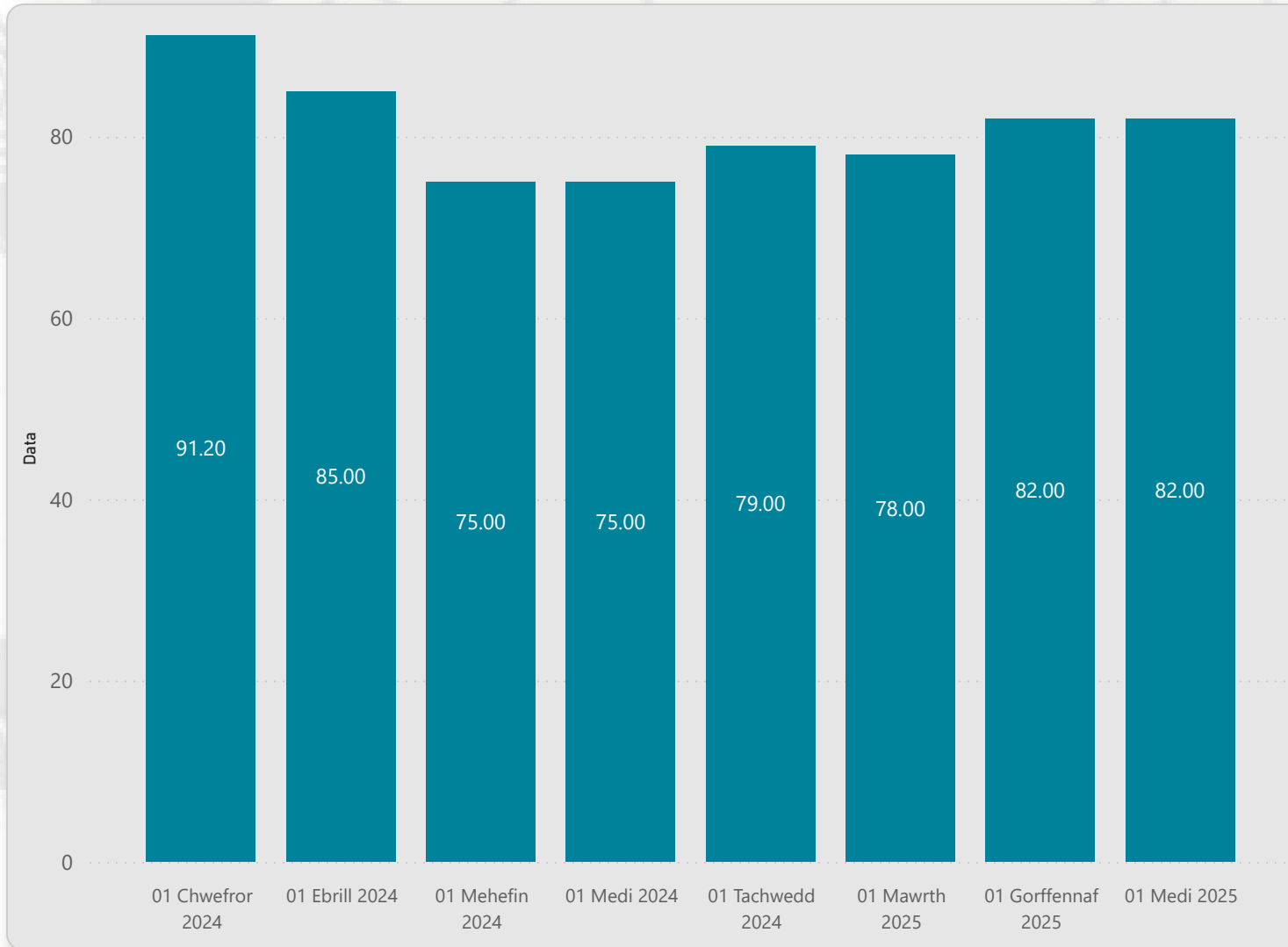
Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Canolfannau Iaith

Pwrpas: Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd i gaffael y Gymraeg

Mesurydd: % o blant a phobl ifanc sydd yn cyrraedd Lefel 2 ar ddiwedd eu cyfnod mewn Canolfan Iaith (Uwchradd)



Mae canlyniadau lefel 2 dysgwyr (Uwchradd) yn ein canolfannau trochi yn gyson dros dreigl amser ac yn dangos cynnydd o 7% rhwng Medi 2024 a Medi 2025.

Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

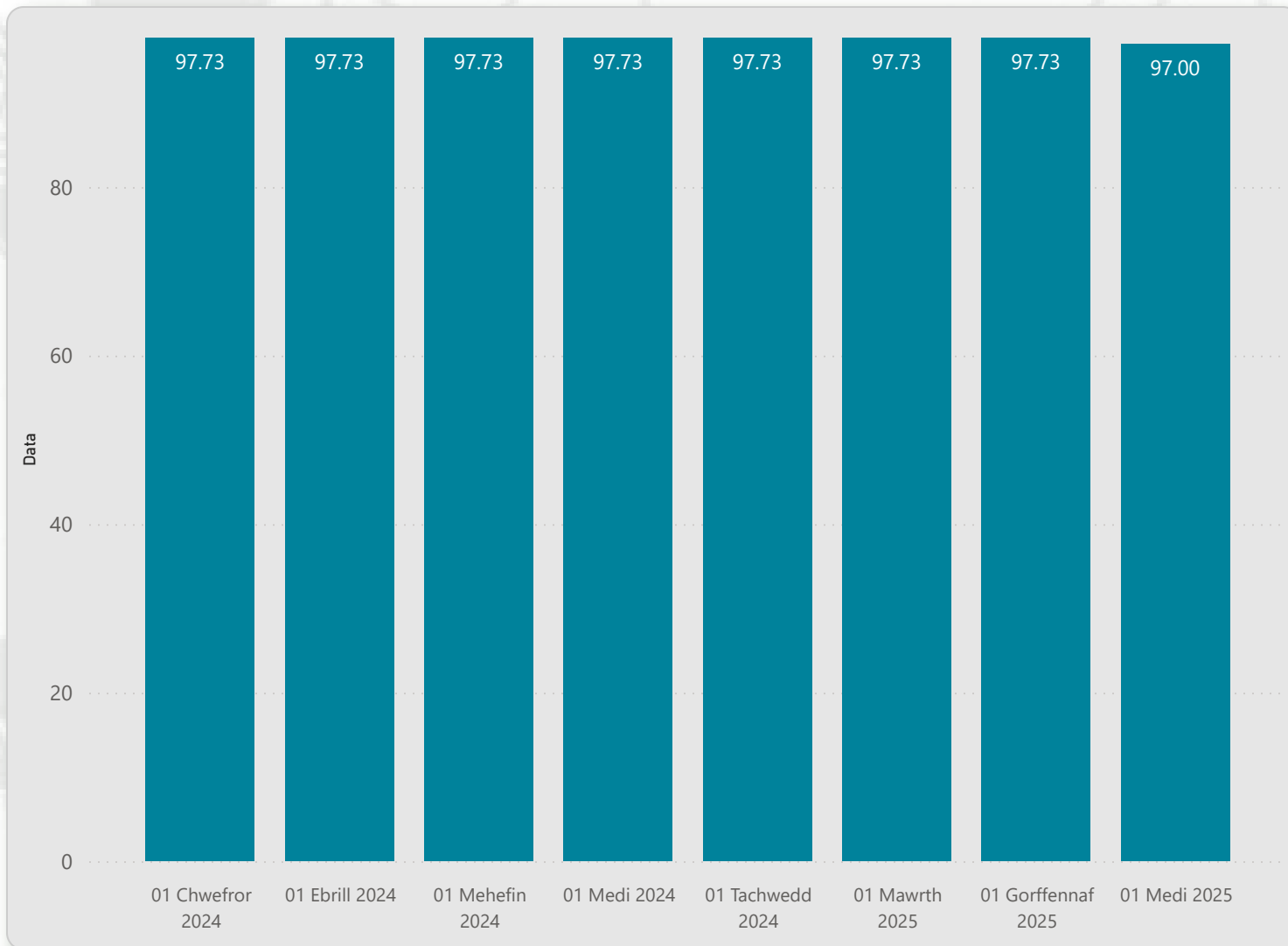
"Hyrwyddo cyflawniad a lles plant a phobl ifanc Gwynedd drwy sicrhau llywodraethiant, arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol ein hysgolion"



Y Gymraeg

Pwrpas: Sicrhau bod plant Gwynedd yn cael eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg ac yn hyderus i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd

Mesurydd: % o ddysgwyr cynradd ysgol gyfan sy'n ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricwlaid ac allgyrsiol) yn Gymraeg - Gwynedd



Adlewyrcha'r gostyngiad yn y data, o 97.73% i 97%, y sefyllfa o ran y garfan bresennol o ddisgyblion ym mhob ysgol gynradd a hynny'n cynnwys yr ysgol drosiannol. Mae'r Awdurdod Addysg yn ymateb drwy sicrhau bod athrawes brofiadol yn gweithio yn yr ysgol honno, a dwy ysgol arall ym Mangor, gan fodelu arferion da a chydweithio gyda staff yr ysgolion i wella a grymuso'r ddarpariaeth Gymraeg yn y Cyfnod Sylfaen. Yn ogystal â hynny, mae Tiwtor Dysgu Cymraeg i'r Gweithlu Addysg yn darparu gwersi Cymraeg i staff yr ysgol drosiannol gan ddysgu'r Gymraeg ar lefel sylfaen i rai a gloywi sgiliau a chynyddu hyder eraill. Mae un athrawes o'r ysgol drosiannol ar gwrs sabothol ar hyn o bryd.

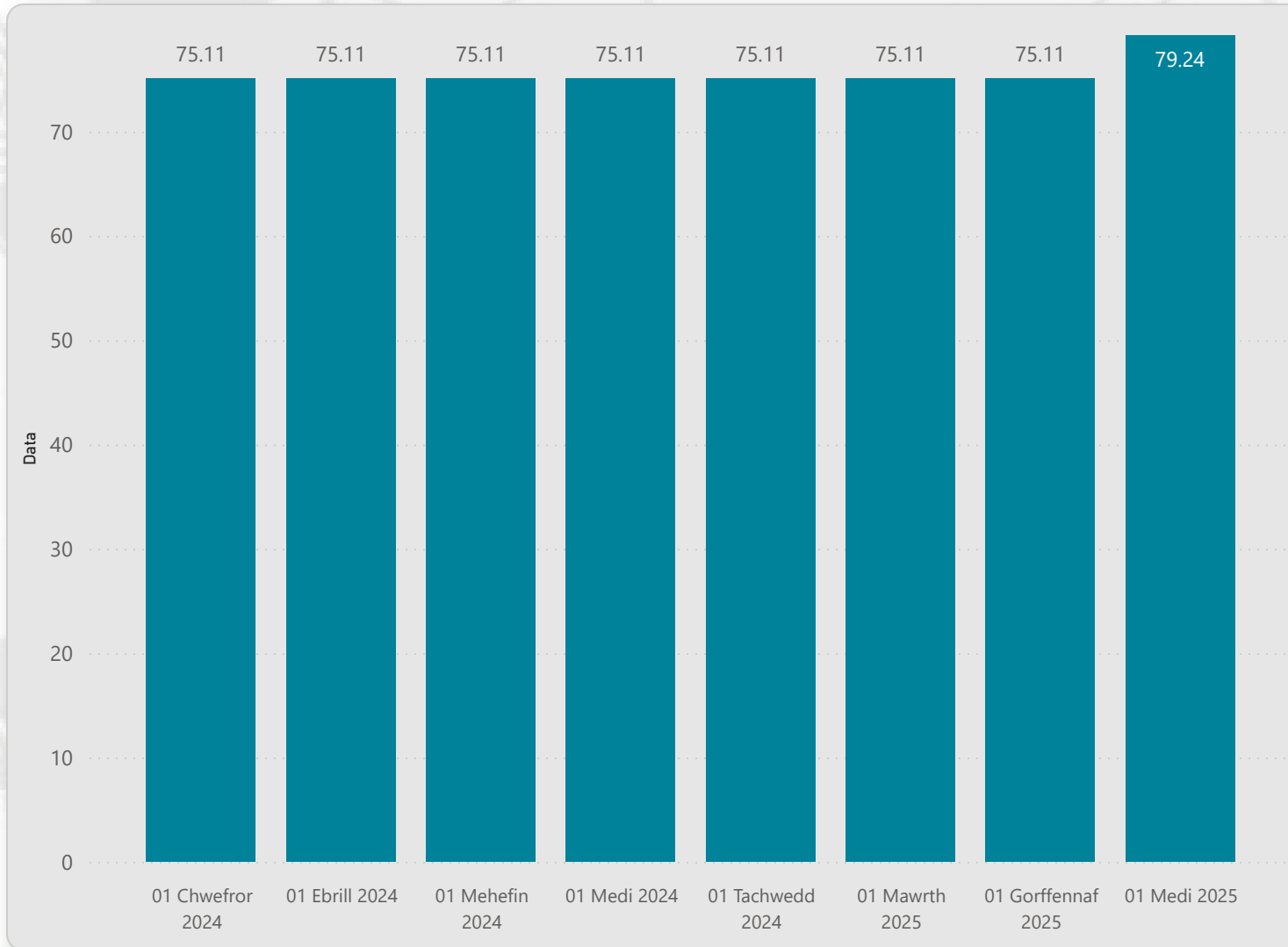
Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Y Gymraeg

Pwrpas: Sicrhau bod plant Gwynedd yn cael eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg ac yn hyderus i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd

Mesurydd: % o ddysgwyr uwchradd ysgol gyfan sy'n ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau ysgol (cwricwlaid ac allgyrsiol) yn Gymraeg - Gwynedd



Dengys y data a gasglwyd ar gyfer y CSGA eleni fod 79.24% o ddysgwyr ysgolion uwchradd Gwynedd yn ymgymryd ag o leiaf 70% o'u gweithgareddau cwricwlaid ac allgyrsiol drwy gyfrwng y Gymraeg. Er bod y ganran hon yn awgrymu tuedd gadarnhaol, mae'r data presennol yn cynnwys dysgwyr sy'n cael eu haddysgu mewn dosbarthiadau dwyieithog, ac felly mae angen parhau i fireinio'r trefniadau casglu data er mwyn sicrhau eglurder.

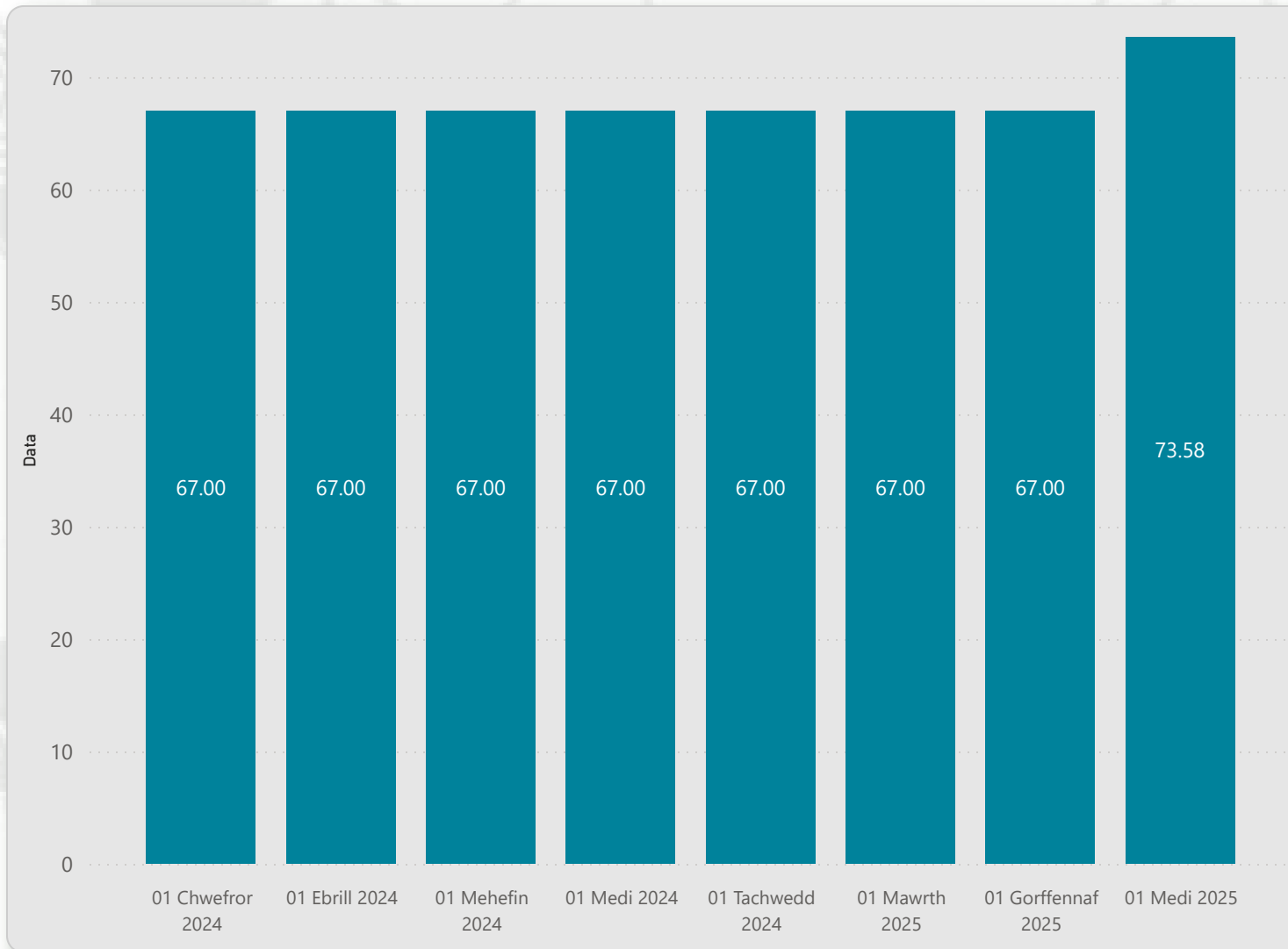
Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Y Gymraeg

Pwrpas: Sicrhau bod plant Gwynedd yn cael eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg ac yn hyderus i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd

Mesurydd: % o bynciau Blwyddyn 10 ac 11 sy'n cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg



Dengys y data a gasglwyd ar gyfer y CSGA eleni fod 73.58% o ddisgyblion Blynnyddoedd 10 ac 11 yn cael eu haddysg ac wedi eu cofrestru i sefyll arholiadau trwy gyfrwng y Gymraeg. Mae'r ganran yn galonogol iawn ond mae angen parhau i fireinio'r dull o gasglu data er mwyn adrodd yn gwbl hyderus yn erbyn y mesurydd.

Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Y Gymraeg

Pwrpas: Sicrhau bod plant Gwynedd yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg ac yn hyderus i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd

Mesurydd: % o athrawon cynradd sy'n hyderus i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg



Cesglir y data hwn drwy'r Arolwg Blynnyddol o'r Gweithlu Ysgol ac mae ei gasglu'n ofyn statudol o dan reoliadau Llywodraeth Cymru. Mae'r ganran o athrawon sy'n gallu addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn parhau'n gadarnhaol iawn. Er mwyn cefnogi'r rhai sy'n ddihyder, mae'r Awdurdod Addysg yn cydweithio â Phrifysgol Bangor a'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol i ddarparu gwersi sylfaen, gwersi gloywi iaith a gwersi cynyddu hyder. Mae staff yr ysgol drosiannol wedi manteisio ar y rhaglen yn y gorffennol ac yn parhau i dderbyn hyfforddiant rheolaidd gan diwtor. Ar hyn o bryd, mae un aelod o staff yr ysgol ar gynllun sabothol.

Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Y Gymraeg

Pwrpas: Sicrhau bod plant Gwynedd yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg ac yn hyderus i ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd

Mesurydd: % o athrawon uwchradd sy'n hyderus i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg



Cesglir y data hwn drwy'r Arolwg Blynyddol o'r Gweithlu Ysgol ac mae ei gasglu'n ofyn statudol o dan reoliadau Llywodraeth Cymru. Mae'r ganran o athrawon sy'n hyderus i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg yn gyson gadarnhaol. Er mwyn cefnogi'r rhai sy'n llai hyderus mae'r Awdurdod Addysg yn cydweithio â Phrifysgol Bangor a'r Ganolfan Dysgu Cymraeg Genedlaethol i ddarparu gwersi sylfaen, gwersi gloywi iaith a gwersi cynyddu hyder. Ar hyn o bryd, mae staff yn y ddwy ysgol uwchradd drosiannol yn manteisio ar y rhaglen. Erbyn Rhagfyr 2025, bydd 17 aelod o staff un o'r ysgolion hynny wedi cychwyn ar gyrsiau sydd wedi'u cynllunio'n benodol ar gyfer eu hanghenion personol.

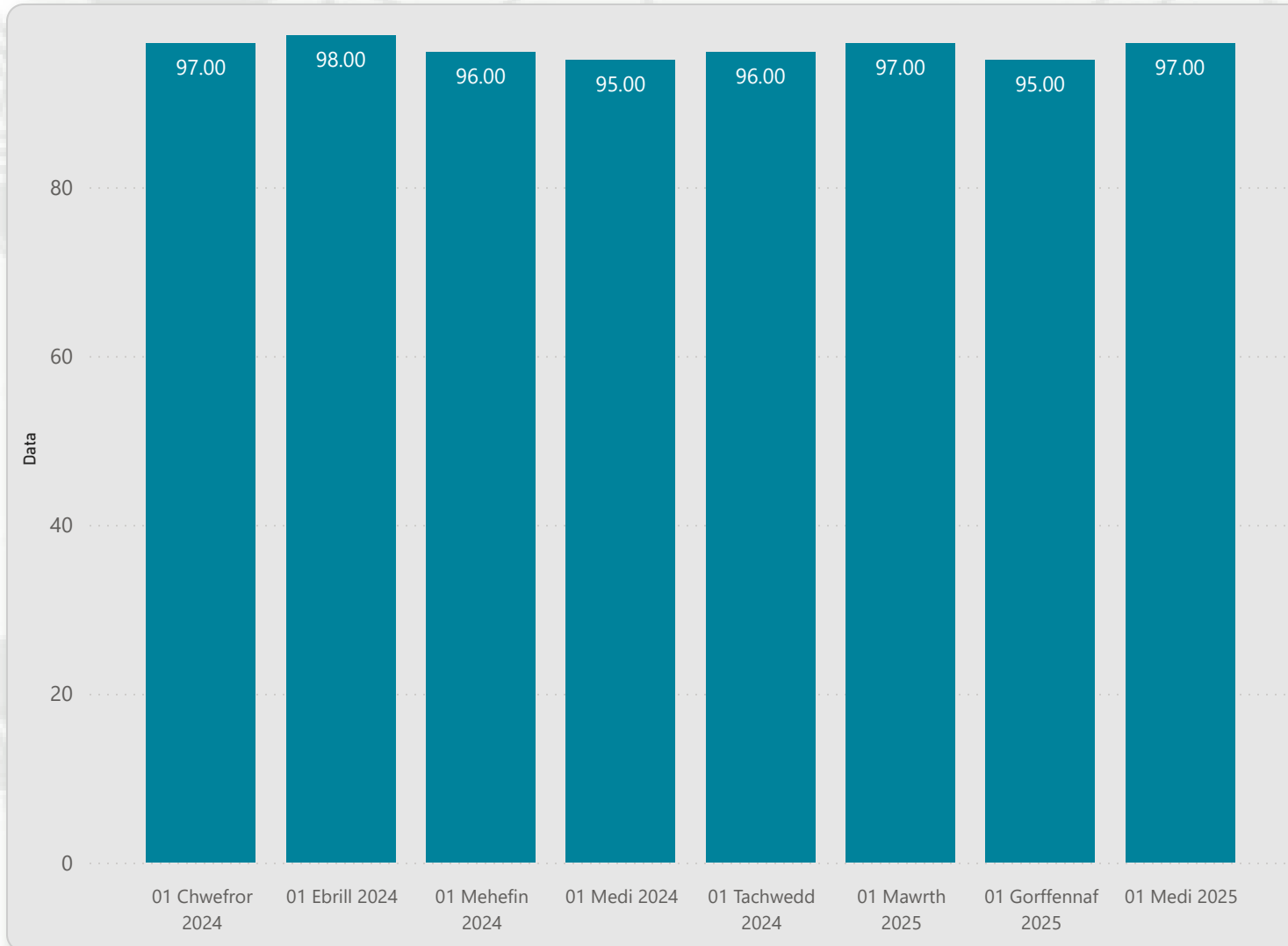
Chwarterol

Siwan Llwyd Roberts (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: % o'r bobl ifanc a fyddai'n dymuno parhau i fynychu sesiynau llesiant yn y dyfodol.



Mae'r ffigwr yma wedi parhau yn gyson uchel dros y ddwy flynedd ddiwethaf, ac mae'n flaenoriaeth i'r Gwasanaeth, ein bod yn parhau i ymgysylltu gyda phobl ifanc i gymryd rhan yn ein darpariaethau eang. Mae'r adborth yn cael ei gasglu gan y bobl ifanc ar ddiwedd pob sesiwn yn yr ysgolion a'r gymuned. Mae'r broses o werthuso ein gwasanaeth yn barhaus, lle yr ydym yn derbyn adborth gan bobl ifanc i allu addasu ac ymateb i'w anghenion. Bydd y Gwasanaeth yn rhannu holiadur o fewn y misoedd nesaf i dargedu'r unigolion sydd ddim yn ymgysylltu gydag ein darpariaeth i dderbyn adborth gwerthfawr.

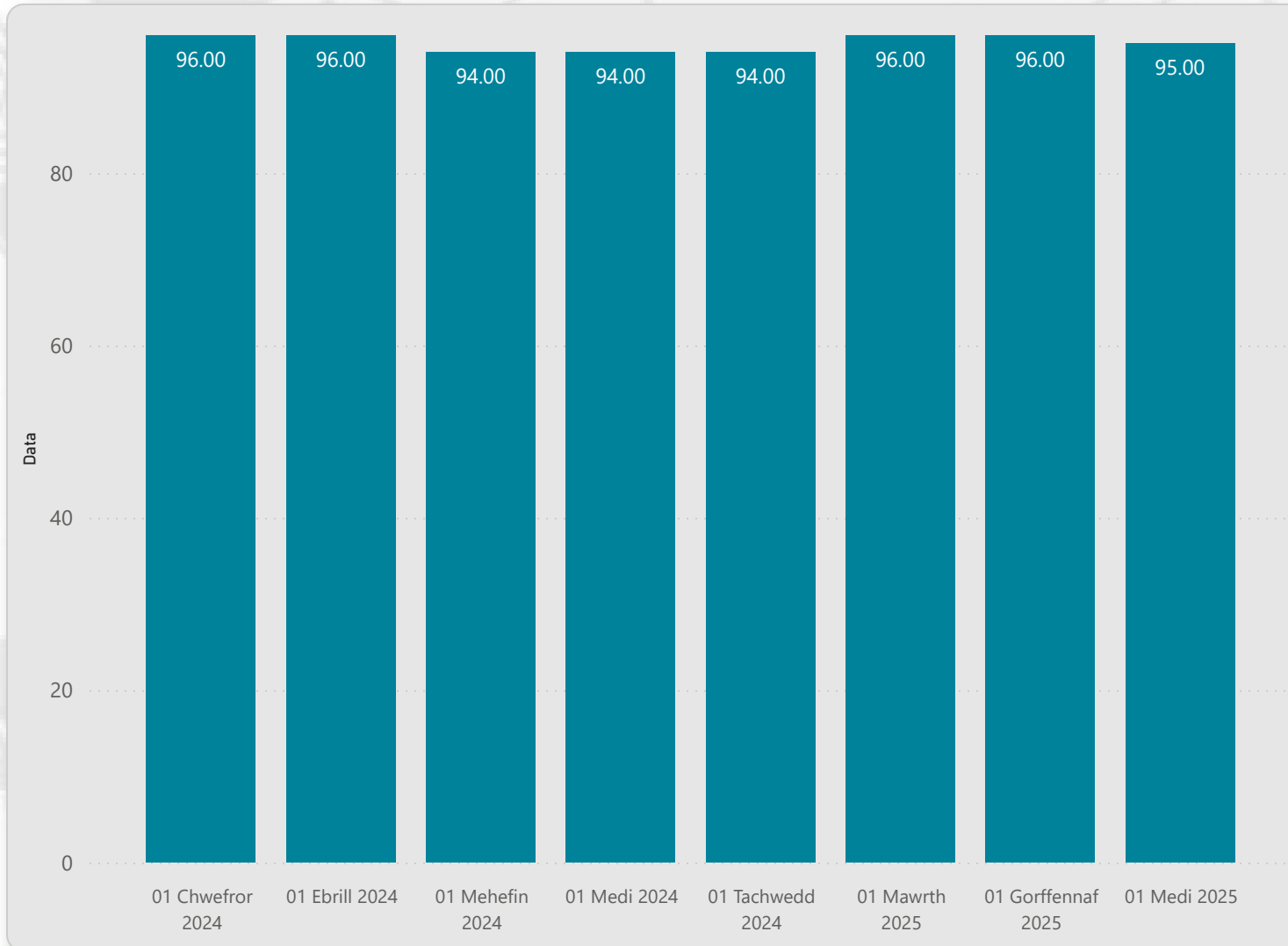
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: % o'r bobl ifanc ble mae eu Lles wedi gwella ar ôl mynychu'r gwasanaeth



Eto, mae'r ffigwr yma wedi parhau yn gyson uchel dros y ddwy flynedd diwethaf sydd yn adlewyrchu ar un o brif flaenoriaethau'r gwasanaeth i wella lles pobl ifanc Gwynedd. Mae'r adborth yn cael ei gasglu gan y bobl ifanc ar ddiwedd pob sesiwn yn yr ysgolion ar gymuned. Yr her fydd i barhau gyda'r safonau yma gyda'r heriau llesiant pobl ifanc. Rydym ni fel gwasanaeth yn parhau i ddefnyddio egwyddorion y 5 ffordd at les i gynllunio ein darpariaeth ac yn sicrhau bod llais y bobl ifanc yn ganolog yn ein cynlluniau.

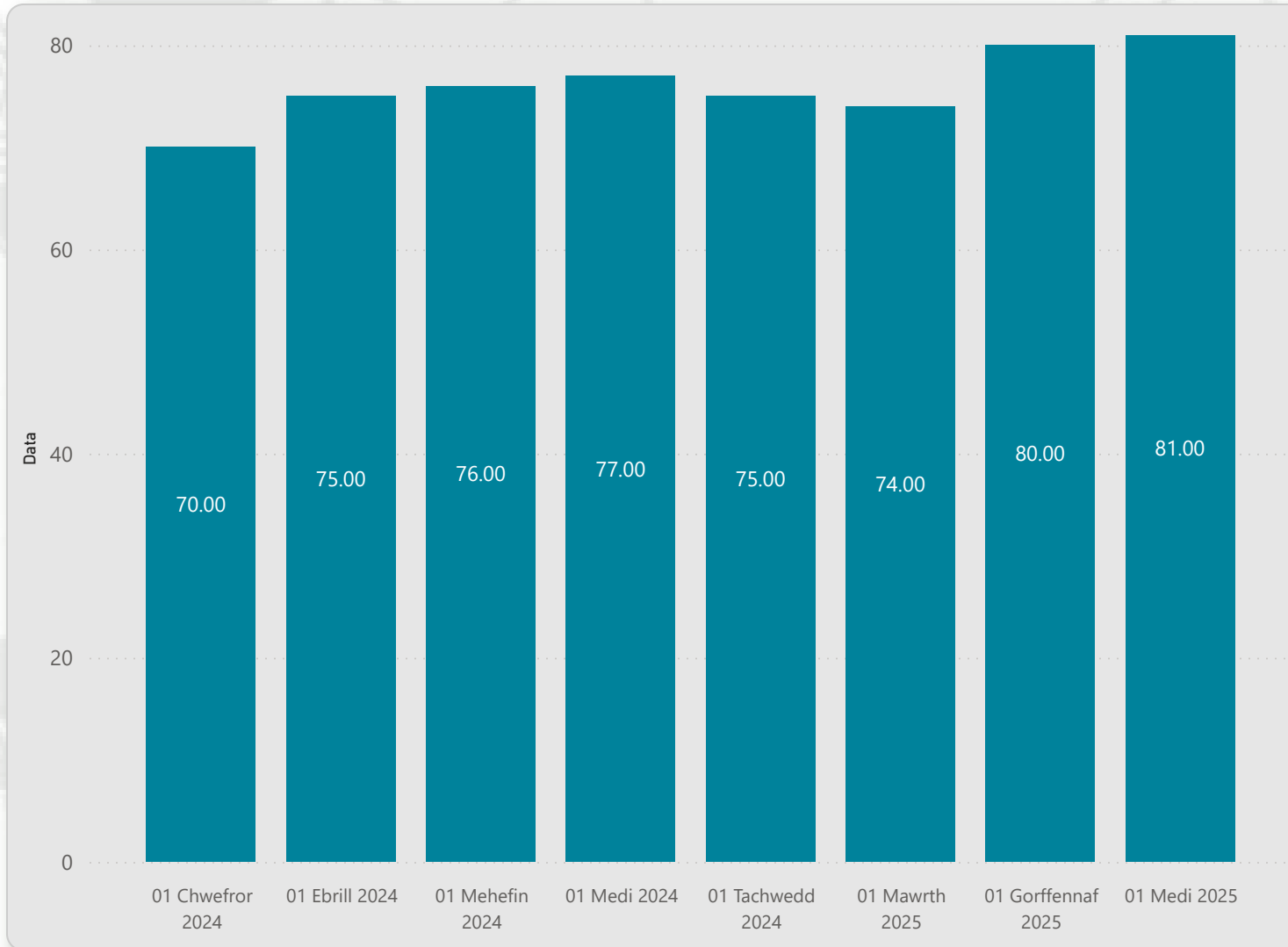
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: % o'r bobl ifanc sydd wedi cyflawni amcanion eu cynlluniau personol



Mae'r ffigwr yma wedi codi ers y cyfarfod diwethaf. Mae'r cynlluniau personol yma wedi ei chynllunio ar y cyd gyda phobl ifanc sydd yn cynnwys eu nodau tymor byr a hir sydd yn ganolog i'w pecyn cefnogaeth. Gall y ffigwr yma amrywio o fis i fis gan nad yw siwrnai'r bobl ifanc bregus yr un peth ac weithiau y mae angen goresgyn heriau annisgwyl fel rhan o'i chefnogaeth. Mae'r ffigwr o 81% yn gyfartaledd o ffigwr ynghlwm a'r data o'r bobl ifanc yn cyrraedd eu nodau tymor byr (90%) a'r nodau hir dymor (71%).

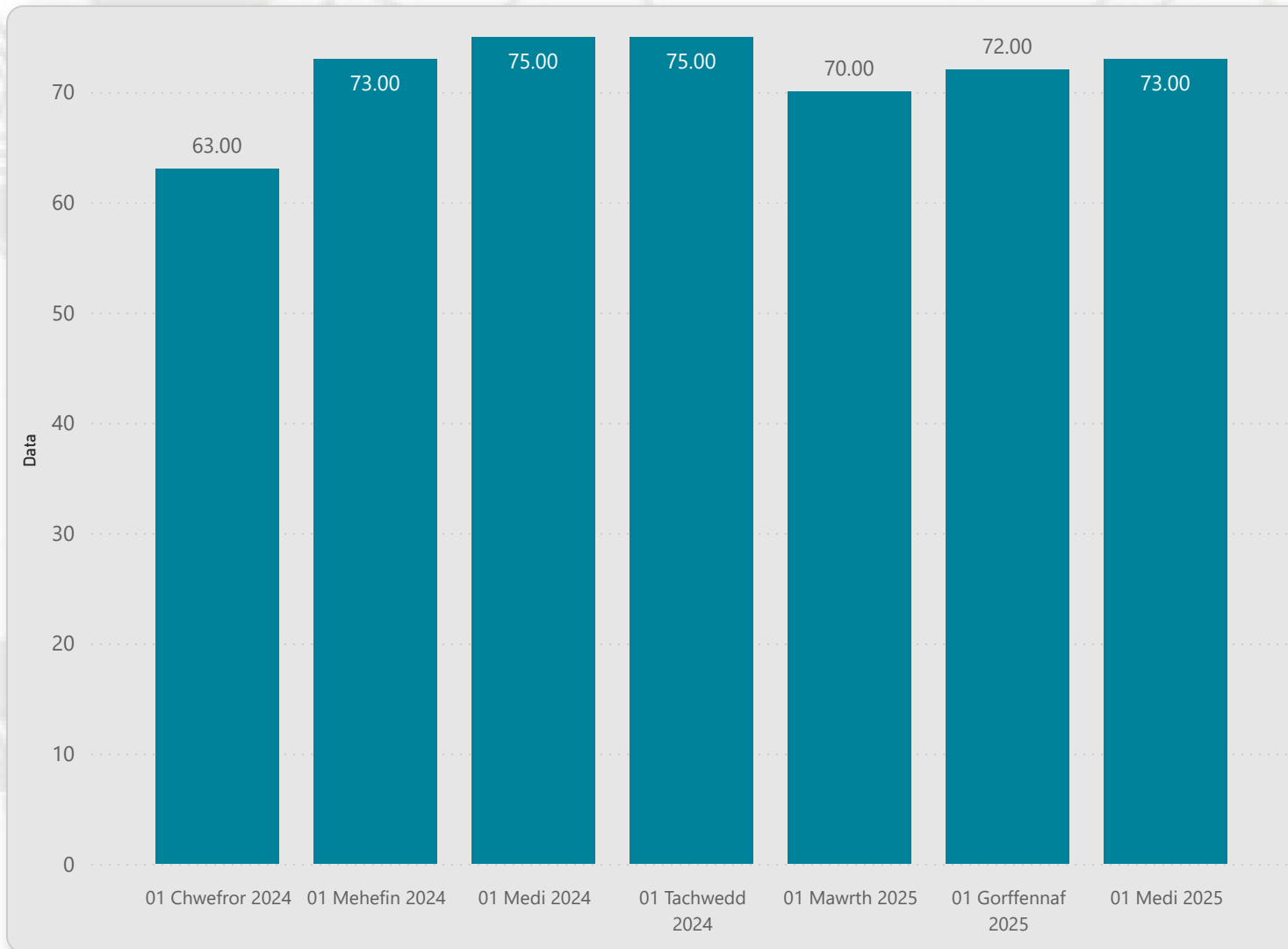
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: % o'r bobl ifanc sydd wedi gwella eu llesiant dros gyfnod o 3 mis (tim 16-25)



Mae'r canran wedi cynyddu ychydig i'w gymharu â ffigurau'r chwarter diwethaf. Mae'r mesurydd llesiant yma yn cael ei gasglu drwy raglen WEMWBS. Mae'r rhaglen yma yn ein galluogi i fonitro lles meddwl yn y boblogaeth gyffredinol a gwerthuso prosiectau, rhaglenni a pholisiau sy'n anelu at wella lles meddwl.

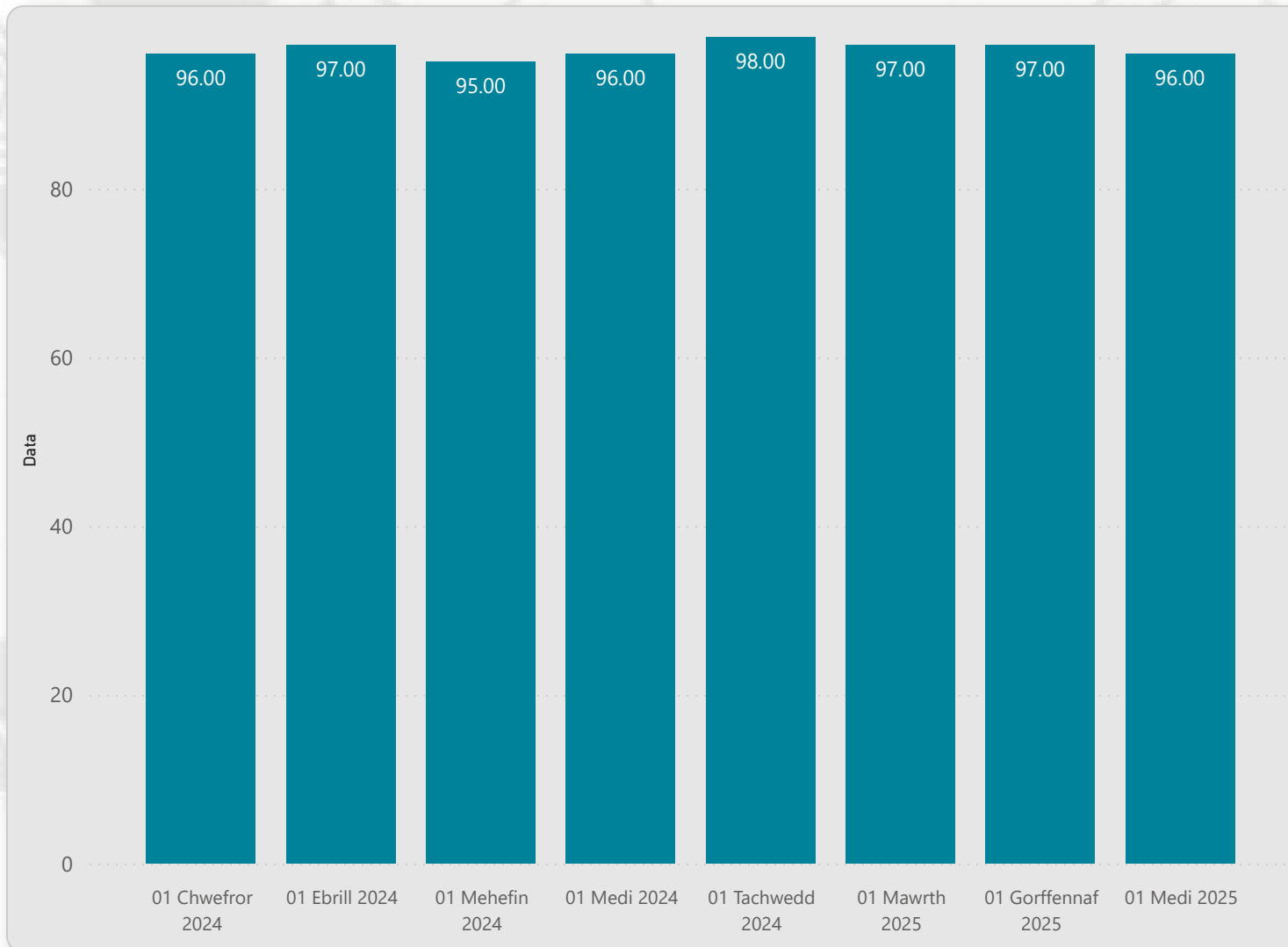
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: % o'r bobl ifanc sydd wedi mwynhau'r gwasanaeth a ddarperir



Mae'r ffigwr yma wedi parhau yn gyson uchel dros y ddwy flynedd diwethaf sydd yn adlewyrchu ar yr adborth positif yr ydym yn ei dderbyn gan y bobl ifanc yn dilyn mynychu ein sesiynau. Yr her rwan fydd i barhau i gyrraedd y safonau yma ac ymateb i rai o'r sylwadau yr ydym yn ei dderbyn i ddatblygu'r gwasanaeth ymhellach. I gyfoethogi'r data yma yr ydym yn casglu dyfyniadau, astudiaethau achos ac yn cynnal fforymau llais pobl ifanc i gael y darlun cyfan.

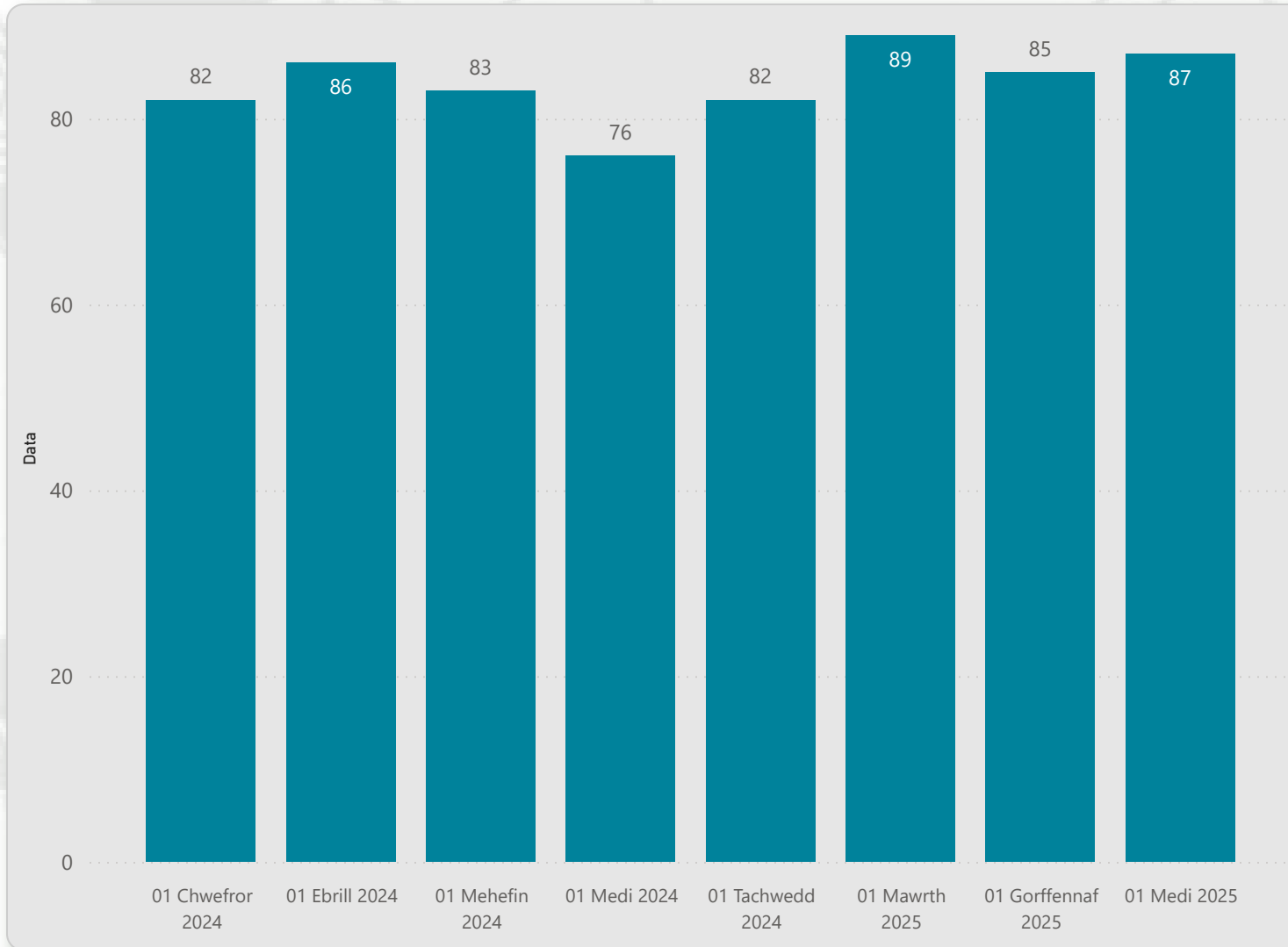
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Mesurydd: Llwythi Achos Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid 16-25 oed

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial



Mae'r ffigwr hwn wedi parhau'n sefydlog dros y flwyddyn ddiwethaf, gan adlewyrchu'r galw cyson am y gefnogaeth a ddarperir gennym. Mae hyn hefyd yn gysylltiedig â'r gostyngiad mewn gwasanaethau tebyg sydd ar gael ar gyfer pobl ifanc 18–25 oed yn y sir. Disgwylir i'r ffigwr gynyddu ychydig dros y misoedd nesaf wrth i fwy o bobl ifanc sydd heb ymgysylltu ers gadael yr ysgol neu'r coleg ddechrau manteisio ar y ddarpariaeth.

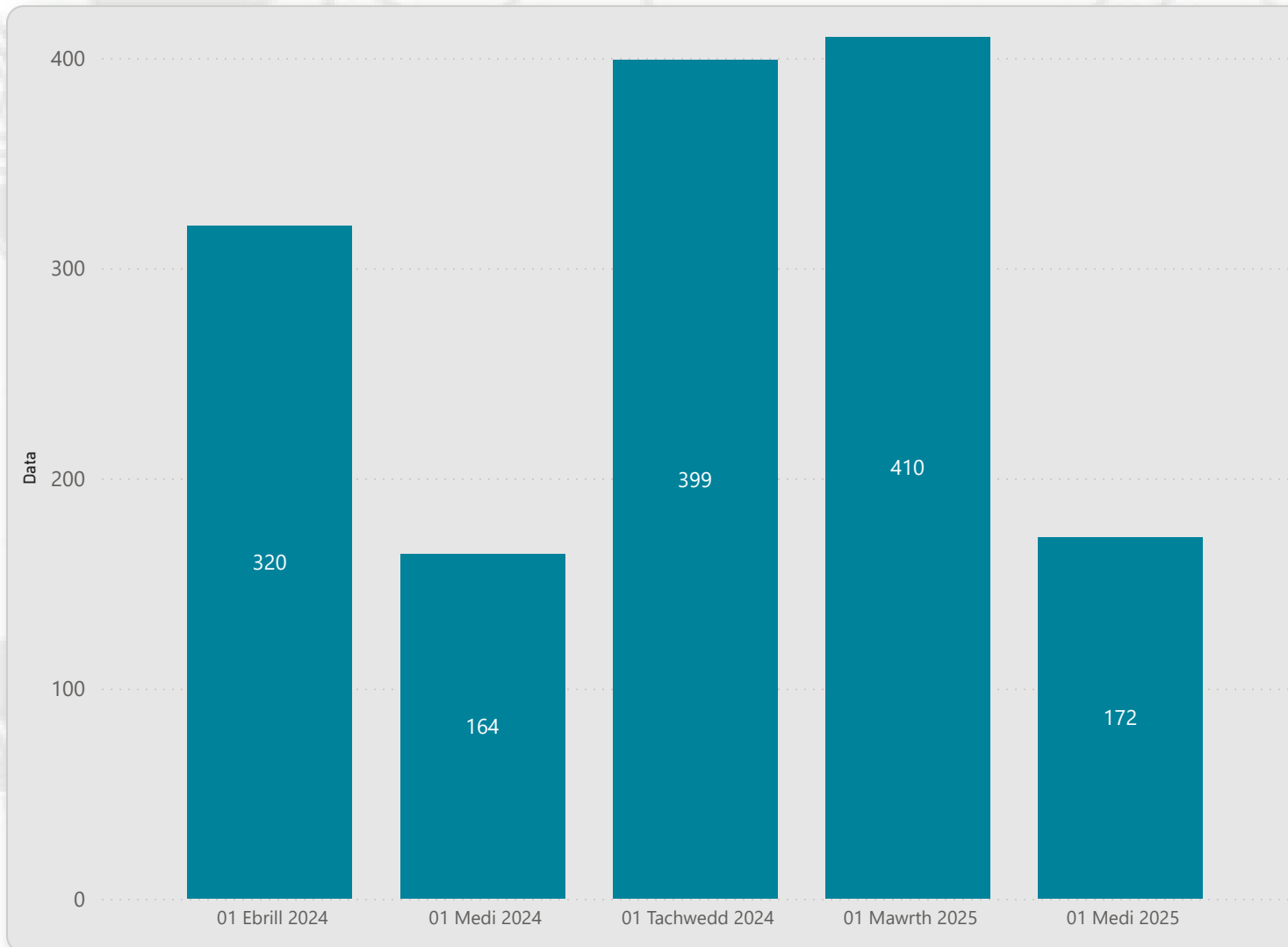
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: Nifer o achrediadau mae'r bobl ifanc wedi eu cwblhau (mesur pob 3 mis)



Mae nifer yr unigolion sydd wedi cwblhau achrediad yn is yn ystod y cyfnod diweddar, yn unol â'r patrwm blynyddol arferol dros gyfnod gwyliau'r haf pan fo llai o weithgarwch achrededig yn digwydd. Serch hynny, mae'r lefelau'n cyfateb i'r hyn a welwyd yn ystod yr un cyfnod mewn blynyddoedd blaenorol, sy'n dangos cysondeb yn y ddarpariaeth. Mae'r ffigurwr presennol hefyd yn cynnwys yr achrediadau a gwblhawyd ar ddiwedd y flwyddyn academiaidd flaenorol, sy'n adlewyrchu'r gwaith parhaus o gefnogi pobl ifanc i gyrraedd cerrig milltir ffurfiol cyn dechrau ar gyfnod newydd o ddarpariaeth yn fis Medi.

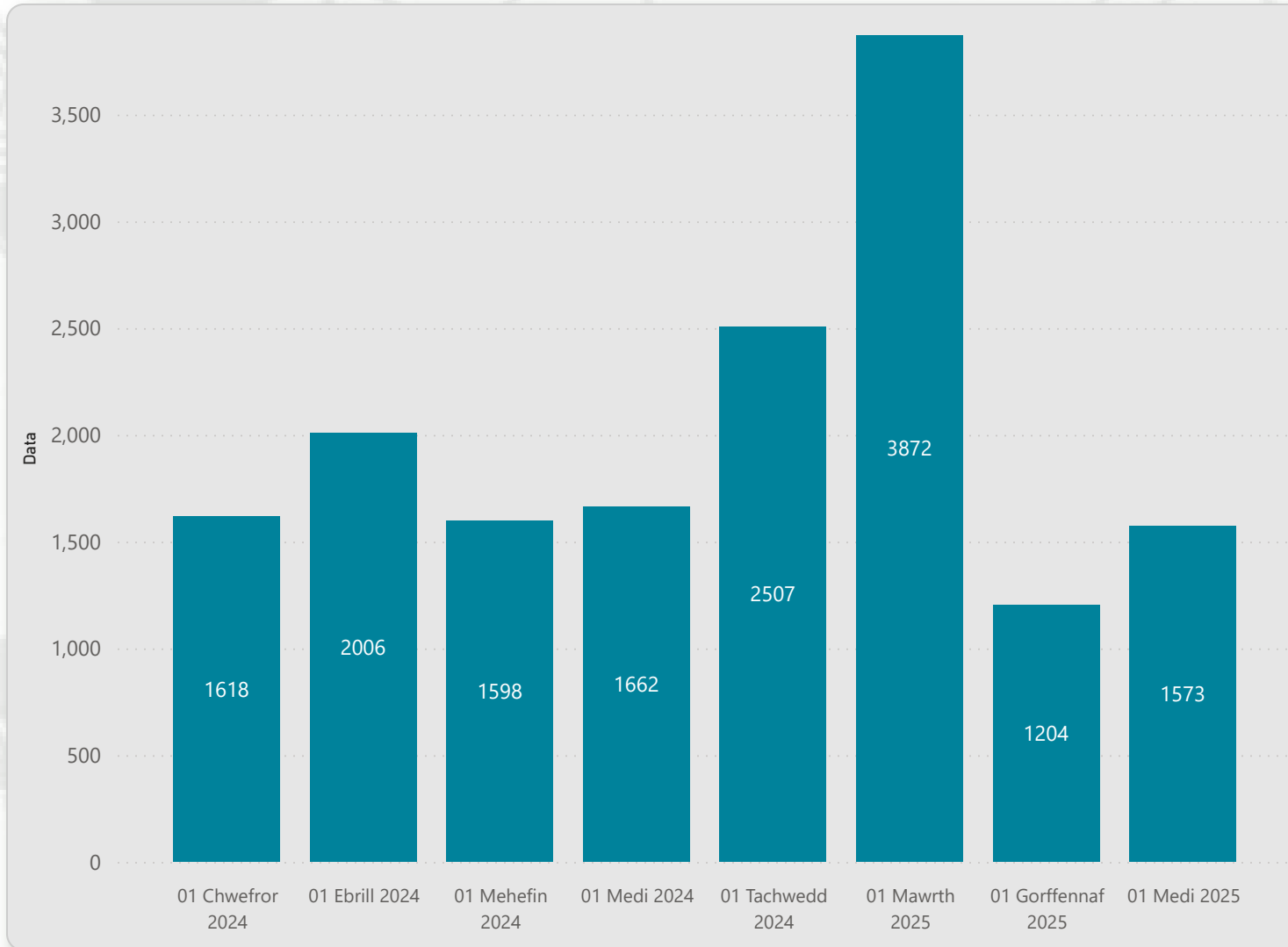
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: Nifer o gyfranogiadau pobl ifanc sydd wedi defnyddio Gwasanaeth Cymunedol Ieuenctid



Yn ystod y cyfnod diweddar, mae nifer yr unigolion sydd wedi defnyddio'r Gwasanaeth Cymunedol Ieuenctid yn is nag mewn misoedd arferol. Mae hyn yn bennaf oherwydd nad oedd y clybiau cymunedol, sydd yn cael eu hariannu gan y cyngorau tref yn weithredol o Ebrill tan Fedi. Er hyn, mae'r ffigyrau'n parhau i gyd-fynd â'r patrwm a welwyd mewn blynyddoedd blaenorol, gan adlewyrchu tuedd sefydlog yn y defnydd. O fis Medi ymlaen, mae'r niferoedd yn dangos cynnydd sylweddol, sy'n adlewyrchu dychweliad pobl ifanc i'r ddarpariaeth gymunedol reolaidd ac yn tynnu sylw at y pwysigrwydd parhaus o gynnal y gweithgarwch hwn fel rhan ganolog o wasanaeth ieuenctid y sir. Mae 360 o bobl ifanc wedi defnyddio'r gwasanaeth.

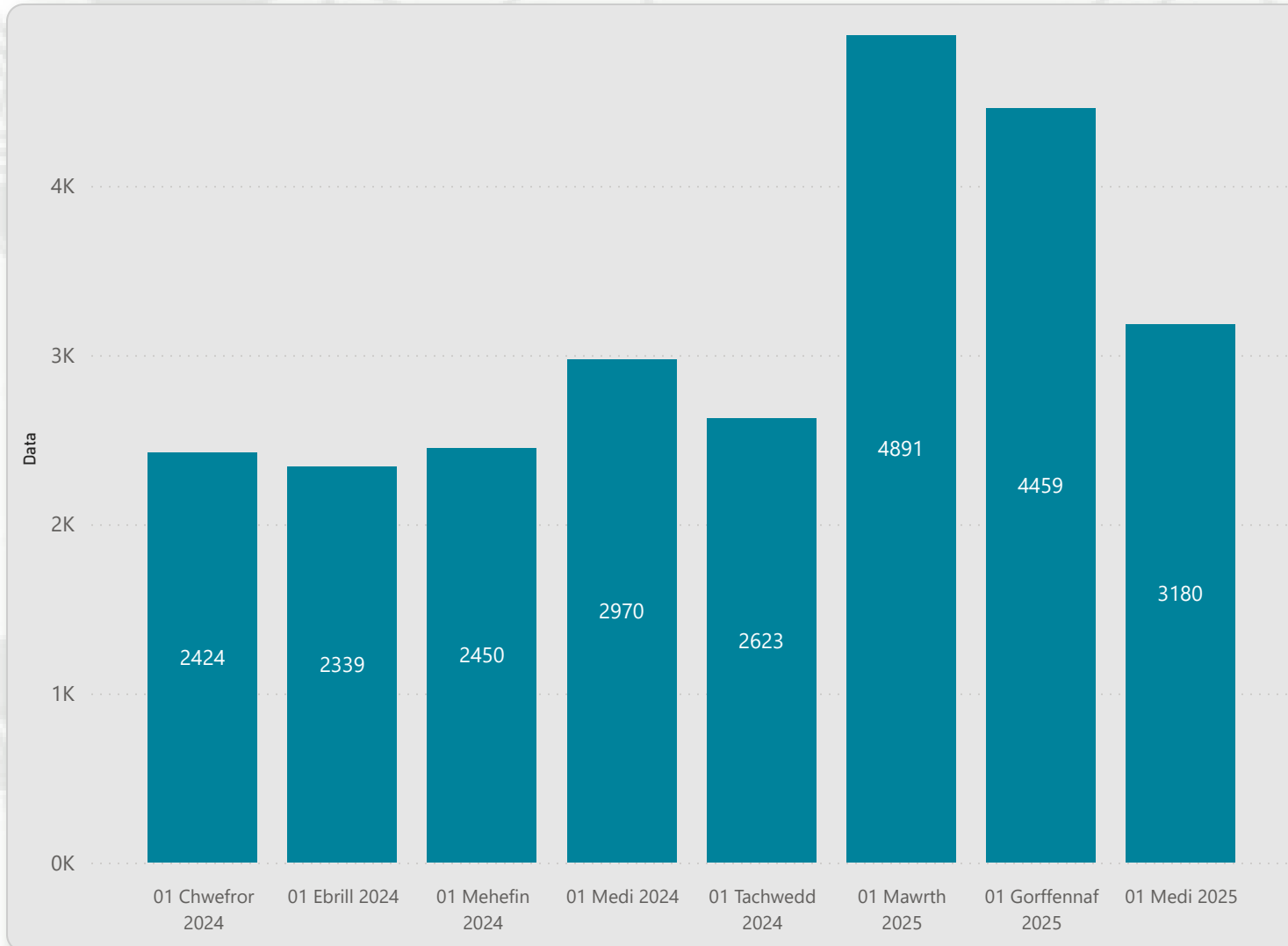
Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Gwasanaeth Ieuenctid

Pwrpas: Dwi eisiau i chi wrando arna i, a cynnwys fi; fel fy mod yn gallu bod yn berson ifanc, iach, hapus a diogel i wella fy llesiant i helpu mi gyrraedd fy llawn botensial

Mesurydd: Nifer o gyfranogwyr pobol ifanc sydd wedi defnyddio'r Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid 11-19 oed



Yn ystod y cyfnod diweddar, mae nifer yr unigolion 11–19 oed sydd wedi defnyddio'r Gwasanaeth Cymorth Ieuenctid yn is na'r misoedd blaenorol. Mae hyn yn adlewyrchu'r patrwm blynyddol arferol, gan mai cyfnod gwyliau'r haf yw hwn, ac felly mae llai o ddarpariaeth reolaidd ar gael yn yr ysgolion. Fodd bynnag, mae'r ffigyrau'n parhau i gyd-fynd â thueddiadau a welwyd yn ystod yr un cyfnod mewn blynyddoedd blaenorol, sy'n dangos cysondeb yn y defnydd. Mae'r data hefyd yn cynnwys y cyfranogiad yn y ddarpariaeth Haf o Hwyl a gynigiwyd dros gyfnod y gwyliau, yn ogystal ag adferiad gweithgarwch yn ysgolion Uwchradd o fis Medi ymlaen. Mae hyn yn awgrymu bod y gwasanaeth yn parhau i gyrraedd lefel debyg o bobl ifanc, er gwaethaf y newidiadau tymhorol yn y ddarpariaeth. 730 o bobl ifanc wedi defnyddio'r gwasanaeth.

Misol

Steffan Williams (ADDYSG)

Hyfforddiant Mandadol

% Staff yr Adran Addysg (gan gynnwys y Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau) sydd wedi cwblhau'r hyfforddiant Diogelu

35.20%

% Staff yr Adran Addysg (gan eithrio'r Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau) sydd wedi cwblhau'r hyfforddiant Diogelu

95.30%

% Staff yr Adran Addysg (gan gynnwys y Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau) sydd wedi cwblhau'r hyfforddiant VAWDASV (Cam-drin Domestig)

49.30%

% Staff yr Adran Addysg (gan eithrio'r Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau) sydd wedi cwblhau'r hyfforddiant VAWDASV (Cam-drin Domestig)

92.90%

Mae'r Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau yn cynnwys dros 600 o staff mewn swyddi yn y Gwasanaethau Ategol. Mae nifer o staff y Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau **wedi derbyn hyfforddiant diogelu sylfaenol gan yr ysgol.**

O'r swyddogion sy'n weddill sydd heb gwblhau'r hyfforddiant (ac yn eithrio'r Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau), mae'r mwyafrif i ffwrdd o'r gwaith oherwydd salwch hirdymor, mamolaeth neu wedi'u gwahardd.

Rydym yn cydweithio gyda'r Adran Gwasanaethau Corfforaethol er mwyn sicrhau bod yr holl staff yn y Gwasanaeth Arlwyio a Glanhau yn gallu cwblhau'r modiwlau hyfforddi mandadol.